

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., & Husni, Y. (2025). *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133 / III Pondok Siguang*. 3, 325–331.
- Afrilianti Dian, Az-zahra S Vivian, N. (2025). *Karakteristik Tes yang Baik*. 5(2), 1142–1158.
- Aisyah, N., Marisda, D. H., & Makassar, U. M. (2024). *Penerapan Media Benda Konkret terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik pada Materi Gaya , Gerak dan Energi*. 8, 17516–17522.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). *Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS Di Kelas 4 SDN Pangung Lor*. 7(1), 78–84.
- Anggraini Peni N, Aprima Desy, S. E. I. P. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Konkret terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD*. 5(4), 4547–4562.
- Anshari, C., Nelviandra, F., Sholehah, F. A., Auvin, I., Marito, J., Ayu, N. N., Nurannisa, S., Yolanda, F., Pendidikan, I., & Riau, U. I. (2024). *Analisis Penggunaan Media Konkret dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. 8, 28097–28103.
- Ardiansyah, Risnita, Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9.
<https://doi.org/http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Bayanuddin, Z. N. (2023). *Metode Pembelajaran Dan Teknik Mengajar Dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di SMPN 40 Pekanbaru*. 17(1), 142–153. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16027>
- Budi, S. (2019). *Kontribusi Penerapan Metode Pembelajaran Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri*

- Tanah Jawa Kabupaten Simalungun*. 3, 140–153.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). *Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 17(2), 90–97.
- Erdiana, A., & Winarni, Sri, N. (2024). *Penerapan Gamifikasi Menggunakan Media Wordwall dalam Pembelajaran Kaidah Kebahasaan Teks Biografi*. 7(2), 715–724. <https://doi.org/10.30605/jsdp.7.2.2024.4226>
- Farhan, M., & Soleh, D. A. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Sugam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 10.
- Fiteriani, I. D. A. (2017). *Studi komparasi perbedaan pengaruh pemahaman konsep dan penguasaan keterampilan proses sains terhadap kemampuan mendesain eksperimen sains* 47. 4, 47–80.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, N., Azis, A., Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*.
- Fitriyani Y, Gunawan A, L. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Cooperative Script, Artikulasi dan Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar*. 129–139. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i2.10971>
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). *Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan Pendidikan*. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.2563>
- Hanami Rizkiawati, Setyowati Dessy, F. A. R. (2025). *Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV Di SDN 07 Sungai Raya*. 11(September).
- Junitasar Etika, A. Heryanto, S. (2024). *Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di Sekolah Dasar*. 5(3), 1253–1260.

- Jusuf, H. (2016). *Penggunaan Gamifikasi dalam Proses Pembelajaran*. 5(1), 1–6.
- Kasih F Fegi, Subhananto Aprian, A. F. Z. (2020). *Efektivitas Discovery Learning Berbantuan Video Pada Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan Kelas V SD Negeri 72 Banda Aceh*. 2(2), 1–12.
- Laila, F., & Rahmat, A. (2018). *Meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui teams games tournament*. 5(1), 15–23.
- Lutviana, A., Amrulloh, H., & Laili, N. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Gamifikasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V MI NU Metro*. 8(1), 285–293.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). *Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan*. 3, 198–214.
- Maharani S Arista, Nasuha U Salsa, M. R. S. (2024). *Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar*. 11(1), 76–83.
<https://doi.org/https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio>
- Mahmudi Ali, Kusumaningsih Widya, M. Q. (2023). *Analisis Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 2 Materi Pengukuran Di SD Supriyadi 02 Kota Semarang*. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Maira, F. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah*. 1(1).
- Mellasanti, A. (2023). *Pemahaman materi terhadap hasil belajar mahasiswa pada matakuliah praktek*. 1(2).
- Novanto Yogi S, Djudin Tomo, Basith Abd, M. E. (2023). *Kemampuan pemahaman konsep ipa pada siswa sekolah dasar berdasarkan gender*. 43–46.
- Noza, A. P., & Wandira, R. A. (2024). *Pentingnya Metode Belajar Dalam Proses Pembelajaran*. 8(4), 158–164.
- Nuraiha. (2020). *Pelaksanaan metode pengajaran variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung jabung timur Kabupaten tanjab timur*. 4(1), 40–50.
- Nurdewi. (2022). *Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa*

- Melayani di Provinsi Maluku Utara*. 1(2), 297–303.
- Nurhangesti Mutiara, S. (2024). *Faktor-Faktor Pemahaman Konsep Matematika*. 2(12).
- Nurul, W. (2024). *Penggunaan Media Konkret dalam Pembelajaran Konsep Matematika* Abstrak. 101–105.
<https://doi.org/https://jurnalcendekia.id/index.php/jiim/>
- Pradita, E., & Megawanti, P. (2023). *Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta*. 3(80), 109–118.
- Putra, L. D., Hidayat, F. N., Izzati, I. N., Ramadhan, M. A., & Dahlan. (2024). *Penerapan Gamifikasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Kolaborasi pada Siswa Sekolah Dasar*. 4(3), 131–139.
- Radiusman, R. (2020). Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1.
<https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahmadani H, A. A. (2017). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA*. 2(1), 1–9.
- Rahmadania Ovi, Sultan M Asrul, N. I. (2025). *Pengaruh Metode Gamifikasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPTD SD Negeri 67 Parepare*. 8(1), 20–28.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas*. 06(02), 10967–10975.
- Rizkianidaa Rima, Wuryandini Endang Suneki Sri, T. R. D. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pandeanlamper 1. 5*, 1450–1456.
- Rofiatu, S. (2023). *Analisis Butir Soal Pendidikan Agama Islam dalam Ujian Akhir Semester Tingkat Sekolah Dasar: Studi Kasus SD Negeri Kaliwining 07 Rambipuji Jember*. 12(3).
- Sanaky M Musrifah, Saleh Moh La, T. D. H. (2021). *Analisis Faktor-Faktor*

- Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. 11(1), 432–439.*
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). *Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. 8(2012), 51329–51337.*
- Sari M Fani, Hadiati N Hadiati, S. P. W. (2023). *Analisis Korelasi Pearson Jumlah Penduduk dengan Jumlah Kendaraan Bermotor di Provinsi Jambi. 2(1), 39–44.* <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/multiproximity.v2i1.25568>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif.*
- Sriyanti. (2019). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Diskusi Kelompok Berbantuan Alat Peraga. 10(1).* <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v10i1.29658>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*
- Sultan, M. A., Zainal, Z., Momang, A. A., Pgsd, J., Pendidikan, F. I., & Makassar, U. N. (2024). *Pengaruh Metode Gamifikasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 28 Parepare. 2(2), 139–145.*
- Sultan M Asrul, Muslimin, S. A. zahra. (2025). *Pengaruh Metode Gamifikasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V Uptd SD Negeri 85 Parepare. 8(1), 29–37.*
- Suteja, L. F., & Sa'odah, Nurfadillah, S. (2022). *Analisis Pemahaman Konsep IPA SD Kelas 4 Pada Pembelajaran Jarak Jauh di SDN Buaran Jati 2. 4(2).*
- Teni, N. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 03, 171–187.*
- Tyaningsih, R. Y., Hayati, L., Sarjana, K., Sridana, N., Prayitno, S., & Mataram, U. (2022). *Penerapan metode gamifikasi dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah geometri analitik bidang melalui aplikasi Kahoot. 2, 317–326.*
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan uji Normalitas). 7(1), 50–62.*

Vhalery, R., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2024). *Gamifikasi Pembelajaran Matematika Ekonomi Berbasis Android*. 10(1), 444–459.