

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS
DONGENG TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK
(Studi Quasi Eksperimen Elemen PPKn Kelas IV SD Negeri 1 Awirarangan
Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Disusun Oleh:

JODI TRIYADI

20201510078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS DONGENG
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK
(STUDI QUASI EKSPERIMEN ELEMEN PPKN KELAS IV SDN 1
AWIRARANGAN KECAMATAN KUNINGAN KABUPATEN KUNINGAN)

Oleh

JODI TRIYADI

20201510078

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Penguji II



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Penguji III



Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS DONGENG
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK
(Studi Quasi Eksperimen Elemen PPKn Kelas IV SDN 1 Awirarangan Kecamatan
Kuningan Kabupaten Kuningan)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 24 Juni 2024

Pembimbing I,



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK: 410107900201

Pembimbing II,



Febly Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK: 410102920225

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asen Feien Jaelani, M.Pd.
NIK: 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK: 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini Jodi Triyadi dengan Nomor Induk Mahasiswa 20201510078. Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul PENGARUH MODEL SINEKTIK BERBASIS DONGENG TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK (Studi Quasi Eksperimen Elemen PPKn Kelas IV SD Negeri 1 Awirarangan Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan) ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan saya.

Kuningan, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Jodi Triyadi

NIM.20201510078

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kita belajar bukan untuk sekolah melainkan untuk hidup”

“Pelajari banyak hal yang ada di dunia ini, baik yang kata nya benar ataupun salah. Maka, jadilah lebih bijak dan temukan benang merah dari setiap permasalahan di dunia ini”

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini dengan penuh cinta karena Allah kepada:

1. Ibu Onih tercinta, yang selalu memberikan doa tulus untuk mendukung dan memotivasi sehingga skripsi ini selesai dengan tepat pada waktunya.
2. Ayah Jojo Suharjo tercinta yang merupakan sumber kekuatan diri yang penuh kenangan.
3. Kakak tercinta Sri Nuryani, yang selalu menjadi harapanku dan selalu memberikan yang terbaik untuk saya.
4. Ke-4 keponakan tersayang Tharisa Aryani Putri, Najwa Nabhilah, Desi Septia Ramadhani dan Irza Salis Prapanza yang selalu menghibur dengan canda tawanya.
5. Om dan Tante yang selalu memberikan dukungan dan arahan yang berharga.
6. Sahabat seperjuangan Ruri Rianudin, Lugina Pangestu, Bambang Putra Herlambang, Ricki Andri, Fajar Aldila, Arief Fathurahman, Novi Ilham Abdillah, Bara Gustian, Khairul Pratama, Ikhwan Setia Nugraha, Jaja Wahidayatullah, Satria, Azmi Fauzan, Nanda Wildani dan Abdillah yang selalu memberi dukungan dan motivasi dalam penyesunan skripsi.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan PGSD dan Seluruh teman-teman Suporter FKIP (Infamous Euforia) yang telah kebersamai saya.
8. Seluruh keluarga besar SDN 1 Awirarangan yang sudah mengizinkan dan membantu dalam proses penelitian.
9. Siswa-siswi kelas 4 A dan 4 B SDN 1 Awirarangan yang sudah bersedia menjadi sample penelitian saya.
10. Teman-teman almamater Universitas Kuningan Angkatan 2020.
11. Semua pihak yang mendukung dan membantu saya selama mengerjakan skripsi

ABSTRAK

JODI TRIYADI. NIM. 20201510078. Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Berbasis Dongeng Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak (Studi Quasi Eksperimen Elemen PPKn Kelas IV SD Negeri 1 Awirarangan Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan) Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan, 2024. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Pembimbing I : Mia Zultrianti Sari,S.Pd.,M.Pd Pembimbing 2 II : Febby Fajar Nugraha S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis anak pada mata pelajaran PPKn di kelas IV. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran sinektik berbasis dongeng terhadap kemampuan berpikir kritis anak pada mata pelajaran PPKn kelas IV. Metode penelitian ini menggunakan *quasi eskperimental* dengan desain penelitian *Randomized Posttest Only Control Group Design*, subjek penelitian kelas IVA sebagai kelas eksperimen berjumlah 24 siswa dan kelas IVB sebagai kelas kontrol dengan jumlah 24 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis bentuk essay. Analisis data yang digunakan dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan rumus uji *t* dan rumus *uji n-gain*. Hasil penelitian (*posttest*) yang menggunakan model pembelajaran sinektik di peroleh uji *t* dengan nilai nilai $t_{hitung} = 23,54$ $t_{hitung} (23,54) > t_{tabel} (1,67)$. Hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa hipotesis pertama yang diajukan adalah H_1 diterima. Nilai rata-rata *gain* siswa kelas eksperimen sebesar 0,34 (sedang) dan kelas kontrol sebesar 0,11 (rendah) hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran sinektik berbasis dongeng terdapat pengaruh peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis anak pada mata pelajaran PPKn di kelas IV.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Sinektik, Dongeng, Kemampuan Berpikir Kritis Anak, PPKn.

ABSTRACT

JODI TRIYADI. NIM. 20201510078. The Influence of the Synthetic Learning Model Based on Fairy Tales on Children's Critical Thinking Abilities (Quasi-Experimental Study of Civics Elements for Class IV SD Negeri 1 Awirarangan, Kuningan District, Kuningan Regency) Primary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University, 2024. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. Supervisor 1: Mia Zultrianti Sari, S.Pd., M.Pd Supervisor 2 II: Febby Fajar Nugraha S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the low critical thinking skills of children in Civics subjects in class IV. The aim of this research is to determine the effect of the fairy tale-based synthetic learning model on children's critical thinking abilities in class IV Civics subjects. This research method uses a quasi-experimental research design with a Randomized Posttest Only Control Group Design, research subjects in class IVA as an experimental class totaling 24 students and class IVB as a control class with a total of 24 students. The instrument used in this research was a written test in the form of an essay. Data analysis used in the experimental class and control class used the t test formula and n-gain test formula. The results of the research (posttest) using the synectic learning model were obtained by a t test with a value of $t_{count} = 23.54$ $t_{count} (23.54) > t_{table} (1.67)$. The results of this research state that the first hypothesis proposed is that H1 is accepted. The average gain value of students in the experimental class was 0.34 (medium) and the control class was 0.11 (low). This shows that the use of a fairy tale-based synthetic learning model has a significant increasing effect on children's critical thinking abilities in Civics subjects in class IV.

Keywords: Synthetic Learning Model, Fairy Tales, Children's Critical Thinking Ability, PPKn.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan khadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun hasil penelitian ini dengan judul “Pengaruh Model Sinektik Berbasis Dongeng Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak (studi Quasi eksperimen elemen PPKn kelas 4 SDN 1 Awirarangan)” tepat pada waktunya.

Adapun dalam penyusunan hasil penelitian ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Mia Zultrianti Sari, M.Pd dan bapak Pebby Fajar Nugraha, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian hasil penelitian ini.
2. Rekan-rekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Saran dan kritik konstruktif dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk penyempurnaan dan perbaikan hasil penelitian selanjutnya. Akhir kata semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua.

Kuningan, 24 Juni 2024

Peneliti

Jodi Triyadi

20201510078

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan Penyusunan Hasil Penelitian yang berjudul “*Pengaruh Model Sinetik Berbasis Dongeng Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak (studi Quasi eksperimen elemen PPKn kelas 4 SDN 1 Awirarangan)*” Penyusunan Hasil Penelitian ini diajukan untuk memenuhi tugas syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Peneliti menyadari bahwa Hasil Penelitian ini tidak akan hadir tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak. Mudah-mudahan segala sesuatu yang telah diberikan menjadi bermanfaat dan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Si, selaku Rektor Universitas Kuningan beserta jajarannya.
2. Asep Jejen Jaelani, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
4. Ibu Mia Zultrianti, M.P.D, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd, selaku pembimbing II dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh staf dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali peneliti dengan berbagai disiplin ilmu.
7. Bapak Sachroni, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 1 Awirarangan yang telah memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru SDN 1 Awirarangan yang telah mendukung dan membantu memberikan informasi demi kelancaran penelitian.

9. Orangtua dan keluarga tercinta, terimakasih telah memberikan segala yang berharga dan memfasilitasi serta memberikan dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan keluarga besar kelas 4A dan 4B, yang telah memberikan banyak kenangan melalui kebersamaan kita hampir 4 tahun ini semoga kita semua sukses dunia-akhirat dan terus menjalin tali silaturahmi.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga bantuan, dorongan, bimbingan dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti semoga mendapat kebaikan yang setimpal dari Allah SWT.

Peneliti memahami sepenuhnya bahwa Hasil Penelitian ini tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga Hasil Penelitian ini dapat memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang baik dan semoga Hasil Penelitian penelitian ini bermanfaat.

Kuningan, 24 Juni 2024

Jodi Triyadi

NIM.20201510078

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Kajian Teori	11
B. Kerangka Pemikiran	29
C. Penelitian Relevan	31
D. Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Definisi Operasional Variabel	44

F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian	45
H. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
D. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	31
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas IV SDN 1 Purwawinangun	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Uji Instrument Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	45
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	46
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Soal.....	49
Tabel 3. 6 Kriteria Reabilitas Soal	50
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	51
Tabel 3. 8 Kriteria Pembeda Daya Soal	52
Tabel 4. 1 Rata-rata pretest kelas Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 4. 2 Rata-rata PostTest kelas Eksperimen dan Kontrol.....	61
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Pretest dan PostTest	62
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest.....	63
Tabel 4. 5 Uji Hipotesis	64
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Uji N-Gain.....	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pikiran.....	30
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- A.1 Surat Keputusan
- A.2 Berita Acara Bimbingan
- A.3 Surat Ijin Penelitian
- A.4 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran B

- B.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrument
- B.2 Soal Uji Coba Instrument
- B.3 Rubrik Peneitian
- B.4 Tabel Hasil Butir Soal
- B.5 Hasil Uji Validitas
- B.6 Hasil Uji Realibitas
- B.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal
- B.8 Hasil Uji Daya Pembeda
- B.8 Hasil Uji Daya Pembeda

Lampiran C

- C.1 Modul ajar Kelas Eksperimen
- C.2 Modul Ajar Kontrol
- C.3 Soal *Pre-test*
- C.4 Soal *Post-test*
- C.5 Kunci Jawaban Soal *Pre-test* dan *Post-test*

Lampiran D

- D.1 Uji Normalitas
- D.2 Uji Homogenitas
- D.3 Uji Hipotesis
- D.4 Perhitungan N-*gain*

D.5 Rekapitulasi Nilai *N-gain*

Lampiran E

E.1 Dokumentasi

Lampiran F

F.1 Daftar Tabel Distribusi Z

F.2 Daftar Tabel Chi Kuadrat

F.3 Daftar Tabel Distribusi F

F.4 Daftar Tabel Distribusi T