

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A., Sumanti, M., & Fahrurrozi. (2020). Pengembangan Modul IPA Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, 1(1), 1–6.
- Acesta, A., Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Pelatihan Penerapan Muatan Pembelajaran IPAS Sesuai dengan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Maleber. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 256–262. <https://doi.org/10.55824/jpm.v3i4.428>.
- Adha, J. M., Aryani, Z., Ardi, S. R., & Afrimon. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3 no 1, 325–331.
- Afianti, D. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Proses Pembelajaran. *EduTech Journal*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.62872/mp5y5475>.
- Amalia, S., Adrias, Zahara, L., & Rahmatina. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Game Interaktif Wordwall Kelas V SDN 19 Santur Kota Sawahlunto. *Jurnal Edu Research*, 6(3), 1614–1622.
- Ammara, N., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>.
- Andini, V., & Ningsih, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Aplikasi Canva pada Pembelajaran Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 234–243.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., Yanto, A., & Majalengka, U. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 04(2022), 76–83.
- Angellyca, F., Suparman, T., & Solahudin, A. (2024). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Dasar, 9(4), 373–381.

- Anggara, R., & Supardji. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Interaktif Berbasis Adobe Animate. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(2), 245–250. <https://doi.org/10.14421/jpm.2024.245-250>.
- Apriyanti, D. M. N. (2021). *Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas III SD*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arfansyah, Aisyah, Harto, K., Amilda, & Hawa, K. (2025). *Refleksi Hasil PISA Dan TIMSS Di Indonesia: Upaya Peningkatan Kompetensi Literasi Siswa Madrasah Melalui AKMI*. 10, 6. <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>.
- Arifah, T., Nabil, M., & Juliyanto, E. (2022). Hubungan Tingkat Penguasaan Nama Ilmiah Dengan Kemampuan Menentukan Genus Tumbuhan Oleh Mahasiswa Pendidikan IPA Untidar. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 2(1), 114–119. <https://doi.org/10.31002/nse.v2i1.475>.
- Aulia, R., & Abduh, M. (2022). *Efektivitas Media PowerPoint Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Masa Pandemi*. 6(2), 2456–2465.
- Aziz, S. H., & Arifin, F. (2021). Penggunaan Media Colored Stick Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas III. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 250–263. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i2.21947>.
- Brosnan, M., & Hasso, T. (2025). The Effect of Using Whiteboard Animation in Teaching Introductory Accounting Concepts. *Smart Learning Environments*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-025-00420-2>.
- Bulkani, Fatchurahman, M., Adella, H., & Andi Setiawan, M. (2022). Development of Animation Learning Media Based on Local Wisdom to Improve Student Learning Outcomes in Elementary Schools. *International Journal of Instruction*, 15(1), 55–72. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.1514a>.
- Cahyani, I. R. (2020). Pemanfaatan Media Animasi 3D di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 57. <https://doi.org/10.33394/jtp.v5i1.2854>.

- Carolina, A., Siti Aisyah, R. S., & Wijayanti, I. E. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Socio-Scientific Issues Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(2), 102–111. <https://doi.org/10.15294/dv416v57>.
- Ciptadi, P. W., Jati, G. K., & Hastono, T. (2025). Sosialisasi Pentingnya Identitas Visual Sebagai Branding Untuk Membangun Citra Positif Produk Lokal. *Al-Khidma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 78. <https://doi.org/10.35931/ak.v5i1.4438>.
- Daniyati, ani, Bulqis, I., Wijaya, R., Aqila, S., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Deviana, F., & Hendratno. (2025). Media Animasi Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa SD Melalui Cerita Lokal Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Jppgsd)*, 13(9), 2293–2306.
- Dhinda, S., Firman, & Desyandri. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites untuk Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Dwanda, L., Fianisa, A., & Fitri, N. (2023). Pemanfaatan Canva Untuk Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2530–2535. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Dwi, V., Endang, W., Surya, Y. F., & Rusdial, M. (2021). Learning Media, Indonesian Language Teaching. *Pendidikan Rokania*, 6(2), 262–272. <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>.
- El Hammoumi, S., Zerhane, R., & Janati Idrissi, R. (2022). The Impact of Using Interactive Animation in Biology Education at Moroccan Universities and Students' Attitudes Towards Animation and ICT in General. *Social Sciences and Humanities Open*, 6(1), 100293. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2022.100293>.
- Emi, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di

- SDN 03 Bengkayang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 2(8), 1354–1365.
- Ethem, I. (2025). The Effects of Digital Animation Technology on the Academic Achievement and Spatial Perception of Middle School Students. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 12(3), 576–599.
- Evasufi, L., Fajari, W., Melianda, S., & Aisyi, K. R. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Muatan IPA Kelas 5 di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 7(3), 1681–1689.
- Faisal, M., Ramdhani, L., & Hardyanti. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 01(04), 6–11.
- Farhan, M., Taofik, & Soleh, D. A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 278–288.
- Febriana, R., Emra, R. R. R., Reza, W., Fitria, Y., & Media, A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 44494–44498. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/21072>.
- Firahma, N., & Subekti, H. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Berdasarkan Indikator dan Level Literasi Sains. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 12(1), 137–154.
- Gatrawan, M. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berwudhu Melalui Media Video Animasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas III di SLB C YPPLB Cendrawasih Makassar*. Universitas Negeri Makassar.
- Hanami, R., Setyowati, D., & Andika, R. (2025). Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV Di SDN 07 Sungai Raya. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(3), 167–186.
- Handayani, S. (2023). Manfaat Canva untuk Melatih Kreativitas Pembuatan Mind Map Mata Kuliah Alat-Alat Ukur dan Instrumentasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains dan Terapan (INTERN)*, 2(2), 51–61. <https://doi.org/10.58466/intern.v2i2.1171>.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran

- dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>.
- Hardiyanti, D., & Rahmawati, D. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Digital Interactive Book Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 2(7), 1149–1154. <https://doi.org/10.59837/jpnmb.v2i7.642>.
- Holifah, L., & Sanoto, H. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Pemahaman Konsep IPAS Melalui Model Discovery-Based Learning Berbantu Alat Peraga Erupsi Gunung Berapi di Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 3264–3268. <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00208803>.
- Indah, H., & Muryanti, E. (2023). Efektivitas Media Animasi Interaktif Untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. *Wahana Didaktika Jurnal Terakreditasi*, 692–702. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/12947/7620>.
- Indriyani, D., Muliza, S., & Hasannah, N. (2025). Perkembangbiakan Tumbuhan. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(3). <https://doi.org/10.3483/trigonometri.v1i1.800>.
- Kamila, A., Lailatun, N., Murnika, Y., & Wismanto. (2024). *Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik*. 1(3), 76–85.
- Kammis, H. (2022). Manfaat Media Pembelajaran. *Perpustakaan MAN Alor* (Vol. 11, Nomor 1).
- Karima, M. K., Erni, E., Febriani, A. N., Handini, A., Palupi, F., Lestari, J. T., Cantika, M. B., Ramadhan, T., & Alitasari, T. (2025). Dampak Pembelajaran IPS yang Hanya Berbasis Buku Teks terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Scientificum Journal*, 2(3), 30–39. <https://scientificum.id/index.php/scientificum>.
- Kartika, D., Terapulina, & Mardiaty. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Bangun Datar Menggunakan Media Pembelajaran Aplikasi Geogebra. *Artikel Ilmiah Nurul*, 5(2), 25–33.
- Karundeng, C. A. B., Bezaleel, M., & Utami, B. S. (2023). Perancangan Video

- Animasi 2D Lagu Opo'Wanan Natase Dengan Teknik Limited Animation. *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni dan Budaya*, 6(1), 120–138. <https://doi.org/10.30998/vh.v6i1.8510>.
- Lestari, R., Rohani, T., & Bastari, S. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Canva untuk Menstimulus Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 209–222.
- Listiani, T., Yonanda, D. A., & Anshori, Y. Z. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPA. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 2(2), 74–85. <https://doi.org/10.56773/pjer.v2i2.70>.
- Maulana Syahid, I., Annisa Istiqomah, N., & Azwary, K. (2024). Model Addie dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>.
- Melati, E., Fayola, A. D., Agus, I. P., Hita, D., Muh, A., & Saputra, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 732–741.
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Pejagan 1 Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>.
- Miharja, J., & Lestari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Interaktif Melalui Mobile Learning Berbasis Android Materi Sistem Koordinasi Manusia. *BIOSFER, J.Bio. & Pend.Bio*, 6(2), 50–60.
- Mou, T. Y. (2023). Science Learning With Designed Animation: Investigation of Primary School Children's Attitudes Toward Science Learning, Animation Integration, and Understanding Level. *International Journal of Educational Research Open*, 4(March), 100246. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2023.100246>.
- Musannadah, S., & Jannah, S. N. (2022). The Application of Canva as Interactive Media in 21st Century Learning. *SHEs: Conference Series*, 5(6), 72–80. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.

- Mustaqimah, N. (2022). Uji Validitas Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Biologi Pada Materi Sel Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMA Negeri 3 Kota Gorontalo. *Normalita*, 10, 346–349.
- Nadhifah, Y., Zannah, F., & Fauziah, N. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*.
- Nasa, A., & Rukmana Sari, N. (2023). Desain Media Pembelajaran Sebagai Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam. *Journal on Education*, 06(01), 1707–1714.
- Ndraha, H., & Harefa, A. R. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 5328–5339.
- Ni'mah, K., Latifatul, I., Asrori, I., & Machmudah, U. (2024). Development of Animated Videos Based on the Canva Application as a Learning Media for Arabic Listening Skills Students of Darul 'Ulum Lamongan Islamic University. *ALSUNYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, 7(2), 450–464. <https://ejournal.upi.edu/index.php/alsuniyat/article/view/72193>.
- Noviana, I., Hudaidah, & Saputri, H. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Pada Peserta Didik Kelas IVD SD Negeri 47 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Nuraisyah, N., Sipayung, N. H., & Annas, F. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Adobe Flash CS6 Mata Pelajaran IPA di SD N 08 Makmur. *Journal of Educational Management and Strategy*, 3(01), 95–107. <https://doi.org/10.57255/jemast.v3i01.608>.
- Nurhangesti, M., & Seruni. (2024). Faktor-Faktor Pemahaman Konsep Matematika : Kajian Literatur. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).
- Nurhatmi, J. (2025). Teori Multimedia Pembelajaran : Landasan Kognitif. *Al Habib: Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan*, 1(2), 91–117.
- Nurhayati, Asyha, A. F., Ruswanto, Baharudin, & Octafiona, E. (2025). Students ' Learning Motivation In Islamic Religious Education. *Inovasi Pembangunan–*

Jurnal kelitbangan, 13(1), 1–9.

- Pebrianty, D., & Fitriyani, Y. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 1–15.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18.
<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Permata, A., Putri, S., & Salamah, U. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional*, 1, 732–742.
- Prameswari, N. S. (2021). Model Multimedia Pembelajaran SIBI Berbasis Tutorial bagi Siswa Tunarungu. *Arty: Jurnal Seni Rupa*, 10(2), 2021.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/arti>.
- Priman, L. J., Avan, Y., Siboro, A., & Tampubolon, R. (2022). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Vektor Di Kelas X Semester I SMA Swasta Kemala Bhayangkari. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 5(2), 27–38.
- Putra, D. G. S. D., Wibisono, A. P., & Yasa, G. P. P. A. (2024). Perkembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Di Bali. *Anima Rupa*, 1(2), 57–65.
<https://doi.org/10.59997/animarupa.v1i2.3587>.
- Putri, A., Azzahra Arrasuli, B., & Putri Adelia, R. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 315.
- Putri, A., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Putri, W. S., Charli, L., & Rosalina, E. (2023). Pengembangan Media Miniatur Berbasis Kontekstual Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 6(2), 610–619.
<https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i2.7123>.

- Radiusman. (2020). Pemahaman Konsep Siswa pada Pembeajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Rahayu, N., Mulyono, H., & Mary, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Menggunakan Articulate Storyline. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1764–1770. <https://doi.org/10.35842/jtir.v14i1.268>.
- Rahmayanti, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan Indonesia Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(2), 60–67. <https://doi.org/10.37251/jee.v1i2.44>.
- Riyanti, M., & Jarmita, N. (2021). Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Materi Unsur-Unsur Bangun Datar. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 13(01), 73–88. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/4698>.
- Rizkianidaa, R., Wuryandini, E., Suneki, S., & Rahayu, D. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pandeanlamper 1. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5, 1450–1456.
- Rohman, & Nisa, A. F. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pemanfaatan Video Animasi pada Materi Ciri Khusus Hewan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume*, 6(1), 399–404.
- Safa'at, A. H., Firdaus, R., & Herpratiwi, H. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika*, 4(4), 358–367. <https://doi.org/10.17509/didaktika.v4i4.76609>.
- Sari, A. S. L., Pramesti, C., Suryanti, S., & Sidik, R. S. R. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis. *Numeracy*, 9(2), 78–92. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v9i2.1901>.
- Sari, A. W., Sindu, I. G. P., & Agustini, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(2), 100. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i2.31525>.

- Satria, E., Marfu, A., Fauzi, A., & Supardi. (2025). Pendidikan dan Perubahan Sosial Budaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(2), 723–732. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Selly, A., Umi, S., & Rizky, S. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Jurnal BIONatural*, 11(1), 76–83.
- Septiawati, A., Safitri, D., & Sujarwo. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Pengembangan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 2(3), 2199–2206.
- Sinta, M., Rofian, & Sukamto. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(9), 2657–2668.
- Sobandi, A., Yuniarsih, T., Meilani, R. I., & Indriarti, R. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva dalam Perancangan Media Pembelajaran berbasis Pendekatan Microlearning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 98–109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i1.51920>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. ALFABETA, CV.
- Supriyatna, R., Hartantri, S. D., Rini, C. (2026). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Pendidikan Pancasila Siswa SD Kelas III SDN Pondok Jagung 5 Tangerang Selatan. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 14(1), 670–674.
- Syabila, H., Putri Ari, N., Alisa, T., Annisyah, & Rahayu, R. (2026). Efektifitas Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi Terhadap Pemahaman Konsep. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 6(1), 306–312.
- Syafa'atun, & Nurlaela. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 430–436.
- Taupik, R. P., & Fitriani, Y. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Budaya Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1525–1531.

<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.

- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>.
- Tonge, Panigoro, M., Bahsoan, A., Mahmud, M., & Sudirman. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Journal on Teacher Education*, 5, 582–592. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/20036>.
- Ulfa, M., & El-Yunusi, M. Y. M. (2025). Implementasi pembelajaran berbasis media digital terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 13(1), 12–17.
- Ulhaq, N., & Lubis, L. (2023). Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa. *Journal of Education Research*, 4(3), 1202–1211. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.361>.
- Ulina, M., Andika, D., Angelica, F., & Nicholas, J. (2024). Arti dan Manfaat Media Pembelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 8(1), 28–38.
- Wahidin. (2025). Jurnal Ilmiah Edukatif Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(01), 285–295.
- Wasiyah, Mariati, Fitriana, Y., & Bakara, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 205–212. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.227>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Wulandari, I., & Oktaviani mukti, N. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *JurnalCakrawalaPendas*, 7(1), 90–98.

- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.
- Yulianti, W., & Mahpudin, A. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital di SMK Negeri 1 Kuningan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 5274–5281. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1758>
- Yuni, S., Adrias, & Putri, A. (2025). Peran Teknologi Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran bahasa Inggris di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 574.
- Zahroh, F., Apriani, A., & Afrilia, Y. (2025). Analisis Manfaat Media Audio Visual Animasi sebagai Bahan Pembelajaran Efektif untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 633–644. <https://ejurnal.kampusakademik.my.id/index.php/jipm/article/view/695>.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>.