

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IV SD Negeri 1 Awirarangan pada mata pelajaran IPAS BAB 7 “Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita?” Topik C. “Kegiatan Jual beli Sebagai Salah Satu Pemenuhan Kebutuhan” diperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang diberikan *treatment* berbeda. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Terdapat perbedaan dimensi kreatif profil pelajar pancasila antara peserta didik yang menerapkan model pembelajaran *project based learning* (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menggunakan model *direct instruction* (kelas kontrol) setelah perlakuan peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Awirarangan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji *independent t-test* yang selaras dengan hasil observasi diperoleh hasil T_{hitung} 3,185 sebesar dan T_{tabel} 2,024 sebesar dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $T_{hitung} (3,185) > T_{tabel} (2,024)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini selaras berdasarkan hasil pengujian *independent t-test* observasi dimana nilai sig. $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan profil pelajar pancasila dimensi berpikir kreatif siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, rata – rata berpikir kreatif kelas eksperimen sebesar 84,57% yang terkategori sangat baik lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya sebesar 78%.
2. Terdapat peningkatan dimensi kreatif profil pelajar pancasila peserta didik antara peserta didik yang menerapkan model pembelajaran *project based learning* (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menggunakan model *direct instruction* (kelas kontrol) setelah perlakuan peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Awirarangan. Hal tersebut terbukti berdasarkan perhitungan n-Gain yang selaras dengan hasil observasi pada kelas eksperimen meningkat dengan memperoleh nilai n-gain sebesar 0,70

dengan kriteria “tinggi”. Sedangkan, pada kelas kontrol memperoleh nilai n-Gain sebesar 0,49 dengan kriteria “sedang”.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh pada penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap dimensi kreatif profil pelajar pancasila peserta didik di kelas IVC SD Negeri 1 Awirarangan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a) Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai, khususnya model pembelajaran *project based learning* agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
 - b) Pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap para guru juga perlu dilakukan oleh pihak sekolah, dimaksudkan agar dapat meningkatkan kemampuan mengajar dalam rangka inovasi pembelajaran dikelas.
2. Bagi Guru
 - a) Untuk meningkatkan dimensi kreatif profil pelajar pancasila guru dapat membuat media pembelajaran yang menarik minat belajar peserta didik.
 - b) Guru disarankan dapat mengkondisikan peserta didik ketika menggunakan model pembelajaran *project based learning* agar waktu pembelajaran efektif.
 - c) Sebagai fasilitator guru harus mampu mengubah cara mengajar yang sebelumnya hanya tertuju pada guru menjadi suatu pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, dimana peserta didik yang lebih aktif dan mau berpartisipasi di dalam kelasnya agar tujuan pembelajaran tercapai.

3. Bagi Peserta Didik

- a) Peserta didik hendaknya lebih aktif dan terlibat langsung dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat memberikan pengalaman yang bermakna dan tentunya menyenangkan bagi semua peserta didik.
- b) Peserta didik yang tidak mengerti atau tidak paham pada materi yang diajarkan sebaiknya bertanya langsung kepada guru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a) Peneliti yang akan melakukan penelitian dalam bidang ini diharapkan dapat menyiapkan perencanaan pembelajaran dengan matang agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar.
- b) Peneliti yang akan melakukan penelitian dalam bidang ini diharapkan dapat mengkondisikan peserta didik dengan baik agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar dan tertib.