

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Uji Coba Angket Penelitian



UNIVERSITAS KUNINGAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Tjut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan Telp./Fax (0232) 871982 Kode Pos 45513

Nomor : 065/FKIP-UNIKU/KM/2026
Hal : Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian

26 Januari 2026

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Lebakwangi
di
Tempat

Dalam rangka memenuhi persyaratan akademik bagi setiap mahasiswa, pada akhir studinya diwajibkan menyusun karya ilmiah dalam bentuk skripsi. Dalam kegiatan awal penyusunan skripsi tersebut, diperlukan penelitian untuk menghimpun data-data di lapangan yang mereka perlukan.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami yang bermaksud mengadakan penelitian pada instansi/lembaga yang Saudara pimpin.

Adapun identitas mahasiswa dan judul penelitiannya adalah sebagai berikut :

Nama Mahasiswa : Afifah Zayanah
NIM : 20220310002
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul/Masalah : Pengaruh Literasi Digital Terhadap Technology Pedagogic Content Knowledge TPACK Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Mediator

Demikian atas perhatian dan bantuan Saudara kami sampaikan terima kasih



Dekan,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
Nik. 41038091314

Lampiran 2 Surat Persetujuan Uji Coba Angket Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/157/SMPN2LBW/2026

Sehubungan dengan surat dari Universitas Kuningan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, perihal permohonan izin penelitian, maka Kepala SMP Negeri 2 Lebakwangi menerima permohonan penelitian, dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Afifah Zayanah
NIM	: 20220310002
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Semester	: VIII (Delapan)

Dalam rangka tugas akhir pembuatan Skripsi Program S1 yang berjudul "Pengaruh Literasi Digital Terhadap Technology Pedagogic Content Knowledge TPACK Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Mediator".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 26 Januari 2026

Kepala SMPN 2 Lebakwangi



Dedi Sunandi, S.Pd

Pembina Utama Muda / VI c

NIP. 19680721 199602 1 002

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian



Nomor : 069.3/FKIP-UNIKU/KM/2026
Hal : Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian

4 Februari 2026

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Hantara
di
Tempat

Dalam rangka memenuhi persyaratan akademik bagi setiap mahasiswa, pada akhir studinya diwajibkan menyusun karya ilmiah dalam bentuk skripsi. Dalam kegiatan awal penyusunan skripsi tersebut, diperlukan penelitian untuk menghimpun data-data di lapangan yang mereka perlukan.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami yang bermaksud mengadakan penelitian pada instansi/lembaga yang Saudara pimpin.

Adapun identitas mahasiswa dan judul penelitiannya adalah sebagai berikut :

Nama Mahasiswa	: Afifah Zayanah
NIM	: 20220310002
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Judul/Masalah	: Pengaruh Literasi Digital Terhadap Technology Pedagogic Content Knowledge (TPACK) Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Mediator (Survei Pada Guru SMP/MTs Sederajat Di Kecamatan Hantara)

Demikian atas perhatian dan bantuan Saudara kami sampaikan terima kasih


Dekan,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Tjut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan Telp./Fax (0232) 871982 Kode Pos 45513

Nomor : 069.2/FKIP-UNIKU/KM/2026
 Hal : Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian

4 Februari 2026

Yth. Kepala MTs Negeri 12 Kuningan
 di
 Tempat

Dalam rangka memenuhi persyaratan akademik bagi setiap mahasiswa, pada akhir studinya diwajibkan menyusun karya ilmiah dalam bentuk skripsi. Dalam kegiatan awal penyusunan skripsi tersebut, diperlukan penelitian untuk menghimpun data-data di lapangan yang mereka perlukan.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami yang bermaksud mengadakan penelitian pada instansi/lembaga yang Saudara pimpin.

Adapun identitas mahasiswa dan judul penelitiannya adalah sebagai berikut :

Nama Mahasiswa	: Afifah Zayanah
NIM	: 20220310002
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Judul/Masalah	: Pengaruh Literasi Digital Terhadap Technology Pedagogic Content Knowledge (TPACK) Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Mediator (Survey Pada Guru SMP/MTs Sederajat Di Kecamatan Hantara)

Demikian atas perhatian dan bantuan Saudara kami sampaikan terima kasih



Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
 NIK. 41038091314

Lampiran 4 Surat Persetujuan Penelitian



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN KUNINGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 HANTARA
 Jalan Raya Hantara – Ciniru Telp.
 KUNINGAN

Kode Pos 45564

SURAT IZIN PENELITIAN

NOMOR : 400.3.12/009/SMPN1HTR/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SARTOYO, S.Pd.
 NIP : 19661118 200012 1 001
 Pangkat, Gol Ruang : Pembina Utama Muda, IV/c
 Jabatan : Plt.Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 1 Hantara

Sehubungan dengan surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan Nomor : 069.3/FKIP-UNIKU/KM/2026 tanggal 4 Februari 2026 memberikan izin kepada :

Nama : AFIFAH ZAYANAH
 NIM : 20220310002
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi

untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Literasi Digital Terhadap Technology Pedagogic Content Knowledge (TPACK) Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Mediator (Survey Pada Guru SMP/Mts Sederajat Di Kecamatan Hantara)".

Demikian surat izin penelitian ini dibuat dan untuk dipergunakan seperlunya.

Hantara, 05 Februari 2026
 PLT KEPALA SEKOLAH

 SARTOYO, S.Pd.
 NIP. 19661118 200012 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KUNINGAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 12
 Jl. Raya Bunigeulis – Hantara Desa Tundagan Kecamatan Hantara Kabupaten Kuningan

SURAT KETERANGAN

Nomor: 031/Mts.10.66/PS.01/02/2026

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dodi Sofiyudin Muhdi, S.Pd.I, M.Ag.
 NIP : 197902052003121002
 Pangkat/ Gol. : Penata Tk. 1/ III d
 Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Afifah Zayanah
 NIM : 20220310002
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Kuningan

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MTsN 12 Kuningan pada hari Jum'at, tanggal 6 Februari 2026. Adapun judul penelitiannya: **"Pengaruh Literasi Digital Terhadap Technology Pedagogic Conten Knowledge (TPACK) Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Mediator (Survey Pada Guru SMP/MTs Sederajat Di Kecamatan Hantara) "**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 9 Februari 2026
 Kepala

DODI SOFIYUDIN MUHDI

Lampiran 5 S&K Bimbingan


UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KUTIPAN
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KUNINGAN
Nomor : 069/FKIP-UNIKU/PP/2026

tentang;
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI BAGI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN 2026
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KUNINGAN

Menimbang : 1. Bahwa untuk penyusunan skripsi sebagai salah satu tugas akhir program bagi mahasiswa perlu ditetapkan para pembimbing yang sesuai dengan bidang ilmu dari Jurusan dan atau Program Studi yang bersangkutan.
2. Bahwa calon pembimbing yang diusulkan oleh pimpinan program studi Pendidikan Ekonomi dianggap memenuhi persyaratan bagi pelaksanaan bimbingan penyusunan skripsi tersebut.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. SK Dirjen Dikti No. 12 tahun 2012
4. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor : 139/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2015 tanggal 6 April 2015 tentang Hasil dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Ekonomi;
5. Kurikulum program studi Pendidikan Ekonomi;
6. Pedoman Penyelenggaraan Program Akademik Universitas Kuningan.

Memperhatikan : Surat Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Nomor : 005/PE-FKIP/UNIKU/PP/2026 tanggal 23 Januari 2026 perihal Permohonan SK Bimbingan Skripsi.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : **PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN 2026**

Pertama : Para Dosen yang namanya tercantum dalam kolom 5 menjadi pembimbing dalam penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi yang namanya tercantum dalam kolom 3 lampiran surat keputusan ini selama 6 (enam) bulan atau 1 (satu) semester ke depan, sebagai berikut :

Nama Mahasiswa : **Ajifah Zayannah**
NIM : **20220310002**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Judul Skripsi : **PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP TECHNOLOGY PEDAGOGIC CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) GURU DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR (SURVEY PADA GURU DI SMP Sederajat di Kecamatan Hantara)**
Pembimbing : 1. Dr. Agie Hanggara, M.Pd.
2. Atin Nuryatin, M.Pd.

Kedua : Para Dosen pembimbing berkewajiban melanjutkan pembimbingan dalam penyusunan skripsi bagi mahasiswa yang namanya tercantum tersebut di atas sampai dengan selesai.

Ketiga : Para pembimbing memperoleh hak berupa honorarium Bimbingan skripsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Keempat : Jika dalam batas waktu tersebut pada dictum pertama skripsi belum selesai, karena :
a. Kelalaian mahasiswa, maka mahasiswa tersebut diharuskan mengikuti bimbingan baru dengan memenuhi segala kewajibannya.
b. Kelalaian pembimbing, maka bimbingan diteruskan sehingga skripsi mahasiswa tersebut selesai.

Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan diperhitungkan kembali jika ternyata terdapat ketidaktepatan dalam penetapan ini.


Ditetapkan di Kuningan
pada tanggal 26 Januari 2026
Dekan,
Ketep Jaelani, M.Pd.
NIK 41038091314

Lampiran 6 Kartu Bimbingan



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus I : Jalan Cut Nyak Dien No. 36A Cijoho Kuningan Telp. (0232) 871982

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	AFIFAH ZAYANAH	Program Studi :
N I M	20220810002	Pendidikan Ekonomi
Pembimbing I	Dr. Agie Hanggara, M.Pd.	Jenjang : Sarjana
Pembimbing II	Amin Nuryatin, M. Pd.	Tahun : 2026
Judul Skripsi	Pengaruh Literasi Digital terhadap Technology Pedagogic and Content Knowledge (TPACK) guru dengan motivasi kerja sebagai Variabel Mediator	

PEMBIMBING I				PEMBIMBING II			
No.	Tgl	Sasaran Pembelajaran	Paraf	No.	Tgl	Sasaran Pembelajaran	Paraf
1.	12/11-25	A-C Judul		1	11/1-25	Acc Judul	
2.	22/11-25	Perbaiki BAB 1-3 :		2	18/11-25	Perbaikan Bab 1-3 :	
3.	19/12-25	- L.B		3	18/11-25	Teori-teori pendukung (jurnal)	
4.	19/12-25	- teori 3 pendukung (jurnal)		4	18/11-25	- Teknik pengumpulan data	
5.	22/12-25	Perbaiki 1-3 ok		5	18/12-25	Acc Bab 1-3	
6.	19/01-25	Perbaiki Instrumen peneliti		6	19/01-25	Perbaikan Instrumen	
7.	20/01-25	8 konsul ke Pemb. 2		7	19/01-25	Penerbitan dan konsultasi penulisan	
8.	21/01-25	uji coba Instrumen		8	13/02-25	Hasil uji coba Instrumen	
9.	2/2-25	Pembaca Hasil Ujicoba		9	3/2-25	Perbaikan bab 4	
10.	3/3-25	Perbaiki bab 4-5		10	8/4-25	Perbaikan penulisan bab 4	
11.	16/4-25	- Hasil peneliti		11	8/4-25	Perbaikan tabel deskriptif	
12.	17/4-25	- Penalaran		12	13/4-25	Perbaikan kesimpulan & saran	
13.	17/4-25	- Daftar pustaka		13	15/4-25	ACC SHP	
14.	19/4-25	Buat kelayakan Skripsi					
15.							
16.							

Kuningan, 17 April 2026
 Ketua Program Studi,

(Agie. Hanggara)

Lampiran 7 Kuisioner Penelitian

KUISIONER PENELITIAN

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP *TECHNOLOGY*
PEDAGOGIC CONTENT AND KNOWLEDGE (TPACK) DENGAN
MOTIVASI
KERJA SEBAGAI MEDIATOR
Survei Pada Guru SMP/MTs Sederajat di Kecamatan Hantara**

A. Identitas Responden

Identitas diri Bapa/Ibu dengan keadaan sebenarnya:

- | | | |
|------------------------|---|---|
| 1. Nama | : | |
| 2. Umur | : | a. 26 s/d 30 tahun
b. 31 s/d 35 tahun
c. 36 s/d 40 tahun
d. 41 s/d 45 tahun
e. 46 s/d 50 tahun
f. > 50 tahun |
| 3. Jenis Kelamin | : | a. Laki-laki
b. Perempuan |
| 4. Pendidikan terakhir | : | a. S1
b. S2
c. Lainnya |
| 5. Jabatan | : | a. Guru Ahli Madya
b. Ahli Pertama |

PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda (✓) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban Bapak/Ibu

- a. Sangat setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Netral (N)
- d. Tidak Setuju (TS)
- e. Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Variable Liteasi Digital

No. Item	Pernyataan	Ukuran				
		SS	S	N	TS	STS

1.	Menggunakan kata kunci yang tepat saat mencari informasi yang saya butuhkan di internet.					
2.	Dapat menilai keakuratan dan relevansi sumber informasi yang saya temukan melalui pencarian di internet.					
3.	Menggunakan berbagai fitur pencarian (seperti filter, istilah pencarian lanjutan) untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat.					
4.	Informasi dari internet sering saya terima tanpa terlebih dahulu melakukan pemeriksaan terhadap kredibilitas sumbernya.					
5.	Mengikuti tautan (<i>hyperlink</i>) secara sistematis untuk menemukan informasi yang saya butuhkan.					
6.	Memahami struktur menu dan navigasi pada situs atau platform digital yang saya gunakan.					
7.	Merasa bingung ketika berpindah dari satu halaman ke halaman lain melalui tautan di internet.					
8.	Dapat kembali ke halaman sebelumnya atau menemukan informasi utama dengan mudah saat menjelajah di internet.					
9.	Mengalami kesulitan memahami alur informasi ketika suatu materi disajikan					

	melalui banyak tautan atau halaman digital.					
10.	Memeriksa sumber dan penulis informasi untuk memastikan kredibilitas konten yang saya baca.					
11.	Belum secara konsisten memverifikasi kebenaran atau keandalan informasi yang bersumber dari internet.					
12.	Membandingkan informasi dari beberapa sumber digital sebelum menarik kesimpulan.					
13.	Saya kesulitan membedakan informasi yang dapat dipercaya dan yang tidak dapat dipercaya di internet.					
14.	Dapat menggabungkan informasi dari berbagai sumber digital untuk membangun pemahaman yang utuh tentang suatu topik.					
15.	Dapat menyusun informasi yang diperoleh dari internet menjadi pengetahuan yang terstruktur dan bermakna.					
16.	Mengalami kesulitan dalam mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber digital menjadi satu kesatuan pemahaman.					
17.	Menarik kesimpulan berdasarkan hasil sintesis informasi yang saya peroleh dari berbagai sumber.					

18.	Pengolahan kembali informasi dari internet menjadi pemahaman sendiri belum secara konsisten saya lakukan.					
-----	--	--	--	--	--	--

C. Variable Technology Pedagogic and Content Knowledge (TPACK)

No. Item	Pernyataan	Ukuran				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Memahami konsep dasar dari materi pelajaran yang saya ajarkan dengan baik.					
2.	Menguasai fakta, prinsip, dan teori yang berkaitan dengan mata pelajaran yang saya ajarkan.					
3.	Merasa penguasaan saya terhadap materi pelajaran masih terbatas.					
4.	Dapat menjawab pertanyaan peserta didik yang berkaitan dengan materi pelajaran secara tepat dan benar.					
5.	Memahami berbagai metode dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.					
6.	Mengelola kelas dengan baik agar proses pembelajaran berjalan efektif dan kondusif.					
7.	Mengalami kesulitan dalam menyesuaikan pendekatan pembelajaran dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.					

8.	Memahami cara melakukan evaluasi pembelajaran untuk menilai pencapaian kompetensi peserta didik.					
9.	Hasil evaluasi pembelajaran belum saya manfaatkan secara optimal sebagai dasar perbaikan pembelajaran berikutnya.					
10.	Mengoperasikan perangkat lunak pembelajaran (seperti aplikasi presentasi, platform pembelajaran daring, atau media interaktif) dengan baik.					
11.	Mengalami kesulitan dalam memanfaatkan teknologi untuk menunjang kegiatan pembelajaran di kelas.					
12.	Memahami cara memilih teknologi yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran.					
13.	Kepercayaan diri saya dalam menggunakan teknologi baru yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran belum terbentuk secara optimal.					
14	Menyajikan materi pelajaran dengan strategi pembelajaran yang sesuai agar mudah dipahami oleh peserta didik.					

15.	Memahami kesulitan yang biasanya dialami peserta didik dalam mempelajari materi tertentu dan mampu mengatasinya melalui pendekatan pembelajaran yang tepat.					
16.	Mengalami kesulitan dalam memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.					
17.	Cara mengajar yang saya terapkan belum sepenuhnya sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.					
18.	Memilih teknologi yang sesuai untuk menyajikan materi pelajaran agar lebih mudah dipahami oleh peserta didik.					
19.	Memahami penggunaan teknologi tertentu untuk memperdalam pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran yang diajarkan.					
20.	Mengalami kesulitan dalam menyesuaikan jenis teknologi dengan karakteristik materi pelajaran.					
21.	Memanfaatkan teknologi untuk menyajikan materi pelajaran secara lebih menarik dan bermakna.					

22.	Belum secara konsisten menggunakan teknologi sebagai sarana untuk memperdalam materi pembelajaran yang diajarkan.					
23.	Integrasi teknologi dengan strategi pembelajaran yang tepat saya lakukan untuk meningkatkan keefektifan pembelajaran.					
24.	Memahami cara menggunakan teknologi untuk mendukung berbagai metode pembelajaran yang saya terapkan di kelas.					
25.	Memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan keterlibatan dan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran.					
26.	Pemanfaatan teknologi yang dikombinasikan dengan strategi pembelajaran belum diterapkan secara maksimal karena pemahaman penerapannya belum optimal.					

D. Motivasi Kerja

No. Item	Pernyataan	Ukuran				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Memiliki dorongan yang kuat untuk mencapai hasil kerja yang optimal dalam melaksanakan tugas sebagai guru.					

2.	Merasa puas apabila berhasil mencapai target atau tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.					
3.	Tidak memiliki dorongan yang besar untuk meningkatkan prestasi kerja karena merasa hasil kerja saya sudah cukup.					
4.	Berusaha memperbaiki kinerja saya apabila hasil yang dicapai belum sesuai dengan harapan.					
5.	Merasa termotivasi ketika hasil kerja saya mendapatkan penghargaan atau pengakuan dari pimpinan sekolah.					
6.	Penghargaan yang saya terima atas kinerja mendorong untuk bekerja lebih baik.					
7.	Tetap bekerja dengan semangat yang sama meskipun hasil kerja saya tidak dihargai.					
8.	Pengakuan atas prestasi kerja membuat saya merasa dihargai dan meningkatkan motivasi kerja.					
9.	Penghargaan atau pengakuan atas kinerja belum menjadi faktor penting dalam meningkatkan semangat kerja saya.					

10.	Merasa tertantang untuk menyelesaikan tugas kerja yang menuntut kemampuan dan usaha yang lebih tinggi.					
11.	Tantangan dalam pekerjaan mendorong saya untuk meningkatkan kompetensi dan kinerja.					
12.	Saya melihat tantangan dalam pekerjaan sebagai kesempatan untuk berkembang secara profesional.					
13.	Tantangan dalam pekerjaan justru menurunkan semangat dan motivasi kerja saya.					
14.	Melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai guru dengan penuh rasa tanggung jawab.					
15.	Berusaha menyelesaikan setiap tugas kerja dengan sebaik-baiknya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.					
16.	Tugas kerja yang menjadi tanggung jawab tidak selalu saya selesaikan sesuai dengan waktu yang ditetapkan.					
17.	Bersedia mempertanggungjawabkan hasil pekerjaan yang telah saya lakukan.					

18.	Merasa tanggung jawab dalam pekerjaan merupakan beban yang mengurangi motivasi kerja saya.					
19.	Kesempatan mengikuti pelatihan atau pengembangan diri meningkatkan motivasi kerja saya.					
20.	Pengembangan kemampuan kerja belum saya anggap sebagai kebutuhan karena tuntutan pekerjaan yang ada sudah terpenuhi.					
21.	Berinisiatif mencari kesempatan belajar untuk meningkatkan kualitas kinerja saya.					
22.	Minat saya untuk mengikuti kegiatan pengembangan diri yang berkaitan dengan pekerjaan belum terbentuk secara optimal.					
23.	Terlibat secara aktif dalam pelaksanaan tugas dan kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan saya.					
24.	Berpartisipasi dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas di lingkungan kerja.					
25.	Keterlibatan dalam berbagai kegiatan kerja membuat saya					

	merasa lebih bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaan.					
26.	Merasa keterlibatan dalam kegiatan kerja tidak berpengaruh terhadap motivasi kerja saya.					
27.	Memiliki kesempatan yang cukup untuk mengembangkan kemampuan dan potensi diri dalam pekerjaan saya.					
28.	Kesempatan yang diberikan oleh sekolah mendorong saya untuk meningkatkan kinerja dan prestasi kerja.					
29.	Kesempatan bagi saya untuk berkontribusi lebih dalam pekerjaan saya masih terbatas.					
30.	Terbatasnya kesempatan dalam pekerjaan membuat saya belum termotivasi untuk bekerja secara optimal.					

Lampiran 8 Data Uji Coba Angket Penelitian Variabel TPACK (Y)

Responden	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	item 21	item 22	item 23	item 24	item 25	item 26	item 27	item 28	item 29	item 30	TOTAL	
1	5	4	1	4	5	4	5	5	4	5	1	5	4	5	5	4	5	4	2	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	128	
2	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	1	4	4	121	
3	2	3	5	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	76	
4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	4	2	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	135	
5	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	3	100	
6	4	4	1	4	4	4	5	4	4	5	1	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	120	
7	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	144	
8	2	2	5	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	1	59
9	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4	105	
10	5	4	1	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	2	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	129	
11	4	5	2	5	4	5	4	4	5	4	1	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	127	
12	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	90	
13	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	1	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	137	
14	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	5	5	3	4	1	5	3	3	4	2	5	5	2	5	3	2	3	4	5	1	104	
15	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	5	5	3	4	2	5	3	3	5	2	5	5	2	5	3	4	3	4	5	2	110	
16	5	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	97	
17	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	5	5	4	4	1	5	3	3	5	3	5	5	2	5	3	2	3	4	5	2	109	
18	4	3	1	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	1	5	3	3	4	3	5	5	1	4	3	2	3	4	5	2	99	
19	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	5	5	3	4	1	5	3	3	5	2	5	5	2	5	3	4	3	4	5	2	107	
20	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	110	
21	5	5	1	2	4	5	5	1	4	2	3	4	2	3	1	5	4	2	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	93
22	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	3	2	4	5	4	124	
23	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	3	2	4	5	4	124	
24	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	3	2	4	5	4	122	
25	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	4	135	
26	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	114	
27	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	5	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	77	
28	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	5	4	1	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	132	
29	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	2	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	1	4	4	127	
30	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	140	
31	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	3	2	4	5	4	124	
32	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	3	2	4	5	4	124	

Responden	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	Total
1	5	4	1	4	5	4	5	5	4	5	1	5	4	5	5	4	5	4	2	4	81
2	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	83
3	2	3	5	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	50
4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	4	2	5	5	4	5	5	5	4	5	5	90
5	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	68
6	4	4	1	4	4	4	5	4	4	5	1	4	4	5	4	4	4	5	3	4	77
7	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	78
8	5	4	5	4	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	89
9	5	5	2	5	5	5	4	5	5	4	2	5	5	4	5	5	5	4	5	5	90
10	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	68
11	4	4	1	4	4	4	5	4	4	5	1	4	4	5	4	4	4	5	3	4	77
12	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	97
13	2	2	5	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	39
14	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	5	4	72
15	5	4	1	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	2	5	85
16	4	5	2	5	4	5	4	4	5	4	1	4	5	4	4	5	4	5	4	4	82
17	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
18	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	90
19	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	75
20	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	95
21	2	2	4	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	48
22	5	4	1	4	5	4	5	5	4	5	1	5	4	5	5	4	5	4	3	5	83
23	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	87
24	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	60
25	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
26	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	75
27	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	4	2	45
28	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	2	5	89
29	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	1	4	84
30	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	60
31	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	2	5	91
32	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	73

Lampiran 10 Data Uji Coba Angket Penelitian Variabel Motivasi Kerja (M)

Responden	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	item 21	item 22	item 23	item 24	item 25	item 26	item 27	item 28	item 29	item 30	item 31	item 32	item 33	item 34	item 35	TOTAL
1	5	4	4	5	1	4	5	2	4	2	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	2	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	1	2	4	140
2	5	4	4	5	5	4	5	2	4	2	4	4	1	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	2	4	4	5	5	1	4	4	141
3	5	4	4	5	2	4	5	2	4	2	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	1	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	1	1	4	136
4	5	4	4	5	4	4	5	2	4	2	4	4	2	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	1	4	4	5	5	1	5	4	142
5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	136
6	2	2	2	2	5	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	75
7	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	166
8	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	152
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	102
10	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	137
11	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	3	4	5	5	3	2	5	2	4	5	1	4	4	3	4	4	5	2	127
12	2	2	2	5	1	4	3	1	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	5	5	3	3	5	2	5	5	2	5	2	2	3	4	4	2	115
13	2	2	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	3	4	5	5	3	4	5	5	3	3	5	3	5	5	2	4	4	3	3	4	5	2	131
14	1	2	2	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	2	5	5	3	4	5	5	3	3	4	2	5	5	2	5	3	2	3	4	5	1	121
15	2	3	2	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	3	2	5	5	3	4	4	5	3	3	5	2	5	5	2	5	3	4	3	4	5	2	127
16	2	3	2	4	3	5	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	113
17	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	3	5	5	2	5	3	2	3	4	5	2	130
18	3	5	3	4	3	4	3	1	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	5	3	3	4	3	5	5	1	4	3	2	3	4	5	2	119
19	4	5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	5	5	3	4	3	5	3	3	5	2	5	5	2	5	3	4	3	4	5	2	127
20	4	5	4	4	3	5	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	128
21	5	5	2	4	3	5	5	1	2	3	5	5	1	4	2	3	4	2	3	5	5	4	2	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	115
22	5	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	3	2	4	5	4	141
23	5	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	3	2	4	5	4	141
24	5	2	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	3	2	4	5	4	142
25	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	147
26	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	162
27	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	5	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	99
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	137
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	164
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	4	2	78
31	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	123
32	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	160

Lampiran 11 Hasil Uji Coba Instrumen Validitas dan Reliabilitas

Literasi Digital (X)

Uji validitas

No.Item	Nilai R hitung	Nilai R tabel	Sig	Keterangan
1	0,947	0,3494	0,000	Valid
2	0,900	0,3494	0,000	Valid
4	0,876	0,3494	0,000	Valid
5	0,687	0,3494	0,000	Valid
6	0,900	0,3494	0,000	Valid
7	0,869	0,3494	0,000	Valid
8	0,947	0,3494	0,000	Valid
9	0,904	0,3494	0,000	Valid
10	0,869	0,3494	0,000	Valid
12	0,926	0,3494	0,000	Valid
13	0,879	0,3494	0,000	Valid
14	0,869	0,3494	0,000	Valid
15	0,946	0,3494	0,000	Valid
16	0,905	0,3494	0,000	Valid
18	0,524	0,3494	0,002	Valid
19	0,457	0,3494	0,008	Valid
20	0,930	0,3494	0,000	Valid

No.Item	Nilai R hitung	Nilai R tabel	Sig	Keterangan
3.	0,110	0,3494	0,549	Tidak Valid
11.	0,224	0,3493	0,218	Tidak Valid

Uji reliabilitas

Reliabilitas	Keterangan
0,975	Reliabel

TPACK (Y)

Uji validitas

No.Item	Nilai R hitung	Nilai R tabel	Sig	Keterangan
1	0,765	0,3494	0,000	Valid
2	0,753	0,3494	0,000	Valid

4	0,791	0,3494	0,000	Valid
5	0,890	0,3494	0,000	Valid
6	0,578	0,3494	0,001	Valid
7	0,777	0,3494	0,000	Valid
8	0,868	0,3494	0,000	Valid
9	0,799	0,3494	0,000	Valid
10	0,840	0,3494	0,000	Valid
12	0,810	0,3494	0,0000	Valid
13	0,832	0,3494	0,000	Valid
14	0,855	0,3494	0,000	Valid
15	0,762	0,3494	0,000	Valid
16	0,681	0,3494	0,000	Valid
17	0,885	0,3494	0,000	Valid
18	0,818	0,3494	0,000	Valid
20	0,851	0,3494	0,000	Valid
21	0,726	0,3494	0,000	Valid
22	0,754	0,3494	0,000	Valid
23	0,741	0,3494	0,000	Valid
24	0,821	0,3494	0,000	Valid
25	0,537	0,3494	0,002	Valid
26	0,751	0,3494	0,000	Valid
27	0,505	0,3494	0,003	Valid
29	0,776	0,3494	0,000	Valid
30	0,818	0,3494	0,000	Valid

No.Item	Nilai R hitung	Nilai R tabel	Sig	Keterangan
3	0,222	0,3494	0,222	Tidak Valid
11	0,090	0,3494	0,625	Tidak Valid
19	0,142	0,3494	0,439	Tidak Valid
28	0,070	0,3494	0,704	Tidak Valid

Uji reliabilitas

Reliabilitas	Keterangan
0,967	Reliabel

Motivasi Kerja (Mo)**Uji validitas**

No.Item	Nilai R hitung	Nilai R tabel	Sig	Keterangan
1	0,675	0,3494	0,000	Valid
2	0,550	0,3494	0,001	Valid
3	0,787	0,3494	0,000	Valid
4	0,804	0,3494	0,000	Valid
6	0,746	0,3494	0,000	Valid
7	0,787	0,3494	0,000	Valid
8	0,636	0,3494	0,000	Valid
9	0,806	0,3494	0,000	Valid
10	0,474	0,3494	0,006	Valid
11	0,667	0,3494	0,000	Valid
12	0,787	0,3494	0,000	Valid
14	0,762	0,3494	0,000	Valid
15	0,786	0,3494	0,000	Valid
16	0,779	0,3494	0,000	Valid
17	0,802	0,3494	0,000	Valid
18	0,849	0,3494	0,000	Valid
19	0,864	0,3494	0,000	Valid
20	0,644	0,3494	0,000	Valid
22	0,823	0,3494	0,000	Valid
23	0,835	0,3494	0,000	Valid
24	0,774	0,3494	0,000	Valid
25	0,784	0,3494	0,000	Valid
26	0,740	0,3494	0,000	Valid
27	0,671	0,3494	0,000	Valid
29	0,712	0,3494	0,000	Valid
30	0,684	0,3494	0,000	Valid
31	714	0,3494	0,000	Valid
32	0,639	0,3494	0,000	Valid
33	0,441	0,3494	0,012	Valid
35	0,737	0,3494	0,000	Valid

No.Item	Nilai R hitung	Nilai R tabel	Sig	Keterangan
5	0,092	0,3494	0,616	Tidak Valid
13	0,183	0,3494	0,316	Tidak Valid
21	0,004	0,3494	0,981	Tidak Valid
28	0,101	0,3494	0,582	Tidak Valid

34	0,032	0,3494	0,861	Tidak Valid
----	-------	--------	-------	-------------

Uji reliabilitas

Reliabilitas	Keterangan
0,967	Reliabel

Lampiran 12 Data Hasil Penelitian Variabel Y

Responder	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Total
1	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	2	5	5	4	2	5	4	3	5	2	4	4	4	4	106
2	5	4	4	3	3	4	1	5	2	3	2	3	5	3	1	2	2	4	5	1	4	2	3	4	5	3	83
3	5	4	3	4	5	5	2	5	2	3	3	5	3	5	4	3	3	5	4	3	5	3	5	5	4	3	101
4	3	4	3	3	4	5	3	4	1	3	2	3	1	3	4	3	2	5	3	2	3	3	4	4	5	3	83
5	4	3	3	3	3	3	2	5	3	4	3	4	2	3	3	1	2	3	4	1	3	3	3	3	4	2	77
6	3	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	93
7	5	5	2	3	5	5	2	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4	5	3	4	3	3	4	5	1	94
8	4	5	2	3	4	4	3	4	3	2	2	4	2	4	3	2	2	4	3	2	5	2	4	4	3	2	82
9	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	2	5	5	4	2	5	4	3	5	2	4	4	5	4	106
10	5	4	2	2	5	3	5	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	4	2	3	5	1	4	5	4	2	82
11	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
12	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
13	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	105
14	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
15	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
16	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
17	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
18	5	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
19	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	2	1	3	3	4	3	2	4	4	5	3	94
20	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	109
21	4	4	2	3	3	5	5	3	3	5	2	3	1	4	4	2	2	3	3	1	5	3	3	4	4	1	82
22	4	4	3	3	5	5	3	4	1	5	2	3	3	2	3	2	3	5	5	2	2	2	3	1	4	1	80
23	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	108
24	4	5	2	5	4	5	1	4	2	3	1	5	2	5	5	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	84
25	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	87
26	5	4	2	4	3	4	4	4	2	3	1	3	1	4	4	2	2	4	4	2	3	2	4	3	4	2	80
27	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	86
28	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	93
29	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	94
30	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	82
31	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	4	5	2	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	113
32	5	5	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	100
33	5	5	2	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	120
34	5	4	2	4	4	4	2	5	1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	95
35	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	3	5	3	5	4	4	2	112
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
37	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	94
38	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	121
39	5	5	2	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	103
40	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	90
41	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	2	5	5	5	2	108
42	4	4	3	3	3	4	2	4	1	5	1	4	2	4	4	2	2	3	3	3	4	2	5	5	5	2	84
43	5	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	3	3	4	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	104
44	5	5	2	3	3	3	2	5	2	4	2	3	2	4	5	3	1	4	3	2	5	1	4	4	2	2	81
45	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	84

Lampiran 13 Data Hasil Penelitian Variabel X

Responder	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Total
1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	72
2	5	2	4	2	4	5	3	1	4	4	2	3	1	3	3	4	5	2	57
3	5	4	4	3	3	4	2	2	1	5	2	1	3	3	5	1	4	2	54
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	73
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	75
6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	72
7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	74
8	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	70
9	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	72
10	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	72
11	5	4	4	1	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	71
12	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	74
13	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	74
14	5	4	5	5	4	5	2	4	4	5	1	3	5	3	5	1	5	4	70
15	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	2	4	2	4	4	4	5	4	71
16	4	5	4	2	4	4	2	4	2	5	3	5	2	4	4	2	5	2	63
17	5	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	5	3	2	3	61
18	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	2	2	61
19	3	3	4	2	3	3	3	5	2	3	1	4	3	3	3	2	3	1	51
20	4	4	4	1	5	5	2	3	3	3	2	4	2	5	3	2	2	2	56
21	5	4	4	3	4	5	3	3	5	4	3	4	5	5	5	3	4	1	70
22	5	3	3	2	3	3	2	5	2	5	1	4	3	4	5	2	5	1	58
23	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2	5	3	4	4	4	4	4	71
24	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	2	4	4	5	5	2	4	2	73
25	3	5	5	1	5	5	2	5	2	3	2	4	3	4	4	2	3	2	60
26	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	78
27	5	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	3	2	53
28	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	2	84
29	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
30	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	2	4	5	4	4	2	4	2	74
31	5	4	4	5	4	4	2	5	4	5	2	5	4	4	4	4	4	2	71
32	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	65
33	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
34	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	4	6	3	77
35	4	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
36	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	4	78
37	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	2	5	4	4	4	3	4	2	75
38	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	3	72
39	4	4	4	2	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	55
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	69
41	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	2	58
42	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	2	4	2	5	5	2	4	2	70
43	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	3	4	3	3	3	4	72
44	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	2	4	2	5	5	2	4	2	71
45	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	5	3	62

Lampiran 14 Data Hasil Penelitian Variabel M

Responder	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	Total	
1	5	5	2	4	3	4	5	5	2	5	3	3	2	5	4	2	2	2	3	2	3	1	5	4	4	1	5	4	5	3	103	
2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	130	
3	3	3	2	2	5	2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	87	
4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
5	5	4	5	4	3	3	1	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
6	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	126	
7	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127	
8	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126	
9	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	128	
10	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	130	
11	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127	
12	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127	
13	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
14	4	4	3	3	3	4	1	4	5	2	3	3	3	4	5	2	5	1	4	2	3	3	4	4	2	2	3	4	2	1	93	
15	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	123	
16	4	3	5	4	4	3	2	4	2	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	2	4	2	2	93	
17	5	3	4	5	5	4	4	3	3	3	2	5	5	3	3	3	3	2	5	3	3	1	3	4	3	2	2	3	1	3	98	
18	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	5	5	4	5	2	4	3	4	3	3	4	5	3	3	5	3	2	109	
19	5	5	2	3	4	4	2	3	3	4	3	2	5	5	4	3	3	3	3	2	4	1	4	3	4	3	4	1	3	98		
20	3	3	5	3	4	4	3	5	2	5	4	3	2	4	3	2	4	2	3	2	4	1	4	2	4	3	5	5	2	3	99	
21	5	4	4	5	5	4	5	5	2	4	5	4	5	5	4	5	5	2	4	3	4	3	3	4	5	3	3	5	3	2	120	
22	5	3	4	3	3	4	1	4	3	3	4	5	4	3	3	4	5	1	4	3	3	3	4	4	3	1	5	4	3	2	101	
23	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126	
24	5	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	118	
25	4	3	5	5	4	4	5	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	2	4	5	4	3	3	4	2	1	102	
26	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	1	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	130	
27	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	94	
28	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	2	5	2	133	
29	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	100	
30	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	105	
31	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	138
32	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	120	
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
34	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	2	4	3	5	4	5	4	4	4	2	4	122	
35	4	5	4	4	5	4	2	5	2	4	4	4	2	5	4	4	4	4	5	2	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	117	
36	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	3	4	2	3	127	
37	4	4	4	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	125	
38	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	2	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	2	5	4	4	4	5	5	4	3	128	
39	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	99	
40	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	112	
41	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	2	104	
42	5	5	4	4	5	5	3	4	2	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	120	
43	4	5	5	5	3	3	1	5	1	3	4	4	3	5	5	3	4	3	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	103	
44	5	5	4	4	5	5	3	4	2	3	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	117	
45	5	5	4	4	5	5	3	4	2	4	5	5	5	5	5	2	5	3	5	2	5	2	5	5	5	2	5	5	2	2	121	

Lampiran 15 Lampiran R tabel

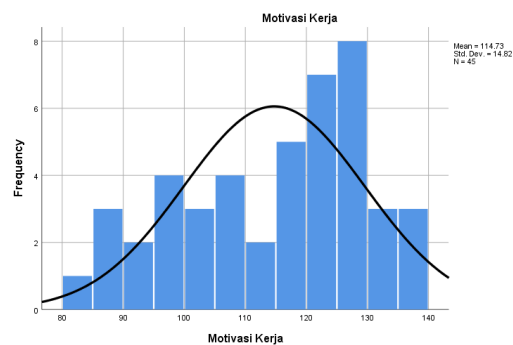
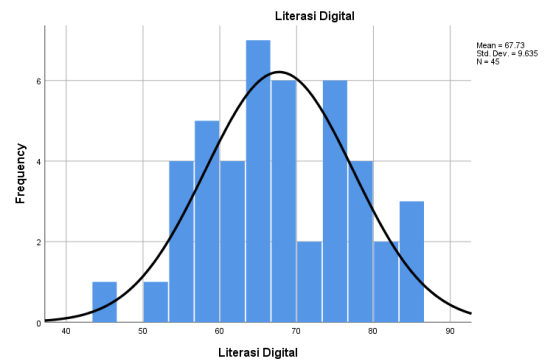
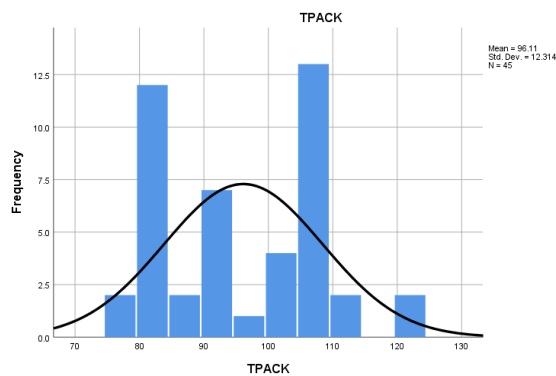
Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9811
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 16 Output SPSS Analisis Deskriptif

		Statistics		
		Literasi Digital	Motivasi Kerja	TPACK
N	Valid	45	45	45
	Missing	0	0	0
Mean		67.73	114.73	96.11
Median		67.41	119.11	94.00
Mode		45	82	107
Std. Deviation		9.635	14.820	12.314
Variance		92.824	219.642	151.646
Range		40	54	44
Minimum		45	82	77
Maximum		85	136	121
Sum		3048	5163	4325

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



Lampiran 17 Output SPSS Uji Prasyarat

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X1	Y	Mo1
N		45	45	45
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	67.73	96.11	114.73
	Std. Deviation	9.635	12.314	14.820
Most Extreme Differences	Absolute	.084	.148	.131
	Positive	.066	.148	.096
	Negative	-.084	-.143	-.131
Test Statistic		.084	.148	.131
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.014 ^c	.050 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
Model		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	140.619	11.133		12.631	.000		
	Literasi Digital	-1.129	.161	-.883	-6.989	.000	.661	1.512
	Motivasi Kerja	.278	.113	.312	2.468	.018	.661	1.512

a. Dependent Variable: TPACK

Lampiran 18 Output SPSS Mediator Models

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.702 ^a	.492	.480	8.877	.492	41.684	1	43	.000

a. Predictors: (Constant), Literasi Digital

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3284.371	1	3284.371	41.684	.000 ^b
	Residual	3388.073	43	78.792		
	Total	6672.444	44			

a. Dependent Variable: TPACK

b. Predictors: (Constant), Literasi Digital

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	156.851	9.500		16.510	.000
	Literasi Digital	-.897	.139	-.702	-6.456	.000

a. Dependent Variable: TPACK

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.747 ^a	.558	.548	9.964	.558	54.347	1	43	.000

a. Predictors: (Constant), Literasi Digital

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5395.347	1	5395.347	54.347	.000 ^b
	Residual	4268.894	43	99.277		
	Total	9664.241	44			

a. Dependent Variable: Motivasi Kerja

b. Predictors: (Constant), Literasi Digital

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36.884	10.664		3.459	.001
	Literasi Digital	1.149	.156	.747	7.372	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Kerja

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.702 ^a	.493	.469	8.973	.493	20.440	2	42	.000

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Literasi Digital

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3291.140	2	1645.570	20.440	.000 ^b
	Residual	3381.305	42	80.507		
	Total	6672.444	44			

a. Dependent Variable: TPACK

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Literasi Digital

Lampiran 19 Responden Uji Coba Angket Penelitian

Lampiran 20 Responden Uji Coba Angket Penelitian

Lampiran 21 Responden Uji Coba Angket Penelitian

Titi 2

KUISIONER PENELITIAN

PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP *TECHNOLOGY PEDAGOGIC CONTENT AND KNOWLEDGE* (TPACK) DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI MEDIATOR

A. Identitas Responden

Identitas diri Bapak/Ibu dengan keadaan sebenarnya:

1. Nama : Titi Kustini, S.Pd

2. Umur : a. 26 s/d 30 tahun ☐ a
b. 31 s/d 35 tahun
c. 36 s/d 40 tahun
d. 41 s/d 45 tahun
e. 46 s/d 50 tahun
f. > 50 tahun

3. Jenis Kelamin : a. Laki-laki ☐ b
b. Perempuan

4. Pendidikan terakhir : a. S1 ☐ a
b. S2
c. Lainnya

5. Jabatan : a. Guru Ahli Madya ☐
b. Ahli Pertama

PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda (✓) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban Bapak/Ibu

a. Sangat setuju (SS)
b. Setuju (S)
c. Netral (N)
d. Tidak Setuju (TS)
e. Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Variable Literasi Digital

No. Item	Pernyataan	Ukuran				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Menggunakan kata kunci yang tepat saat mencari informasi yang saya butuhkan di internet.		✓			
2.	Dapat menilai keakuratan dan relevansi sumber informasi yang saya temukan melalui pencarian di internet.		✓			
3.	Saya kesulitan menemukan informasi yang relevan ketika mencari di internet.				✓	

4.	Menggunakan berbagai fitur pencarian (seperti filter, istilah pencarian lanjutan) untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat.		✓			
5.	Informasi dari internet sering saya terima tanpa terlebih dahulu melakukan pemeriksaan terhadap kredibilitas sumbernya.				✓	
6.	Mengikuti tautan (<i>hyperlink</i>) secara sistematis untuk menemukan informasi yang saya butuhkan.			✓		
7.	Memahami struktur menu dan navigasi pada situs atau platform digital yang saya gunakan.	✓				
✓ 8.	Merasa bingung ketika berpindah dari satu halaman ke halaman lain melalui tautan di internet.					✓
9.	Dapat kembali ke halaman sebelumnya atau menemukan informasi utama dengan mudah saat menjelajah di internet.			✓		
✓ 10.	Mengalami kesulitan memahami alur informasi ketika suatu materi disajikan melalui banyak tautan atau halaman digital.		✓			
11.	Menilai keakuratan informasi yang saya peroleh dari internet sebelum menggunakannya.			✓		
12.	Memeriksa sumber dan penulis informasi untuk memastikan kredibilitas konten yang saya baca.	✓				
✓ 13.	Belum secara konsisten memverifikasi kebenaran atau keandalan informasi yang bersumber dari internet.					✓
14.	Membandingkan informasi dari beberapa sumber digital sebelum menarik kesimpulan.	✓				
✓ 15.	Saya kesulitan membedakan informasi yang dapat dipercaya dan yang tidak dapat dipercaya di internet.		✓			
16.	Dapat menggabungkan informasi dari berbagai sumber digital untuk membangun pemahaman yang utuh tentang suatu topik.	✓			✗	
17.	Dapat menyusun informasi yang diperoleh dari internet menjadi pengetahuan yang terstruktur dan bermakna.		✓			
✓ 18.	Mengalami kesulitan dalam mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber digital menjadi satu kesatuan pemahaman.				✓	
19.	Menarik kesimpulan berdasarkan hasil sintesis informasi yang saya peroleh dari berbagai sumber.		✓			
✓ 20.	Pengolahan kembali informasi dari internet menjadi pemahaman sendiri belum secara konsisten saya lakukan.			✓		

C. Variable Technology Pedagogic and Content Knowledge (TPACK)

No. Item	Pernyataan	Ukuran				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Memahami konsep dasar dari materi pelajaran yang saya ajarkan dengan baik.		✓			
2.	Menguasai fakta, prinsip, dan teori yang berkaitan dengan mata pelajaran yang saya ajarkan.		✓			
3.	Masih mengalami kesulitan dalam memahami hubungan antara satu materi dengan materi lain dalam mata pelajaran yang saya ajarkan.				✓	
4.	Merasa penguasaan saya terhadap materi pelajaran masih terbatas.				✓	
5.	Dapat menjawab pertanyaan peserta didik yang berkaitan dengan materi pelajaran secara tepat dan benar.		✓			
6.	Memahami berbagai metode dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.			✓		
7.	Mengelola kelas dengan baik agar proses pembelajaran berjalan efektif dan kondusif.		✓			
8.	Mengalami kesulitan dalam menyesuaikan pendekatan pembelajaran dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.				✓	
9.	Memahami cara melakukan evaluasi pembelajaran untuk menilai pencapaian kompetensi peserta didik.		✓			
10.	Hasil evaluasi pembelajaran belum saya manfaatkan secara optimal sebagai dasar perbaikan pembelajaran berikutnya.				✓	
11.	Memahami penggunaan berbagai perangkat teknologi (seperti komputer, proyektor, dan gawai) untuk mendukung proses pembelajaran.	✓				
12.	Mengoperasikan perangkat lunak pembelajaran (seperti aplikasi presentasi, platform pembelajaran daring, atau media interaktif) dengan baik.	✓				
13.	Mengalami kesulitan dalam memanfaatkan teknologi untuk menunjang kegiatan pembelajaran di kelas.					✓
14.	Memahami cara memilih teknologi yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran.	✓				

15.	Kepercayaan diri saya dalam menggunakan teknologi baru yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran belum terbentuk secara optimal.				✓	
✓ 16.	Menyajikan materi pelajaran dengan strategi pembelajaran yang sesuai agar mudah dipahami oleh peserta didik.	✓				
✓ 17.	Memahami kesulitan yang biasanya dialami peserta didik dalam mempelajari materi tertentu dan mampu mengatasinya melalui pendekatan pembelajaran yang tepat.		✓			
18.	Mengalami kesulitan dalam memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.				✓	
19.	Menggunakan contoh, ilustrasi, atau analogi yang relevan untuk membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓				
✓ 20.	Cara mengajar yang saya terapkan belum sepenuhnya sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.				✓	
✓ 21.	Memilih teknologi yang sesuai untuk menyajikan materi pelajaran agar lebih mudah dipahami oleh peserta didik.	✓				
22.	Memahami penggunaan teknologi tertentu untuk memperdalam pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran yang diajarkan.	✓				
✓ 23.	Mengalami kesulitan dalam menyesuaikan jenis teknologi dengan karakteristik materi pelajaran.				✓	
24.	Memanfaatkan teknologi untuk menyajikan materi pelajaran secara lebih menarik dan bermakna.	✓				
25.	Belum secara konsisten menggunakan teknologi sebagai sarana untuk memperdalam materi pembelajaran yang diajarkan.		✓			
✓ 26.	Integrasi teknologi dengan strategi pembelajaran yang tepat saya lakukan untuk meningkatkan keefektifan pembelajaran.			✓		
27.	Memahami cara menggunakan teknologi untuk mendukung berbagai metode pembelajaran yang saya terapkan di kelas.				✓	
28.	Mengalami kesulitan dalam menyesuaikan penggunaan teknologi dengan strategi pembelajaran yang digunakan.				✓	

29.	Memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan keterlibatan dan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran.	✓				
30.	Pemanfaatan teknologi yang dikombinasikan dengan strategi pembelajaran belum diterapkan secara maksimal karena pemahaman penerapannya belum optimal.				✓	

D. Motivasi Kerja

No. Item	Pernyataan	Ukuran				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Memiliki dorongan yang kuat untuk mencapai hasil kerja yang optimal dalam melaksanakan tugas sebagai guru.	✓				
2.	Merasa puas apabila berhasil mencapai target atau tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.		✓			
3.	Tidak memiliki dorongan yang besar untuk meningkatkan prestasi kerja karena merasa hasil kerja saya sudah cukup.				✓	
4.	Berusaha memperbaiki kinerja saya apabila hasil yang dicapai belum sesuai dengan harapan.	✓				
5.	Saya tidak menjadikan tingkat prestasi kinerja sebagai hal yang penting untuk diperhatikan.				✓	
6.	Merasa termotivasi ketika hasil kerja saya mendapatkan penghargaan atau pengakuan dari pimpinan sekolah.		✓			
7.	Penghargaan yang saya terima atas kinerja mendorong untuk bekerja lebih baik.	✓				
8.	Tetap bekerja dengan semangat yang sama meskipun hasil kerja saya tidak dihargai.		✓			
9.	Pengakuan atas prestasi kerja membuat saya merasa dihargai dan meningkatkan motivasi kerja.		✓			
10.	Penghargaan atau pengakuan atas kinerja belum menjadi faktor penting dalam meningkatkan semangat kerja saya.		✓			
11.	Merasa tertantang untuk menyelesaikan tugas kerja yang menuntut kemampuan dan usaha yang lebih tinggi.		✓			
12.	Tantangan dalam pekerjaan mendorong saya untuk meningkatkan kompetensi dan kinerja.		✓			
13.	Saya memilih untuk tidak mengerjakan tugas kerja yang dianggap terlalu menantang.				✓	

14.	Saya melihat tantangan dalam pekerjaan sebagai kesempatan untuk berkembang secara profesional.	✓				
15.	Tantangan dalam pekerjaan justru menurunkan semangat dan motivasi kerja saya.				✓	
16.	Melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai guru dengan penuh rasa tanggung jawab.	✓				
17.	Berusaha menyelesaikan setiap tugas kerja dengan sebaik-baiknya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	✓				
18.	Tugas kerja yang menjadi tanggung jawab tidak selalu saya selesaikan sesuai dengan waktu yang ditetapkan.				✓	
19.	Bersedia mempertanggungjawabkan hasil pekerjaan yang telah saya lakukan.	✓				
20.	Merasa tanggung jawab dalam pekerjaan merupakan beban yang mengurangi motivasi kerja saya.				✓	
21.	Memiliki keinginan untuk terus mengembangkan kompetensi dan kemampuan profesional dalam pekerjaan saya.	✓				
22.	Kesempatan mengikuti pelatihan atau pengembangan diri meningkatkan motivasi kerja saya.	✓				
23.	Pengembangan kemampuan kerja belum saya anggap sebagai kebutuhan karena tuntutan pekerjaan yang ada sudah terpenuhi.				✓	
24.	Berinisiatif mencari kesempatan belajar untuk meningkatkan kualitas kinerja saya.	✓				
25.	Minat saya untuk mengikuti kegiatan pengembangan diri yang berkaitan dengan pekerjaan belum terbentuk secara optimal.				✓	
26.	Terlibat secara aktif dalam pelaksanaan tugas dan kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan saya.	✓				
27.	Berpartisipasi dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas di lingkungan kerja.		✓			
28.	Keterlibatan saya dalam kegiatan atau pengambilan keputusan yang berkaitan dengan pekerjaan belum dilakukan secara optimal.		✓			
29.	Keterlibatan dalam berbagai kegiatan kerja membuat saya merasa lebih bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaan.		✓			

30.	Merasa keterlibatan dalam kegiatan kerja tidak berpengaruh terhadap motivasi kerja saya.	✓			✓	
31.	Memiliki kesempatan yang cukup untuk mengembangkan kemampuan dan potensi diri dalam pekerjaan saya.	✓			✓	
32.	Kesempatan yang diberikan oleh sekolah mendorong saya untuk meningkatkan kinerja dan prestasi kerja.	✓				
33.	Kesempatan bagi saya untuk berkontribusi lebih dalam pekerjaan saya masih terbatas.	✓				
34.	Memanfaatkan kesempatan yang ada untuk meningkatkan kualitas kerja saya.	✓				
35.	Terbatasnya kesempatan dalam pekerjaan membuat saya belum termotivasi untuk bekerja secara optimal.				✓	



Lampiran 22 Responden Angket Penelitian

KUISIONER PENELITIAN
PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP TECHNOLOGY PEDAGOGIC
CONTENT AND KNOWLEDGE (TPACK) DENGAN MOTIVASI
KERJA SEBAGAI MEDIATOR
Survey Pada Guru SMP/MTs Sederajat di Kecamatan Hantara

A. Identitas Responden

Identitas diri Bapa/Ibu dengan keadaan sebenarnya:

1. Nama : Jeni Widayat
2. Umur : a. 26 s/d 30 tahun
b. 31 s/d 35 tahun
c. 36 s/d 40 tahun
d. 41 s/d 45 tahun
e. 46 s/d 50 tahun
f. > 50 tahun
3. Jenis Kelamin : a. Laki-laki
b. Perempuan
4. Pendidikan terakhir : a. S1
b. S2
c. Lainnya
5. Jabatan : a. Guru Ahli Madya
b. Ahli Pertama

a

a

a

a

PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda (✓) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban Bapak/Ibu

- a. Sangat setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Netral (N)
- d. Tidak Setuju (TS)
- e. Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Variable Liteasi Digital

No. Item	Pernyataan	Ukuran				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Menggunakan kata kunci yang tepat saat mencari informasi yang saya butuhkan di internet.	✓				
2.	Dapat menilai keakuratan dan relevansi sumber informasi yang saya temukan melalui pencarian di internet.		✓			
3.	Menggunakan berbagai fitur pencarian (seperti filter, istilah pencarian lanjutan) untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat.		✓			

4.	Informasi dari internet sering saya terima tanpa terlebih dahulu melakukan pemeriksaan terhadap kredibilitas sumbernya.	✓				
5.	Mengikuti tautan (<i>hyperlink</i>) secara sistematis untuk menemukan informasi yang saya butuhkan.	✓				
6.	Memahami struktur menu dan navigasi pada situs atau platform digital yang saya gunakan.	✓				
7.	Merasa bingung ketika berpindah dari satu halaman ke halaman lain melalui tautan di internet.			✓		
8.	Dapat kembali ke halaman sebelumnya atau menemukan informasi utama dengan mudah saat menjelajah di internet.		✓			
9.	Mengalami kesulitan memahami alur informasi ketika suatu materi disajikan melalui banyak tautan atau halaman digital.			✓		
10.	Memeriksa sumber dan penulis informasi untuk memastikan kredibilitas konten yang saya baca.	✓				
11.	Belum secara konsisten memverifikasi kebenaran atau keandalan informasi yang bersumber dari internet.			✓		
12.	Membandingkan informasi dari beberapa sumber digital sebelum menarik kesimpulan.	✓				
13.	Saya kesulitan membedakan informasi yang dapat dipercaya dan yang tidak dapat dipercaya di internet.			✓		
14.	Dapat menggabungkan informasi dari berbagai sumber digital untuk membangun pemahaman yang utuh tentang suatu topik.	✓				
15.	Dapat menyusun informasi yang diperoleh dari internet menjadi pengetahuan yang terstruktur dan bermakna.	✓				
16.	Mengalami kesulitan dalam mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber digital menjadi satu kesatuan pemahaman.			✓		
17.	Menarik kesimpulan berdasarkan hasil sintesis informasi yang saya peroleh dari berbagai sumber.	✓				
18.	Pengolahan kembali informasi dari internet menjadi pemahaman sendiri belum secara konsisten saya lakukan.			✓		

C. Variable Technology Pedagogic and Content Knowledge (TPACK)

No. Item	Pernyataan	Ukuran				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Memahami konsep dasar dari materi pelajaran yang saya ajarkan dengan baik.	✓				
2.	Menguasai fakta, prinsip, dan teori yang berkaitan dengan mata pelajaran yang saya ajarkan.	✓				
3.	Merasa penguasaan saya terhadap materi pelajaran masih terbatas.				✓	
4.	Dapat menjawab pertanyaan peserta didik yang berkaitan dengan materi pelajaran secara tepat dan benar.		✓			
5.	Memahami berbagai metode dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.		✓			
6.	Mengelola kelas dengan baik agar proses pembelajaran berjalan efektif dan kondusif.		✓			
7.	Mengalami kesulitan dalam menyesuaikan pendekatan pembelajaran dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.				✓	
8.	Memahami cara melakukan evaluasi pembelajaran untuk menilai pencapaian kompetensi peserta didik.	✓				
9.	Hasil evaluasi pembelajaran belum saya manfaatkan secara optimal sebagai dasar perbaikan pembelajaran berikutnya.				✓	
10.	Mengoperasikan perangkat lunak pembelajaran (seperti aplikasi presentasi, platform pembelajaran daring, atau media interaktif) dengan baik.		✓			
11.	Mengalami kesulitan dalam memanfaatkan teknologi untuk menunjang kegiatan pembelajaran di kelas.			✓		
12.	Memahami cara memilih teknologi yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran.		✓			
13.	Kepercayaan diri saya dalam menggunakan teknologi baru yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran belum terbentuk secara optimal.				✓	
14.	Menyajikan materi pelajaran dengan strategi pembelajaran yang sesuai agar mudah dipahami oleh peserta didik.		✓			
15.	Memahami kesulitan yang biasanya dialami peserta didik dalam mempelajari materi tertentu dan mampu	✓				

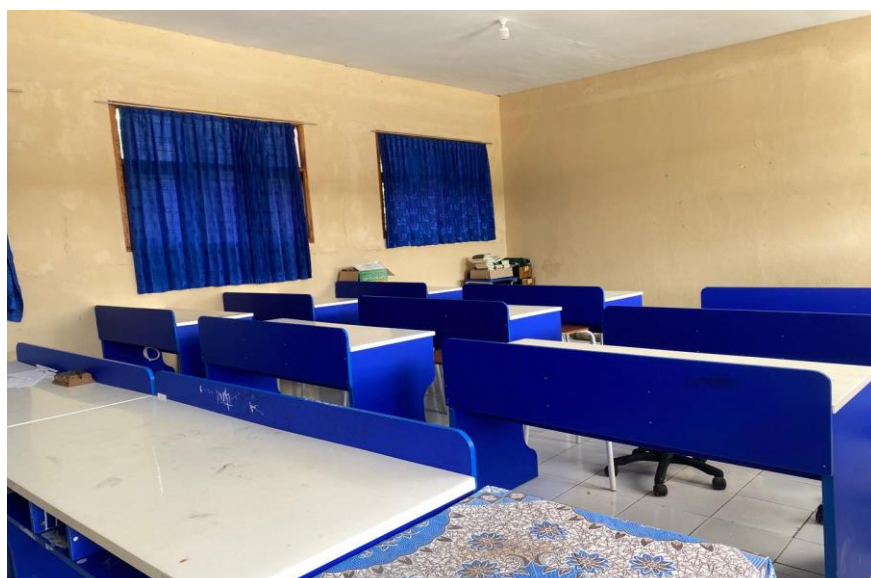
	mengatasinya melalui pendekatan pembelajaran yang tepat.					
16.	Mengalami kesulitan dalam memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.				✓	
17.	Cara mengajar yang saya terapkan belum sepenuhnya sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.				✓	
18.	Memilih teknologi yang sesuai untuk menyajikan materi pelajaran agar lebih mudah dipahami oleh peserta didik.			✓		
19.	Memahami penggunaan teknologi tertentu untuk memperdalam pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran yang diajarkan.			✓		
20.	Mengalami kesulitan dalam menyesuaikan jenis teknologi dengan karakteristik materi pelajaran.				✓	
21.	Memanfaatkan teknologi untuk menyajikan materi pelajaran secara lebih menarik dan bermakna.	✓				
22.	Belum secara konsisten menggunakan teknologi sebagai sarana untuk memperdalam materi pembelajaran yang diajarkan.				✓	
23.	Integrasi teknologi dengan strategi pembelajaran yang tepat saya lakukan untuk meningkatkan keefektifan pembelajaran.		✓			
24.	Memahami cara menggunakan teknologi untuk mendukung berbagai metode pembelajaran yang saya terapkan di kelas.		✓			
25.	Memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan keterlibatan dan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran.		✓			
26.	Pemanfaatan teknologi yang dikombinasikan dengan strategi pembelajaran belum diterapkan secara maksimal karena pemahaman penerapannya belum optimal.				✓	

D. Motivasi Kerja

No. Item	Pernyataan	Ukuran				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Memiliki dorongan yang kuat untuk mencapai hasil kerja yang optimal dalam melaksanakan tugas sebagai guru.		✓			
2.	Merasa puas apabila berhasil mencapai target atau tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓				
3.	Tidak memiliki dorongan yang besar untuk meningkatkan prestasi kerja karena merasa hasil kerja saya sudah cukup.				✓	
4.	Berusaha memperbaiki kinerja saya apabila hasil yang dicapai belum sesuai dengan harapan.		✓			
5.	Merasa termotivasi ketika hasil kerja saya mendapatkan penghargaan atau pengakuan dari pimpinan sekolah.	✓				
6.	Penghargaan yang saya terima atas kinerja mendorong untuk bekerja lebih baik.		✓			
7.	Tetap bekerja dengan semangat yang sama meskipun hasil kerja saya tidak dihargai.		✓			
8.	Pengakuan atas prestasi kerja membuat saya merasa dihargai dan meningkatkan motivasi kerja.		✓			
9.	Penghargaan atau pengakuan atas kinerja belum menjadi faktor penting dalam meningkatkan semangat kerja saya.				✓	
10.	Merasa tertantang untuk menyelesaikan tugas kerja yang menuntut kemampuan dan usaha yang lebih tinggi.		✓			
11.	Tantangan dalam pekerjaan mendorong saya untuk meningkatkan kompetensi dan kinerja.	✓				
12.	Saya melihat tantangan dalam pekerjaan sebagai kesempatan untuk berkembang secara profesional.		✓			✓
13.	Tantangan dalam pekerjaan justru menurunkan semangat dan motivasi kerja saya.					✓
14.	Melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai guru dengan penuh rasa tanggung jawab.	✓				
15.	Berusaha menyelesaikan setiap tugas kerja dengan sebaik-baiknya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.		✓			
16.	Tugas kerja yang menjadi tanggung jawab tidak selalu saya selesaikan sesuai dengan waktu yang ditetapkan.					✓

17.	Bersedia mempertanggungjawabkan hasil pekerjaan yang telah saya lakukan.		✓			
18.	Merasa tanggung jawab dalam pekerjaan merupakan beban yang mengurangi motivasi kerja saya.					✓
19.	Kesempatan mengikuti pelatihan atau pengembangan diri meningkatkan motivasi kerja saya.		✓			
20.	Pengembangan kemampuan kerja belum saya anggap sebagai kebutuhan karena tuntutan pekerjaan yang ada sudah terpenuhi.				✓	
21.	Berinisiatif mencari kesempatan belajar untuk meningkatkan kualitas kinerja saya.		✓			
22.	Minat saya untuk mengikuti kegiatan pengembangan diri yang berkaitan dengan pekerjaan belum terbentuk secara optimal.				✓	
23.	Terlibat secara aktif dalam pelaksanaan tugas dan kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan saya.		✓			
24.	Berpartisipasi dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas di lingkungan kerja.		✓			
25.	Keterlibatan dalam berbagai kegiatan kerja membuat saya merasa lebih bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaan.		✓			
26.	Merasa keterlibatan dalam kegiatan kerja tidak berpengaruh terhadap motivasi kerja saya.				✓	
27.	Memiliki kesempatan yang cukup untuk mengembangkan kemampuan dan potensi diri dalam pekerjaan saya.		✓			
28.	Kesempatan yang diberikan oleh sekolah mendorong saya untuk meningkatkan kinerja dan prestasi kerja.		✓			
29.	Kesempatan bagi saya untuk berkontribusi lebih dalam pekerjaan saya masih terbatas.				✓	
30.	Terbatasnya kesempatan dalam pekerjaan membuat saya belum termotivasi untuk bekerja secara optimal.				✓	

Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian









Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup

A. Data Pribadi

Nama : Afifah Zayanah
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat, tanggal lahir : Tegal, 10 Oktober 2003
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Agama : Islam
 Alamat : Desa Jatimulya Rt 04/Rw 02, Kec. Lebaksiu,
 Kab. Tegal
 Nomor Hp : 089518570795
 E-Mail : afifahzayanah0@gmail.com

B. Pendidikan

2010 - 2016 : MI Islamiyah Jatimulya
 2016 - 2019 : MTs Negeri 1 Tegal
 2019 - 2022 : SMA Negeri 2 Slawi
 2022 - 2026 : S1 - Pendidikan Ekonomi, Universitas Kuningan

C. Pengalaman Organisasi

2023 - 2024 : Anggota Himpunan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi
 2024 - 2025 : Sekretaris II Himpunan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi
 2025 - 2026 : Anggota Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan
 dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan