

Nomor : 22/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS
CANVA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPAS
PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SISWA KELAS
IV SDN MALEBER**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

WENDA PUTRI APRIYANI

20221510009

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPAS PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SISWA KELAS IV SDN MALEBER

Oleh:

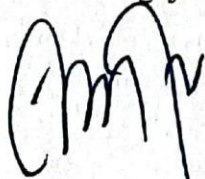
WENDA PUTRI APRIYANI

NIM. 20221510009

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



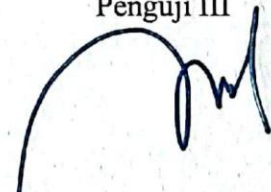
Dr. Arrofa Acesta M.Pd.
NIK. 410101690137

Penguji II



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Penguji III



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPAS PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SISWA KELAS IV SDN MALEBER

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 18 Juni 2026

Pembimbing I,



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

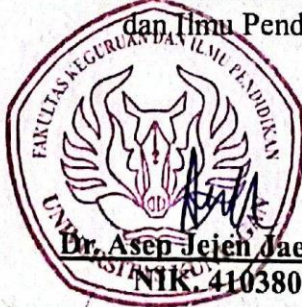
Pembimbing II,



Yani Fitriyani, M.Pd.
NIK. 410102970285

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wenda Putri Apriyani
NIM : 20221510009
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Canva*
Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Materi
Perkembangbiakan Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN Maleber

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Canva* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN Maleber " beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Kuningan, 12 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,

The image shows an official stamp of the institution, which includes the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' and 'KEMENTERIAN KEMAHAMATAN DAN KEMERDEKAAN BERSEKUTUAN'. Below the stamp is a handwritten signature in black ink.

Wenda Putri Apriyani

NIM. 20221510009

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Motivasi tanpa aksi hanyalah halusinasi”

PERSEMBAHAN

“***Alhamdulillahirabbil Aalamiin.*** Kupersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya kepada penulis selama proses skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan untuk kedua orang tua tercinta, yang tanpa kenal lelah selalu memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya dan memberikan kasih sayang serta dukungan baik moril maupun materil. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya. Semoga karya ini bisa menjadi manfaat dan kebanggaan bagi keluargaku dan orang-orang disekitarku. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.”

ABSTRAK

Wenda Putri Apriyani. (20221510009). “Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Canva* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN Maleber”. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Isnaini Wulandari, M.Pd; Pembimbing II: Yani Fitriyani, M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya pemahaman konsep siswa yang disebabkan oleh kurangnya inovasi guru dalam penggunaan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk media pembelajaran animasi berbasis *canva* yang layak dan efektif. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Tahap penelitian pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Subjek uji terbatas terdiri dari dua validator ahli yaitu ahli media dan ahli materi, sementara subjek uji utama adalah guru kelas IV sebagai praktisi dan 30 siswa kelas IV SD Negeri Maleber, Kuningan, Jawa Barat. Instrumen pengumpulan data meliputi tes pemahaman konsep siswa, angket penilaian produk oleh validator ahli materi, dan ahli media, serta angket tanggapan guru. Teknik analisis data hasil penilaian validator menggunakan uji Aiken's V, sedangkan efektivitas produk diuji dengan hasil tes pemahaman konsep siswa dan uji *paired sample t-test*. Hasil uji terbatas menunjukkan bahwa media pembelajaran animasi berbasis *canva* dikategorikan sangat layak digunakan, dengan rerata skor Aiken's V sebesar 0,96 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa media pembelajaran ini mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa, dibuktikan dengan nilai t_{hitung} 14,39 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} 2,045. Kesimpulannya, media pembelajaran animasi berbasis *canva* yang dikembangkan sangat layak dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci: Animasi, *Canva*, IPAS, Media Pembelajaran, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Wenda Putri Apriyani. (20221510009). "Development of Canva Based Animation Learning Media to Improve the Understanding of IPAS Concepts on Plant Reproduction Material for Fourth Grade Students of SDN Maleber". Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2026. Supervisor I: Isnaini Wulandari, M.Pd; Supervisor II: Yani Fitriyani, M.Pd.

This research is based on the low understanding of student concepts caused by the lack of teacher innovation in the use of learning media. The purpose of this study is to produce a feasible and effective canva based animation learning media product. This type of research is Research and Development (R&D). This development research stage refers to the ADDIE development model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). Limited test subjects consisted of two expert validators, namely media experts and material experts, while the main test subjects were fourth-grade teachers as practitioners and 30 fourth-grade students of Maleber Public Elementary School, Kuningan, West Java. Data collection instruments included a student concept understanding test, a product assessment questionnaire by material expert validators, and media experts, as well as a teacher response questionnaire. The data analysis technique for validator assessment results used the Aiken's V test, while the effectiveness of the product was tested by the results of the student concept understanding test and the paired sample t-test. The results of the limited test showed that canva based animation learning media was categorized as very feasible to use, with an average Aiken's V score of 0.96 which is included in the very high category. The effectiveness test results showed that this learning media was able to improve students' conceptual understanding, as evidenced by the calculated t value of 14.39, which was greater than the t table value of 2.045. In conclusion, the canva based animation learning media developed was very feasible and effective in improving students' conceptual understanding.

Keywords: Animation, Canva, Elementary School, IPAS, Learning Media.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Canva* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN Maleber". Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Sarjana Pendidikan di Universitas Kuningan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
2. Ibu Yani Fitriyani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.

Akhirnya peneliti menyadari masih banyak kekeliruan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dari pembaca yang bersifat membangun agar hasil penelitian ini dapat menjadi lebih baik. Harapan peneliti atas terbentuknya skripsi ini, semoga bisa berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kuningan, 12 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,

Wenda Putri Apriyani

NIM. 20221510009

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, pengalaman yang luar biasa, nasihat, motivasi kepada peneliti untuk bisa bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat dan tekad, khususnya:

1. Allah SWT dengan segala nikmat rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan tugas ini.
2. Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
5. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sangat teliti, memberikan motivasi, dan sabar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Yani Fitriyani, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Aan Nurhasanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan.
8. Seluruh dosen beserta staf program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
9. Bapak H.Aripin, S.Pd.I., selaku kepala sekolah SD Negeri Maleber yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
10. Bapak Rian Rinaldy Styawan, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri Maleber yang telah mengizinkan kelasnya menjadi objek penelitian.
11. Teristimewa dan yang paling istimewa untuk Ibu saya yaitu Ibu Sartining, satu-satunya orang tua yang saya miliki hingga saat ini, yang setia mendampingi

12. langkah saya dalam setiap lelah dan doa. Beliau selalu menjadi sumber kekuatan yang tak pernah padam. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan keteguhan hati yang senantiasa menguatkan saya untuk terus maju.
13. Sosok yang dirindu Ayah tercinta yaitu Bapak Arif Slamet, almarhum yang telah lebih dahulu berpulang. Segala perjuangan ini saya dedikasikan untuk Ayah, yang cintanya tak pernah lekang oleh waktu. Semoga setiap pencapaian ini menjadi doa yang terus mengalir untuk Ayah di alam sana.
14. Untuk kakak saya Anisa Indah Satiari, S.E., Terimakasih sudah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan penulis.
15. Nadia Eka Wardhani, Jessica Putri Aulia, Dinda Aprilia, Euis Permatasari, dan Eva Arnaz selaku sahabat peneliti di masa perkuliahan, terimakasih atas kebersamaannya dalam perjalanan akademik ini, yang selalu saling memberikan dukungan dan perhatian.
16. Rekan-rekan PGSD Kelas C angkatan 2022 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan dan berproses bersama-sama selama kurang lebih 4 tahun ini, rekan-rekan asistensi mengajar SD Negeri Maleber tahun 2024 yang telah memberikan warna baru dalam perjalanan ini, serta pengurus BEM FKIP UNIKU Periode 2025/2026.
17. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dengan iringan doa, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas semua kebaikan mereka. Aamiin ya Rabbal Alamin.

Kuningan, 12 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,

Wenda Putri Apriyani

NIM. 20221510009

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	7
G. Manfaat Pengembangan	7
H. Asumsi Pengembangan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teoritis	9
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pemikiran.....	45
D. Pertanyaan Penelitian	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Model Pengembangan	48
B. Prosedur Pengembangan	49

C. Desain Uji Coba Produk.....	53
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
E. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Pengembangan	62
B. Kajian Produk Akhir	91
C. Pembahasan	95
D. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Simpulan.....	106
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas IV SDN Maleber 2025/2026	2
Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	36
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Media oleh Ahli Media	55
Tabel 3. 2 Pedoman Penilaian Kualitas Media oleh Ahli Media	55
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Materi oleh Ahli Materi	56
Tabel 3. 4 Pedoman Penilaian Materi oleh Materi	56
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penilaian Penentu Kualitas Media oleh Guru	57
Tabel 3. 6 Pedoman Penilaian Penentu Kualitas Media oleh Guru	57
Tabel 3. 7 Instrumen Tes Pemahaman Konsep	58
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas	60
Tabel 4. 1 CP dan TP IPAS	63
Tabel 4. 2 Tahap Pengembangan Media Animasi Berbasis <i>Canva</i>	78
Tabel 4. 3 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	90
Tabel 4. 4 Tahap Revisi Pengembangan Media Animasi	93

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran	46
Bagan 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	48
Bagan 3. 2 Prosedur Pengembangan.....	52
Bagan 4. 1 Tahapan ADDIE.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Prolog Animasi	70
Gambar 4. 2 Judul Materi.....	70
Gambar 4. 3 Sub Materi Pembelajaran	71
Gambar 4. 4 Tujuan Pembelajaran	72
Gambar 4. 5 Materi Bagian Bunga	73
Gambar 4. 6 Materi Bagian Bunga	73
Gambar 4. 7 Materi Penyerbukan Bunga	74
Gambar 4. 8 Materi Penyerbukan Bunga	74
Gambar 4. 9 Materi Penyebaran Biji	75
Gambar 4. 10 Materi Penyebaran Biji	75
Gambar 4. 11 Materi Penyebaran Biji	75
Gambar 4. 12 Materi Penyebaran Biji	76
Gambar 4. 13 <i>Ending</i>	76
Gambar 4. 14 <i>Cover Quiz</i>	77
Gambar 4. 15 <i>Quiz</i>	77
Gambar 4. 16 Diagram Skor Aiken's V Masing-Masing Indikator	86
Gambar 4. 17 Diagram Nilai Tanggapan Guru	89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Skripsi	122
Lampiran A. 2 Surat Izin Penelitian	123
Lampiran A. 3 Surat Keterangan Penelitian.....	124
Lampiran A. 4 Berita Acara Bimbingan Skripsi	125
Lampiran A. 5 Surat Permohonan Validasi	126

LAMPIRAN B

Lampiran B. 1 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	130
Lampiran B. 2 Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	140
Lampiran B. 3 Lembar Hasil Tanggapan Guru	150

LAMPIRAN C

Lampiran C. 1 Lembar Kisi-Kisi Tes	163
Lampiran C. 2 Lembar Soal	174
Lampiran C. 3 Lembar Uji Coba Soal	188
Lampiran C. 4 Lembar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	193
Lampiran C. 5 Lembar Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	197
Lampiran C. 6 Lembar Evaluasi Setiap Pertemuan.....	198
Lampiran C. 7 Lembar Hasil Evaluasi Setiap Pertemuan.....	204

LAMPIRAN D

Lampiran D. 1 Uji Validitas Aiken's V	206
Lampiran D. 2 Hasil Hitung Tanggapan Guru	207
Lampiran D. 3 Uji Efektifitas (<i>Paired Sample T-Test</i>).....	209

LAMPIRAN E

Lampiran E. 1 Link Media Pembelajaran Animasi Berbasis <i>Canva</i>	212
Lampiran E. 2 Link Quiz Berbasis <i>Canva</i>	212
Lampiran E. 3 QR Code Media Pembelajaran Animasi Berbasis <i>Canva</i>	212
Lampiran E. 4 QR Code Quiz Berbasis <i>Canva</i>	212
Lampiran E. 5 Dokumentasi Lapangan.....	213
Lampiran E. 6 Modul Ajar	214