

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A., Sumantri, M., & Fahrurrozi. (2020). Pengembangan Modul IPA Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, 1–6.
- Acesta, A., Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Pelatihan Penerapan Muatan Pembelajaran IPAS Sesuai dengan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Maleber. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 256–262. <https://edumediasolution.com/index.php/society>
- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., Afrimon, & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 325–331. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 2580–1147. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Anisah, H. U., Ningsih, S. R., Faradhiga, A. A., Sari, S. P., Magh'firoh, R. H., Kania, G., Klau, A. B. S., Emriadi, H., Hekopung, Y. M. V. M., Putro, H. P., Surahman, S., Poetra, Y. A., & Rully. (2025). Desain Komunikasi Visual (Teori dan Praktik). In *Amandus Benediktus Seran Klau*. Cv. Literasi Press.
- Assa, R., Kawung, E. J. R., & Lumintang, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2.
- Assyura, N. F., Nasrah, & Nur, M. (2025). Titel: Studi Empiris Menghubungkan Kecerdasan Intrapersonal, Partisipasi Aktif, Dan Prestasi IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.

- Bubpamas, C., Kaewyam, V., Pengpol, P., Nokthet, R., & Uamcharoen, S. (2024). The Development of the Early Childhood Teacher's Activity Ability using the Augmented Reality Storybook Set to Lessen Issues and Foster Resilience from Bullying for Early Childhood. *Shanlax International Journal of Education*, 13(1), 23–32. <https://doi.org/10.34293/education.v13i1.8205>
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1). <https://doi.org/10.52266/Journal>
- Dharma, A., & Sudewiputri, P. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 295–301. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Diandaru, B. H. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Di MTS Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widya Tama*, 20(2).
- Diniarti, N., & Sulianto, J. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Critical Thinking pada Pemanfaatan Media SIGUPIS di Sekolah Dasar. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 17(1), 53–58. <https://doi.org/10.26877/mpp.v17i1.13963>
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 2355–6358.
- Faizah, N. (2023). Efektifitas Media Buku Cerita untuk Menambah Kosakata Anak Usia Dini di Kota Jepara. *Journal of Education Research*, 4(2).
- Fajriyani, D. S., Tomas, I., & Astuti, W. (2024). Pengembangan E-book Cerita Bergambar (Cergam) untuk Menstimulasi Kemampuan Bahasa Reseptif Anak pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4260–4275. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8720>

- Farhan, M., Taofik, & Amir Soleh, D. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Sugam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2477–2143.
- Fasha, M. E. J., Purwati, P. D., Widyaningtyas, E., Mauludin, A. N., Wisudawati, J. R. P., & Hamid, M. C. A. (2025). Kajian Bagian Non-Isi Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas 4 Berbasis Kelayakan Buku BSNP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2).
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitri, N. H., & Yoven. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Kuliah Dengan IPK. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 4. <http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zonapsiko>
- Hamidah, N., & Barus, M. I. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal. *Jurnal Literasiologi*, 7(3).
- Hasanah, Z., & Chandra. (2024). *Desain Buku Cerita Bergambar Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. 2(1), 61–71. <https://doi.org/10.24036>
- Hasibuan, A. T., Fadilla, P. A., Rangkuti, L. H., Adilla, N., Khairunnisa, Siagian, Z. I., Brutu, S. M., Pratiwi, E., Siagian, N. N., & Labib, M. D. (2024). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Desa Silokidir. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 5, 4111–4119. <https://doi.org/http://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i4.4047>
- Hayudinna, H. G., & Muzkiyah, A. (2024). Analisis Kemampuan Bernalar Kritis pada Pembelajaran Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial (IPAS) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2438–2447. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7825>

- Hidaya, Z. Y. P., Laily, I. F., & Ummah, I. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Integrated Elementary Education*, 2(2), 144–156. <https://doi.org/10.21580/jieed.v2i2.13058>
- Hilmana, A. S., & Jalal, M. (2025). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Edukatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 4(1), 34–42. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v4i1.5532>
- Julita, I., Neviyarni, & Nirwana, H. (2025). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i3.1362>
- Juniza, D., Nuzulia Armariena, D., & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar terhadap Keterampilan Bercerita Siswa III. *Journal On Teacher Education*, 3, 234–249.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khasanah, Z. (2020). Identifikasi Buku Cerita Pada Anak Taman Kanak-Kanak Se Gugus III Di Kecamatan Kretek. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi*, 438–446.
- Kusuma, C. Y. A., & Setyadi, D. (2025). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Menunjang Pembelajaran Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas 1 SD. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2), 1301–1311. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v11i2.7518>
- Lestari, E., & Sumartiningsih, S. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Systematic Literature Review. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Lestari, M. A., Hermawati, E., Ramdhania, R., & Fitriyani, Y. (2023). Workshop Media Pembelajaran Berbasis Board Games Edukasi Untuk

- Guru SDN 2 Purwawinangun Kecamatan Kuningan. *Abdimas Siliwangi*, 6(3), 576–586. <https://doi.org/10.22460/as.v6i3.17982>
- Mailida, Y., & Nasution, S. (2024). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Cerita Rakyat Kutacane untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13. <https://jurnaldidaktika.org>
- Manjakani, A., Khoirunnisa, F., & Rahmah, M. (2021). Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Motivasi Minat Baca Di Kelas Rendah. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 4. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6>
- Maritasari, D. B., Aulia, H., & Mulyaningsih, RR. S. S. (2025). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Augmented Reality (AR) Berbasis Tradisi Nyiwak terhadap Kemampuan Literasi Level B Siswa Kelas 2 SD Negeri 2 Senyur. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 19(2), 1182. <https://doi.org/10.35931/aq.v19i2.4854>
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2).
- Meylovviiia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1). <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>
- Misnawan, I. W., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2020). Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Buku Cerita Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2>
- Mutiara, A., Wagiran, & Pristiwati, R. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong Sebagai Media Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2419–2429. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2455>

- Nuraeni, R., Sutisnawati, A., & Nurmeta, I. K. (2023). Pengembangan Buku Cerita Profil Pelajar Pancasila Berbasis Digital Sebagai Media Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 535–546. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Nuralifah, F., & Masyithoh, S. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia SD*. 2(2).
- Oktaviani, T. N., & Rukmi, A. S. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Keterampilan Menulis Teks Dongeng Fabel Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(10), 2261–2273.
- Polatlar, D. Y., & Oztabak, M. U. (2021). The Analysis of Picture Storybooks Aimed at Pre-School Children in Terms of Child Rights Violations. *Educational Research and Reviews*, 16(11), 407–417. <https://doi.org/10.5897/err2021.4204>
- Pratiwi, V. U., Andayani, Winarni, R., & Anindyarini, A. (2022). Digital Storybook to Transform Character Education of Local Wisdom Figures for Elementary School Students. *Journal of Social Studies Education Research*, 4(13), 250–264. www.jsser.org
- Purnawarman, F. A. H. H., & Resmisari, G. (2025). The Benefits Of Picture Storybooks In Helping Children Recognize Their Emotions From An Early Age. *ARTSEDES: Journal of Arts Education and Design*, 02(01), 3063–8038.
- Rahayu, Y. S., Kusnandar, A., Wintarsih, & Widiastuti, R. (2024). Using a Storybook and the Four Resources Model to Foster Critical Literacy in an English as a Foreign Language Classroom. *International Journal of Ethno-Sciences and Education Research*, 4(2), 65–73.
- Rahma, N., Alimuddin, H., & Ramadhany, N. (2024). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa SD Negeri 18 Tumampua I. *Pentrysc: Jurnal Pendidikan Guru SD*, 3(1). <https://jurnal2.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/pentrych>

- Rahmawati, C., Suhardi, & Mustadi, A. (2021). The Importance of Sociocultural-Based Reflective Picture Storybook Media to Increase Reading Interest and Social Skills of Elementary School Students. *Acta Educationis Generalis*, 11(1), 111–120. <https://doi.org/10.2478/atd-2021-0008>
- Rosyana, A., Ilhamdi, M. L., & Dewi, N. K. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(3), 302–309. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2473>
- Rusydiana, U. (2024). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(3), 905–940. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i3.1692>
- Sari, M., Kharisma, A., & Hendriani, M. (2025). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Pada Keterampilan Membaca Lancar Siswa Kelas III SD. *Jurnal Edu Research*, 6(2), 2734–2746.
- Sari, T., & Crestiani, J. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Materi Bangun Ruang di SDN 54 Salupikung. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 6(2). <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Saskia, R. A., Ajizah, A., & Hafizah, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline pada Materi Sistem Tata Surya untuk Kelas VII SMP/MTs. *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science*, 2(2), 2022.
- Sazidah, M., Hanifah, R. M., Haliza, R. V., & Marini, A. (2023). Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Setiawan, H., Alya, & Amayati, V. (2025). Analisis Tipografi Dan Tata Letak Terhadap Daya Serap Informasi Dalam Media Cetak. *Jurnal Ilmu*

- Komunikasi, Penyuluhan Dan Bimbingan Masyarakat Islam*, 8(1), 42–52. <https://doi.org/10.37567/syiar.v8i1>
- Sihombing, L. J., Simorangkir, J., Nababan, A., Simanjuntak, W., & Pasaribu, A. G. (2023). Pengaruh Penguatan Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Laguboti, Kabupaten Toba T.A. 2023/2024. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 1(4), 203–216. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v1i4.228>
- Simbolon, M. E., Rosyana, D., & Fitriyani, Y. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1). <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>
- Sinamo, J., & Herawati, J. (2023). Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Menggunakan Buku Cerita Bergambar. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sitorus, M., & Kurnia, I. R. (2025). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Anak Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 2477–2143.
- Sitorus, M., & Misbah. (2025). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 2477–2143.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA. www.cvalfabeta.com
- Supriani, Y., Ulfah, & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 1(1), 1–10.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). *Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 2(2), 86–93.

- Swistiyawati, N. L. P., & Indrayani, I. A. M. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep IPAS Di Kelas II SD NO. 5 Taman. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 5. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Tarakçı, Ö. Y., Keleş, S., & Kölemen, E. B. (2020). Preschool teachers' science talks during picture storybook telling. *Journal of Baltic Science Education*, 19(6), 940–953. <https://doi.org/10.33225/jbse/20.19.940>
- Tasya, Repelita, T., Sulistiyo, N. F., & Purnama, D. W. (2024). Peran Resensi Dalam Memajukan Literasi Pada Anak Remaja. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(3).
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Trisanti, Z. A., & Hikmat, A. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6017–6024. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1829>
- Ua, B., Hamsiah, A., & Safira, I. (2024). Faktor Yang Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV UPT SDN 1 Malimbong Balepe'. *EMBRIO PENDIDIKAN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Ulya, A. S., Istiqomah, Nurrafika, & Hilmia. (2025). Analisis Unsur Pembentuk dan Klasifikasi Cerita Anak dalam Perspektif Pendidikan Bahasa. *Multidisciplinary Research Journal*, 2, 61–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.70716/murej.v1i1.151>
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren Dan Isu Penelitian Uji-T Dan Chi Kuadrat Dalam Bidang Pendidikan. *Journal of Mathematics Education*, 4(2).
- Wijayanti, E., Choirina, N., Murtiningsih, T., & Nisa, A. F. (2025). Peran Buku Nonteks Bermutu dalam Mendukung Inovasi Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Inovasi Pendidikan Berbasis Deep Learning*, 3(1).

- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.2456>
- Wulyani, S., Djibran, A. K. S., & Lamadang, K. P. (2022). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Menggunakan Metode Cerita Bergambar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 121. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1520>
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP 1 X Koto Diatas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 10(2), 133–140.
- Yuananda, R. H., Musyadad, F., & Utaminingtyas, S. (2024). Manfaat Media Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Sekolah Dasar. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-An*, 10(2).
- Yugakisha, M. S., Parmiti, D. P., & Kertih, I. W. (2024). Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 239–246. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.80644>
- Yulianti, R. P., Siregar, E. S., & Hidayat, I. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemampuan Kognitif Terhadap Kinerja Siswa. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 6(2). <https://doi.org/10.33369/jik.v6i1.2411>
- Zahra, N. U. (2024). Tranformasi Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar Melalui Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Zahrawaan, P. A., Husniati, & Angga, P. D. (2024). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Materi Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut) pada Kelas I di Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 6(4). <https://doi.org/10.29303/jcar.v6i4.9650>
- Zullia, A., Rasimin, & Yaksa, R. A. (2024). Identifikasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Adhyaksa 1 Jambi. *Journal of Education Research*, 5(1).