

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dikelas V SD Negeri 1 Ciawilor pada mata pelajaran IPAS BAB 7, Topik A “Daerahku Kebanggaanku” diperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang sudah diberikan perlakuan berbeda. Berikut hasil kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil ini dapat dilihat berdasarkan uji t-test diperoleh hasil diperoleh $t_{hitung} = 5,49$ dan $t_{tabel} = 2,01$ dengan taraf signifikan $(0,05)$. Maka dengan demikian $t_{hitung} (5,49) > t_{tabel} (2,01)$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan Metode *Learning Start With A Question* (LSQ) dengan kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan Metode *Direct Instruction*.
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal tersebut terbukti berdasarkan perhitungan N-Gain kelas eksperimen yang memperoleh nilai rata-rata 0,7 dengan kriteria “Tinggi” dan nilai N-Gain Score 68,76 dengan kriteria “Cukup efektif”. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 0,40 dengan kriteria “Sedang” dan nilai N-Gain Score 40,12 yang termasuk kedalam kriteria “Kurang efektif”. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan Metode LSQ (*Learning Start With A Question*) dari pada kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan Metode *Direct Instruction*.

Berdasarkan, pembahasan pada penelitian ini, dengan demikian pelaksanaan penelitian mengenai Pengaruh Metode *Learning Start With A Question* (LSQ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Ciawilor Pada Mata Pelajaran IPAS telah selesai dilaksanakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan Metode pembelajaran yang interaktif salah satunya menggunakan Metode *Learning Start With A Question* (LSQ). Khususnya pembelajaran yang membutuhkan kemampuan berpikir kritis agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

2. Bagi Guru

- a. Guru dapat menggunakan Metode *Learning Start With A Question* (LSQ) sebagai alternatif untuk proses pembelajaran.
- b. Guru dapat menggunakan Metode *Learning Start With A Question* (LSQ) sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Subjek dan pembahasan materi yang digunakan pada penelitian ini terbatas, maka yang bisa dilakukan oleh peneliti selanjutnya yaitu:

- a. Subjek pada penelitian ini terbatas, maka diharapkan bisa menggunakan subjek yang lebih luas.
- b. Materi yang dibahas pada penelitian ini terbatas, maka diharapkan bisa menggunakan materi pembelajaran yang lebih luas.
- c. Variabel yang digunakan pada penelitian ini hanya kemampuan berpikir kritis, maka diharapkan bisa menggunakan lebih banyak variabel.