BAB V
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMK Muhammadiyah 2 Kuningan pada siswa kelas XI, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tidak terdpat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas XI TKJ yang menggunakan model *problem based learning* dengan siswa pada kelas XI TKR yang menggunakan model *discovery learning.* Namun terdapat perbedaan peningkatan kemamuan berpikir kritis siswa antara kelas XI TKJ yang menggunakan model *problem based learning* dengan siswa pada kelas XI TSM yang menggunakan model *project based learning* dan terdapat pula perbedaan peningktan kemamuan berpikir kritis siswa antara kelas XI TKR yang menggunakan model *discovery learning* dengan siswa pada kelas XI TSM yang menggunakan model *project based learning.*
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas XI TSM yang menggunakan model *discovery learning* dengan siswa pada kelas XI TKJ yang menggunakan model *project based learning.* terdapat pula perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis antara siswa pada kelas XI TKJ yang menggunakan model *problem based learning* dengan siswa pada kelas XI TKR yang menggunakan model *problem based learning.* Namun tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis antara siswa kelas XI TSM yang menggunakan model *discovery learning* dengan siswa pada kelas XI TKR yang menggunakan model *problem based learning.*
3. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas XI TKR yang menggunakan model *project based learning* dengan siswa pada kelas XI TSM yang menggunakan model *problem based learning.* Akan tetapi tidak ada perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI TKJ yang menggunakan model *discovery learning* dengan siswa pada kelas XI TKRO yang menggunakan model *project based learning.* juga tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI TSM yang menggunakan model *problem based learning*

dengan siswa pada kelas XI TKJ yang menggunakan model *discovery learning.*

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan dengan melakukan proses pembelajaran dan menerapkan tiga model pembelajaran *problem based learning* (PBL), *discovery learning* dan *project based learning* (PjBL) khususnya pada mata pelajaran kewirausahaan dan juga ekonomi, maka dari itu dari penelitian ini akan menyampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran yang tepat dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa salah satunya dengan meningkatkan berpikir kritis peserta didik dengan menggunakan media *PBL dan PjBL* yang sudah terbukti dan efektif dapat meningkatkan berpikir kritis peserta didik khususnya pada mata kewirausanaan.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan mampu bekerjasama dengan guru dalam mengatasi kesulitan – kesulitan yang dialami oleh siswa salah satunya dengan menyediakan sarana dan prasarana kepada guru dalam penerapan model pembelajaran *discovery learning* dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran kewirausahaan, sehingga para guru mempunyai referensi berbagai model pembelajaran yang menarik bagi siswa dan tujuan pembelajaran akan tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.