Nomor : 98/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8 UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR

(Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN IV Purwawinangun)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

JEPI PRIYADI

NIM 20221510101

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8 UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR (Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN IV Purwawinangun)

Oleh:

JEPI PRIYADI
20221510101

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.	Isnaini Wulandari, M.Pd.	Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410101690137	NIK. 410112880198	NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8 UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
(Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN IV Purwawinangun)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 17 Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Isnaini Wulandari, M.Pd.	**Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.**
NIK. 410112880198	**NIK. 410102920223**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERTANYAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jepi Priyadi

NIM : 20221510101

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Untuk Meningkatkan Minat Belajar (Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN IV Purwawinangun)". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Jepi Priyadi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda, sekiranya merasa gagal dalam mencapai mimpi itu, jangan khawatir, ada mimpi-mimpi lain yang bisa diciptakan"

(Windah Basudara)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang telah mendukung, membiayai perkuliahan dan mensuport saya dari kecil hingga sampai pada titik ini. Selain itu skripsi ini saya persembahkan untuk kakak saya, terima kasih telah membantu dalam membiayai perkuliahan dan menjadi penyemangat serta panutan dalam mengerjakan skripsi ini. Saya ucapkan terimakasih kepada mereka yang telah memberikan dukungan serta segalanya kepada saya dan keberhasilan ini merupakan keberhasilan mereka.

ABSTRAK

Jepi Priyadi. 20221510101. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Untuk Meningkatkan Minat Belajar (Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN IV Purwawinangun)". Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi 2026. Pembimbing I: Isnaini Wulandari, M.Pd.; Pembimbing II: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat belajar peserta didik, yang disebabkan oleh kurangnya inovasi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis digital. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis Macromedia Flash 8 yang untuk meningkatkan minat belajar yang layak dan efektif. Jenis penelitian R&D (*Research and Development*) yang mengacu pada model ADDIE, yang meliputi tahap ***analysis*****,** ***design*****,** ***development*****,** ***implementation*** **dan** ***evaluation***. Subjek dari uji terbatas terdiri dari dua validator ahli media dan ahli materi, sementara subjek dari uji utama adalah 25 peserta didik kelas V SDN IV Purwawinangun, Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Instrumen pengumpulan data meliputi, angket penilaian produk oleh validator ahli media, ahli materi, angket tanggapan guru, angket tanggapan peserta didik dan lembar observasi. Teknik analisis data hasil penilaian validator menggunakan uji Aikens'V, sedangkan uji efektivitas produk diuji dengan hasil observasi peserta didik dan di *uji Paired Sample T-Test*. Hasil uji terbatas menunjukkan bahwa media pembelajaran Macromedia Flash 8 untuk meningkatkan minat belajar dikategorikan sangat layak digunakan, dengan rerata skor Aiken's V sebesar 0,96 yang termasuk kedalam kategori sangat tinggi. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa media Macromedia Flash 8 ini mampu meningkatkan minat belajar peserta didik dibuktikan dengan nilai t_hitung 9,28 yang lebih besar dari t_tabel 2,06. Kesimpulannya media pembelajaran Macromedia Flash 8 untuk meningkatkan minat belajar peserta didik yang dikembangkan sangat layak dan efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

Kata Kunci : Digitalisasi, IPAS, Macromedia Flash 8, Minat Belajar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Jepi Priyadi. 20221510101. "Developing An Interactive Learning Media Based on Macromedia Flash 8 to Improve Learning Interest (In Science and Social Studies Subject for Grade V at SDN IV Purwawinangun)." Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Kuningan Undergraduate Thesis, 2026. Supervisor I: Isnaini Wulandari, M.Pd Supervisor II: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

This study is based on the low learning interest of students, which is caused by the lack of teacher innovation in the use of digital-based learning media. The purpose of this study is to develop interactive learning media based on Macromedia Flash 8 that is suitable and effective for enhancing student interest in learning. This is an R&D (Research and Development) study based on the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of the pilot test consisted of two expert validators one in media and one in subject matter while the subjects of the main test were 25 fifth grade students at SDN IV Purwawinangun, Kuningan Subdistrict, Kuningan Regency, West Java. Data collection instruments included a product evaluation questionnaire for the media and subject matter expert validators, a teacher feedback questionnaire, a student feedback questionnaire, and an observation sheet. Data analysis techniques for the validator assessment results used the Aiken's V test, while the product's effectiveness was tested using student observation results and the Paired Sample T-Test. The results of the pilot test indicated that the Macromedia Flash 8 learning media for enhancing learning interest was categorized as highly suitable for use, with an average Aiken's V score of 0.96, which falls into the very high category. The results of the effectiveness test indicate that this Macromedia Flash 8 instructional material is capable of increasing students' interest in learning, as evidenced by a calculated t-value of 9,28, which is greater than the critical t-value of 2,06. In conclusion, the Macromedia Flash 8 instructional material developed to increase students' interest in learning is highly suitable and effective for achieving this goal.

Keywords *:* ***Elementary School, Digitalization, IPAS, Macromedia Flash 8, Learning Interest***

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT dengan segala nikmat rahmat serta karunia kepada peneliti. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu pendidikan, nasehat, motivasi serta dorongan semangat, khususnya :

1. Allah SWT dengan segala nikmat rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan tugas ini.
2. Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si. Sebagai Rektor Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
5. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan sangat teliti memotivasi dan sabar agar senantiasa dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
8. Bapak Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik sehingga saya bisa menyelesaikan tugas ini.
9. Ibu Euis Yuliani P, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN IV Purwawinangun yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan skripsi.
10. Seluruh dewan guru SDN IV Purwawinangun, khusunya Ibu Nur’aini, S.Pd. selaku wali kelas V SDN IV Purwawinangun yang telah mengizinkan kelasnya menjadi tempat penelitian.

11. Bapak saya, yang telah berjuang, mengucurkan keringat tanpa kata lelah membiayai hidup saya sampai kuliah saat ini, memberikan semangat dan dukungannya.
12. Ibu saya, izinkan aku mengucap semua beban yang bercampur bangga telah aku rengkuh, semua berpihak kepadaku, pasti doamu yang lancarkan upayaku, mesti doa yang meluncur dari bibirmu dan yang aku tahu kau takkan pernah berhenti, tumbuhku kini, semoga sesuai yang kau mimpi.
13. Kakak saya yang telah membantu membiayai perkuliahan sampai selesai, memberikan doa dan mensuport dari kecil sampai sekarang.
14. Diri saya sendiri, yang telah berjuang dan bertahan dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan. Banyak hal-hal yang bisa didapatkan selama perkuliahan, itu menjadikan pengalaman yang sangat berharga.
15. Teman-teman PGSD kelas A Angkatan 2022 yang telah berjuang bersama selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
16. Teman satu bimbingan saya, Fajar Sidiq, Fahmi Arifudin yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
17. Teman-teman lelaki grup Anti Ghibah, Abdul Hanif Mulyaman, Adia Prima, Agiel Ilham Firmansyah, Fatur, Fajar Sidiq, Fahmi Arifudin, Ilham Nurcahyadi, Royzeni Nirwana, Rizki Muhamad Ramadhan yang telah memberikan bantuan selama masa perkuliahan.
18. Teman-teman PGSD angkatan 2022 yang telah memberikan banyak bantuan, motivasi, dan inspirasinya.
19. Terima kasih pula kepada semua pihak yang terlibat dalam setiap proses pembuatan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak terkait mendapatkan balasan yang dari Allah SWT yang berlipat ganda, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Untuk Meningkatkan Minat Belajar (Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN IV Purwawinangun)". Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi di Universitas Kuningan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya kepada:

1. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
2. Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
3. Seluruh staff di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu peneliti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kuningan 12 Mei 2026



Jepi Priyadi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PERTANYAAN OTENTISITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
UCAPAN TERIMAKASIH ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Pengembangan 7
F. Spesfikasi Produk yang Dikembangkan 7
G. Manfaat Pengembangan 8
H. Asumsi Pengembangan 9
BAB II KAJIAN PUSTAKA **10**
A. Landasan Teoritis 10
1. Media Pembelajaran 10
2. Media Pembelajaran Interaktif 16
3. Macromedia Flash 8 19
4. Minat Belajar 27
5. Mata Pelajaran IPAS 30
B. Penelitian Relevan 34

C. Kerangka Pemikiran 44
D. Pertanyaan Penelitian..... 46
BAB III METODE PENELITIAN 47
A. Model Pengembangan 47
B. Prosedur Pengembangan..... 47
C. Desain Uji Coba Produk 53
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data 54
E. Tekhnik Analisis Data..... 62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 64
A. Hasil Pengembangan 64
B. Kajian Produk 94
C. Pembahasan 102
D. Keterbatasan Penelitian 113
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 114
A. Simpulan.....114
B. Saran 114
DAFTAR PUSTAKA.....117
LAMPIRAN-LAMPIRAN 129
RIWAYAT HIDUP..... 200

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Minat Belajar 3
Tabel 2. 1 Komponen Macromedia Flash 8 24
Tabel 2. 2 Penelitian terdahulu yang relevan 34
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Media Oleh Ahli Media..... 57
Tabel 3. 2 Pedoman Penilaian Kualitas Media Oleh Ahli Media..... 57
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Materi Oleh Ahli Materi..... 58
Tabel 3. 4 Pedoman Penilaian Kualitas Materi Oleh Ahli Materi..... 58
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Media Oleh Guru 59
Tabel 3. 6 Pedoman Penilaian Kualitas Media oleh Guru 59
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Tanggapan Peserta Didik 60
Tabel 3. 8 Pedoman Penilaian Angket Tanggapan Peserta didik 60
Tabel 3. 9 Lembar Observasi Peserta Didik..... 61
Tabel 3. 10 Pedoman Penilaian Observasi Peserta didik 61
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas..... 63
Tabel 4. 1 Tahap Pengembangan Media Macromedia Flash 8..... 65
Tabel 4. 2 Tahap Pengembangan Macromedia Flash 8..... 76
Tabel 4. 3 Hasil Uji Paired Sample T-Test 94
Tabel 4. 4 Tahap Revisi Media Macromedia Flash 8 Memakan dan Dimakan..... 97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Area kerja Macromedia Flash 8 21
Gambar 2. 2 *Timeline* Macromedia Flash 8 22
Gambar 2. 3 *Layer* Macromedia Flash 8..... 22
Gambar 2. 4 *Color Window* Macromedia Flash 8..... 23
Gambar 2. 5 *Action-Frame* Macromedia Flash 8..... 23
Gambar 2. 6 *Properties* Macromedia Flash 8 23
Gambar 2. 7 Animasi *Frame by Frame* 25
Gambar 2. 8 *Motion Tween* 26
Gambar 2. 9 *Shape Tween* 26
Gambar 2. 10 Bagan Kerangka Pemikiran..... 45
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE..... 48
Gambar 3. 2 Bagan Prosedur Pengembangan 52
Gambar 4. 1 Tampilan Utama 72
Gambar 4. 2 *Loading Screen* 72
Gambar 4. 3 Petunjuk Penggunaan 72
Gambar 4. 4 Manfaat Media Pembelajaran..... 73
Gambar 4. 5 Tampilan Menu..... 73
Gambar 4. 6 Tampilan Tujuan Pembelajaran 74
Gambar 4. 7 Tampilan Materi 74
Gambar 4. 8 Tampilan Quiz 75
Gambar 4. 9 Diagram Skor Aiken's V Masing-Masing Indikator..... 87
Gambar 4. 10 Diagram Nilai Tanggapan Guru 90
Gambar 4. 11 Diagram Nilai Tanggapan Peserta didik..... 92
Gambar 4. 12 Tahapan ADDIE 102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Skripsi 131
Lampiran A. 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi 132
Lampiran A. 3 Surat Izin Penelitian 133
Lampiran A. 4 Surat Keterangan Penelitian 134
Lampiran B. 1 Lembar Hasil Validasi Ahli Media 136
Lampiran B. 2 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi 140
Lampiran B. 3 Lembar Hasil Angket Tanggapan Guru 144
Lampiran B. 4 Lembar Observasi Minat Belajar 148
Lampiran C. 1 Hasil Tanggapan Guru 152
Lampiran C. 2 Hasil Tanggapan Peserta Didik 153
Lampiran C. 3 Hasil Observasi Awal 155
Lampiran C. 4 Hasil Observasi Akhir 157
Lampiran C. 5 Hasil Evaluasi Peserta Didik 160
Lampiran D. 1 Uji Validitas Aiken's V 163
Lampiran D. 2 Uji Perbedaan (Uji Paired Sampel T-Test) 165
Lampiran E. 1 Produk Macromedia Flash 8 168
Lampiran E. 2 Dokumentasi 169
Lampiran F. 1 Dokumentasi Lembar Tanggapan Peserta Didik 171
Lampiran F. 2 Dokumentasi Lembar Observasi Awal Peserta Didik 172
Lampiran F. 3 Dokumentasi Lembar Observasi Akhir Peserta Didik 173
Lampiran F. 4 Dokumentasi Lembar Evaluasi Peserta Didik Tes Pertama 174
Lampiran F. 5 Dokumentasi Lembar Evaluasi Peserta Didik Tes Kedua 175
Lampiran F. 6 Dokumentasi Lembar Evaluasi Peserta Didik Tes Ketiga 176
Lampiran F. 7 Modul Ajar 177