BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Macromedia Flash 8 pada mata pelajaran IPAS materi Memakan dan Dimakan kelas V SD, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk media pembelajaran Macromedia Flash 8 Memakan dan Dimakan dinyatakan layak digunakan. Hasil ini berdasarkan pada hasil validasi ahli media dan ahli materi, di mana setiap indikator produk memperoleh skor Aiken's V yang tinggi. Rata-rata skor Aiken's V yang diperoleh adalah 0,96, yang termasuk dalam kategori sangat tinggi, sehingga media dinyatakan valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Media pembelajaran Macromedia Flash 8 Memakan dan Dimakan juga terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik, berdasarkan hasil analisis uji *Paired Sample T-Test*. Hasil pengujian menunjukan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 9,28, sedangkan t_{tabel} sebesar 2,06 pada taraf signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan (dk) (n-1) = 25-1 = 24. Karena t_{hitung} t_{tabel} (9,28 > 2,06), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran Macromedia Flash 8 Memakan dan Dimakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan dan uji coba, maka saran pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis Macromedia Flash 8 Memakan dan Dimakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Media pembelajaran interaktif berbasis Macromedia Flash 8 Memakan dan Dimakan telah terbukti layak dan efektif untuk digunakan

dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPAS materi Memakan dan Dimakan di kelas V SD. Oleh karena itu disarankan kepada guru sekolah dasar agar dapat menggunakan media ini sebagai alternatif pendukung pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan. Dengan adanya media ini peserta didik menjadi lebih minat belajar dan aktif dalam mengikuti pembelajaran karena materi disampaikan melalui tampilan visual, audio visual, interaktif yang sesuai dengan karakteristik belajar digital mereka.

2. Bagi Sekolah

   Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan sekolah mampu mendorong atau memberikan fasilitas terhadap guru untuk mampu mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis Macromedia Flash 8 pada materi-materi yang lebih lanjut.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Penelitian ini masih menyisakan ruang untuk pengembangan lebih lanjut khususnya dalam menyempurnakan dan memperluas cakupan media pembelajaran yang telah dirancang. Meski media pembelajaran Macromedia Flash 8 Memakan dan Dimakan telah melewati validasi isi dan uji perbedaan dari awal terdapat beberapa aspek yang masih perlu ditingkatkan, baik dari sisi teknis maupun keterjangkauan penggunaannya. Oleh karena itu berikut beberapa rekomendasi untuk pengembangan selanjutnya:

   a. Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan media pembelajaran sejenis, disarankan untuk melanjutkan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Macromedia Flash 8 dengan memanfaatkan platform yang lebih modern, seperti Adobe Animate atau platform lain yang mendukung akses lintas perangkat, terutama perangkat *mobile*, sehingga media pembelajaran dapat digunakan secara lebih fleksibel dan sesuai dengan perkembangan teknologi pembelajaran saat ini.

b. Pada penelitian ini, media pembelajaran Macromedia Flash 8 Memakan dan Dimakan masih memiliki keterbatasan pada aspek *kompatibilitas* perangkat, khususnya dalam *format swf*, karena masih ditemukan kendala teknis berupa hilangnya suara dan tidak berfungsinya pemutaran video, baik saat diakses melalui web browser maupun aplikasi tambahan pada handphone. Selain itu, penggunaan melalui browser masih bergantung pada koneksi internet sehingga perlu pengembangan lebih lanjut agar media dapat diakses secara lebih optimal pada berbagai perangkat.
c. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media lebih lanjut hingga tahap uji validitas konstruk, pengujian dalam skala yang lebih luas, serta penyempurnaan pada aspek teknis dan *kompatibilitas* media agar dapat digunakan secara lebih optimal pada berbagai perangkat.

Dengan terbukanya peluang ini diharapkan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Macromedia Flash 8 dapat semakin meluas dan memberikan dampak positif terhadap proses belajar peserta didik sekolah dasar khususnya pada topik-topik alam seperti proses rantai makanan dan jaring-jaring makanan.