DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z., & Purnamasari, M. (2023). Peran Kompotensi Sosial Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa (Sebuah Keharusan Yang Tak Bisa Di Tawar). *Research and Development Journal of Education*, *9*(1), 513. https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16900

Acesta, A., Sumantri, M., & Fahrurrozi. (2020). *Pengembangan Modul IPA Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar*.

Acesta, A., Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Pelatihan Penerapan Muatan Pembelajaran IPAS Sesuai dengan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Maleber. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *3*(4), 256–262. https://edumediasolution.com/index.php/society

Acesta, A., Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2025). *Inovasi Pengembangan Asesmen Kompotensi Minimum (AKM) Level 1 Berbasis Literasi dan Numerasi*.

Acut, D., & Antonio, R. (2023). Effectivieness Of Science-Technology-Society (STS) Approach On Students' Learning Outcomes In Science Education : Evidence From A Meta-Analysis. *Journal of Technology and Science Education*, *13*(3), 718–739. https://doi.org/10.3926/JOTSE.2151

Adelia, D., & Mustika, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu Macromedia Flassh 8 Pada Materi Jarak, Waktu dan Kecepatan. *Trapsila : Jurnal Pendidikan Dasar*, *5*(1), 9–19.

Agustin, M. S., Kholis, N., Sumbawati, M. S., & Achmad, F. (2025). Literatur Review: Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tekhnik Elektro*.

Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, *7*(6), 3397–3405. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372

Ananda, N., & Albina, M. (2023). Langkah-Langkah Efektif Dalam Penyususnan RPP dan Modul Ajar Untuk Pembelajaran Yang Berkualitas. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, *3*(1), 3031–5220. https://doi.org/10.62281

Andini, & Siregar, J. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Bebantuan Macromedia Flash 8 Bernuansa Budaya Jawa Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Muhammadiyah 19 Medan Denai*.

Anggraeni, N. P., Andini, A. D., Pradana, F. A. P., Kasanah, N., Arrosyidah, Q., & Maryani. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Juli*, *2023*(14), 517–523. https://doi.org/10.5281/zenodo.8176526

Anggreini, G. C., Silalahi, M. V., & Silaban, W. (2022). Pengaruh Macromedia Flash 8 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X di SMA Swasta Tamansiswa Pematang Siantar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.

Ardiansyah, D., Hartini, A. D., & Farira, S. N. (2025). *Peran Media dan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran Kelas 3 Fase B Sekolah Dasar*.

Arhin, D., & Yanney, E. G. (2020). *Relationship between Students' Interest and Academic Performance in Mathematics: A Study of Agogo State College*. www.globalscientificjournal.com

Arisanti, Y., & Adnan, M. F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Software Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 2122–2132. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.930

Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. In *Journal of Law, Administration, and Social Science* (Vol. 4, Number 5).

Atmaja, A. T., Niate, M., Zuliati, S. D., Avalentina, K. Z., Ismiati, N., Putri, R., Rahayu, R., Chintya, J., & Pradita, E. K. (2025). *Buku Media Pembelajaran Interaktif*. Naba Edukasi Indonesia.

Chandra, M. P., Rasimin, & Lubis, M. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Penerapan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual Pasca Covid. In *JUANG: Jurnal Wahana Konseling* (Vol. 6, Number 2).

Darmawan, S. L., & Sari, O. W. (2020). *The Use Of Macromedia Flash Player As Media To Improve Students' Reading Skill*.

Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetiyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Media Sains Indonesia. www.penerbit.medsan.co.id

Deliana, Surya Edy, & Fauzi Amin Muhammad KMS. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis CTL Berbantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking Siswa SMP*. *07*(1), 110–125. https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1896

Emi, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 03 Bengkayang. *Agustus*, *2*(8), 1354–1365.

Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). Penerapan Pembelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *08*(1), 1–15. http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd

Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, *1*(2).

Farhan, M., Taofik, & Soleh, D. A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Sugam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2477–2143.

Fitri, M., Junaidi, R., Nasution, A. R., & Kristanti, E. (2025). Perencanaan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan

Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam (PAI). *Journal on Education*, *07*(02).

Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraeni, M., & Umah, R. N. (2024). Literatur Review : Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, *4*(01).

Furqon, M. (2024). *Buku Minat Belajar*. PT Mafy Media Literasi Indonesia.

Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktara, A. H., & Yasella, M. (2021). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas V*. https://buku.kemdikbud.go.id

Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktara. Ati H, & Yasella, M. (2021). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas V*. https://buku.kemdikbud.go.id

Gunawan, A. R., & Basuki, I. (2021). *Studi Literatur Penggunaan Software Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kompotensi Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik*.

Hamzari, S., Anwar, W. S., & Suchyadi, Y. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Pada Pelajaran Matematika Materi Sudut*.

Harahap, N. A. I., & Muhammadi. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Mengguankan Aplikasi Macromedia Flash pada Mater Teks Prosedur di Kelas IV Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *6*(3), 3507–3518. https://doi.org/10.54373/imeij.v6i3.3175

Hati, S. T., & Karo, K. B. (2025). Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Pada Siswa Kelas Tinggi. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, *9*(1), 20. https://doi.org/10.30821/ijtimaiyah.v9i1.24763

Hayudinna, H. G., & Muzkiyah, A. (2024). Analisis Kemampuan Bernalar Kritis pada Pembelajaran Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial (IPAS) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *8*(3), 2438–2447. https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7825

Hayya, L. A. (2023). Dampak Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pendidikan. *Jurnal Eksponen*.

Jallalil Adha, M., Aryani, Z., Ardi, R. S., Afrimon, & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIgsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 325–331. https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251

Jannah, R., Arafat, Y., & Heldayani, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.

Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Number 2).

Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C*.

Kusuma Imelda. (2022). Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. In *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis* (Vol. 3, Number 4).

Luhriyani, S., & Wahid, A. (2022). *Buku Mudah Membuat Animasi Dengan Flash*. CV. Eureka Media Aksara.

Maghfiroh, L. (2023). *Pentingnya Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0*.

Masitoh, M. D., & Utomo, A. C. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Number 2). https://jurnaldidaktika.org

Mauliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, *2*(2), 133–139. https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684

Montolalu, C. E. J. C., & Langi, Y. A. R. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Tekhnologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sampel T-Test). *Jurnal Matematika Dan Aplikasi*.

Mubin. Khaerul. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Smp Kelas VIII*.

Muharani, A., & Desyandri. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar*.

Munawir, Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). *Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah*. *9*(1). https://doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828

Murtiningsih, D. H., & Kusmiyati. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.

Musa'ad, F., Musa'ad, F., Setyo, A. A., Sundari, & Trisnawati, N. F. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantukan Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Siswa*. *6*(1). https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.2319

Nadhifah, Y., Zannah, F., Fauziah, N., Hairunisa, Pikoli, M., Asyhar, A. D. A., Yanti, M., Sapiah Sitti, & Hizqiyah, I. Y. N. (2023). *Buku Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (A. Yanto, Ed.). PT Global Eksekutif Tekhnologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id

Nafiah, N., Ghufron, S., Hartatik, S., Mariati, P., & Ruliansyah, A. (2023). The Effect Of Flipbook-Based Digital Books On Elementary School Students' Interest In Learning. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, *15*(4), 342–354. https://doi.org/10.18844/wjet.v15i4.7833

Naila, N. F., & Indah, S. W. (2024). Media Pembelajaran Abad 21: Membangun Generasi Digital Yang Adaptif. *JMA)*, *2*, 3031–5220. https://doi.org/10.62281

Na'im, N., & Rofi'ah, S. (2024). Validitas dan Keterbacaan Media Kartu Baca Terintegrasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, *8*(4), 2800–2807. https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8161

Nirya, M. H. A., & Putera, R. F. (2025). Development of Macro Media Flash 8-Based Media to Improve Student Learning Outcomes with the Problem-Based

Learning Model in Pancasila Education. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, *5*(2), 607–615. https://doi.org/10.58737/jpled.v5i2.505

Novina, K. A., Setyasto, N., & Sulastri. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Realia Pada Peserta Didik Kelas IV SD. *Joyful Learning Journal*, *12*(2), 2023. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj

Nurdin, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 melalui Model Pembelajaran Langsung pada Materi Pokok Laju Reaksi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi pada Peserta Didik SMKN Tapango). *Jurnal Chemica*, 103–109.

Nuroin. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 dalam Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, *1*(4), 1254–1264. https://doi.org/10.58344/jmi.v1i4.100

Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, *4*(2), 599–603. https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf

Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*.

Oktarina, S. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Dalam Research and Development (RnD)*. Bening Media Publishing. www.bening-mediapublishing.com

Pradhata, D. R., & Muhid, A. (2021). Mastery Goal Orientation, Social Support dan Student Engagement Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Penelitian Psikologi*, *12*(1), 18–24. https://doi.org/10.29080/jpp.v12i1.488

Pramita, A. R., Nugraheni, A., Sagita, R., & Aprilyana, D. (2024). Permasalahan Dalam Pembelajaran Kurangnya Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, *02*(03), 1056–1060. https://doi.org/10.47233/jpdsk.v2i3

Pratesya, W. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Click and Learn Dengan Menggunakan Adobe Flash Pokok Bahasan Tata Surya Kelas VII SMP*.

Pratiwi Irma. (2024). *Trasnformasi Pendidikan Dasar : Peran Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Sehari-hari*.

Putri, D. J., Angelina, S., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2021). *Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan Tanggerang*.

Putri, S., Abdurahman, Andrian, D., Angraini, L. M., & Effendi, L. A. (2022). Development Of Interactive Multimedia Based Mathematics Learning Media Macromedia Flash 8. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, *5*(2), 206–213. https://doi.org/10.33122/ijtmer.v5i2.133

Raharjo Ronal, Wiyati, I., Sutanto, Santoso, & Rondlim, W. S. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SDN 1 Sarirejo. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, *2*(1), 72–81. https://doi.org/10.70277/jgsd.v2i1.7

Rahmadina, S. W., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis HOTS menggunakan Macromedia Flash pada Materi Bumi dan Alam Semesta di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 7281–7291. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3473

Rahmah, K. A., & Barokah, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN Sindangjaya 04. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*, 2477–2143.

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, *06*(02), 10967–10975.

Relandia, M. K., Muharram, M. R. W., & Putri, A. R. (2025). Kajian Literatur: Model FLIPPED Classroom Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Ritonga, R., Tanjung, M. I. Y., Sitompul, S. H., Marbun, M., & Margolang, F. Z. (2025). *Dampak Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. https://jicnusantara.com/index.php/jiic

Rohima, N. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa*.

Salsabila, N. S., & Nurhalim, M. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS. *Center for Educational Policy Studies Journal*, *9*(2), 53–72. https://doi.org/10.26529/cepsj.543

Sanulita, H., Hendriyanto, D., Lestari, N. C., Ramli, A., & Arifudin, O. (2024). Analysis Of The Effectiveness Of Audio Visual Learning Media Based On Macromedia Flash Usage On School Program Of Increasing Student Learning Motivation. *Journal on Education*, *06*(02), 12641–12650. https://doi.org/http://jonedu.org/index.php/joe

Saputri, D., Mellisa, Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Biology and Education*, *3*(2), 133–151.

Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *JP2*, *4*(1), 122–130.

Sawitri, J. I., Sekali, T. N. B. K., Barus, C. M. B., Sahara, R. A., & Budi, V. C. (2024). *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif*. https://journal.feb.undaris.ac.id/index.php/PotensiAbdimas

Sianturi, M. F., Simarmata, C. N., H, S. A. D., Situmorang, S. B. J., & Syahrial. (2025). Strategi Pembelajaran Abad 21. *JINU)*, *2*(4), 238–253. https://doi.org/10.61722/jinu.v2i4.5017

Sinaga, D. Y., Simangunsong, R. Y., Simajuntak, A., Sinaga, F., Sinaga, Y. P., Hutagalung, W., Simbolon, U. G., Sitindaon, L. M., & Maharani, N. (2025). Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *4*(03), 1550–1560. https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5430

Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

Sugianto, F. (2024). Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Modul Pembelajaran IPA berbasis Potensi Lokal. *Journal of Education and Pedagogy*, *1*(2), 141–146.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.). ALFABETA. www.cvalfabeta.com

Suhelayanti, Z, S., Tantu, I. R. Y. R. P., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S. H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Buku Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (R. Watrianthos & J. Simarmata, Eds.). Yayasan Kita Menulis.

Sujarwo, Herawati, S. N., Sekaringtyas, T., Safitri, D., Lestari, I., Suntari, Y., Umasih, Marini, A., Iskandar, R., & Sudrajat, A. (2022). Android-Based Interactive Media to Raise Student Learning Outcomes in Social Science. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, *16*(7), 4–21. https://doi.org/10.3991/ijim.v16i07.25739

Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(4). https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3003

Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *Bahasa Dan Pendidikan*, *2*(3).

Tabrani, M. B., Rini, P. P., & Junaedi, B. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Kualitas Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, *8*(2). https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.42943

Taher, R., & Bentri, A. (2024). Development of Interactive Media Using Macromedia Flash 8 Software in Natural Sciences Subjects in Elementary Schools. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, *16*(2). https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i2.4786

Titin, Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). *Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran* (Vol. 4, Number 2).

Topik. (2020). Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta AL-Islam Parit Jawai. *Maret*, *3*(1), 90–100.

Uno B Hamzah. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.

Utami, I. I. S., Amalia, R., Nisa, S. H., & Dalilah, W. K. (2024). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS), Desember*, *2024*(16), 220–229. http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS

Utami, L., Festiyed, Dian, P. I., Arista, R., Lazulva, & Yenti, E. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scientific Habits Of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, *6*(1), 59. https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430

Varadila, J., Meilisa, R., Imamudin, Annisa, A., & Folkourng, F. (2023). Development Of Learning Media Based On Macromedia Flash 8 To See Learning Outcomes and Achievements In Vocational High School Students. *Journal of Computer-Based Instructional Media*, *1*(1), 9–18. https://doi.org/10.58712/jcim.v1i1.16

Vikiantika, A., Kurnia, I., & Rachmawati, D. N. (2021). Pengembangan Media Siduwan (Siklus Hidup Hewan) Berbasis Macromedia Flash di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 5984–5994. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1748

Wahyugi, R., & Fatmariza. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(3), 785–793. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.439

Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.

Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Penyuluhan Pengembangan Inovasi Media Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Abad 21 Di Sekolah Satu Atap Cimulya. *Abdimas Siliwangi*, *7*(1), 122–134. https://doi.org/10.22460/as.v7i1.21938

Yani, A. T., & Siregar, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Garis dan Sudut di SMPN 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*.

Yfandi, W. O. F. A., Damhuri, & Anas, M. (2024). Analisis Hubungan Literasi Sains Dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sel Kelas XI IPA DI SMA Negeri SE-Kecamatan Tongkuno. *Jurnal Biosfiskim: Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, *6*(1).

Yuliana, D. (2021). *Optimalisasi Penggunaan Media Kartu Pintar Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa*.

Yusnan, M. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Analisis di Sekolah Dasar)* (Kamasiah, Ed.). Eureka Media Aksara.

Yusup, L. L., Eraku, S. S., & Yusuf, D. (2023). Media Development Using Macromedia Flash 8 on the Material of the Dynamics of Planet Earth. *International Journal of Innovation and Education Research*, *2*(2), 79–95.

Zahranisa, A., Marlina, N., & Zuliani, R. (2023). Kefektivitas Pengunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar Kelas III SDN Sindang Panon 2. *MASALIQ*, *3*(5), 775–789. https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1367

Zain, A. A. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD. In *Elementary School* (Vol. 8).

Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisys, Design, Development, Implemetation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*, 46363–46369.