

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Nurjanah, I. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Learning Start With a Question (Lsq) Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Iv Min 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 43. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i1.2754>
- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2), 159–170. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Educational Statistics Theory and Practice in Education*.
- Andriani, M., H., Y., & Siswantoro. (2019). Pengaruh Strategi Learning Start With A Question Terhadap Hasil Belajar. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(8), 1–12.
- Ardison. (2018). THE EFFECTS OF LEARNING START WITH QUESTIONS (LSQ) STRATEGY AND STUDYING MOTIVATION TOWARD STUDENTS ' ACHIEVEMENT (Innovative Research and Classroom Practices at MAN Koto Baru Solok). *EEnglish Language Teaching and Research*, 2(1), 71–83.
- Ardiyanti, F., & Winarti. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Kaunia*, IX(2), 27–33. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/kaunia/article/view/1053>
- Behar-Horenstein, L. S., & Niu, L. (2011). Teaching Critical Thinking Skills In Higher Education: A Review Of The Literature. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 8(2), 25–42. <https://doi.org/10.19030/tlc.v8i2.3554>
- Delasari, P., Nugraha, F., & Zahrah, R. F. (2021). Improving Student Asking

- Activity by Using Learning Start with a Question (LSQ) Learning Method. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4, 41–46. <https://jurnal.uns.ac.id/SHEs/article/view/48564/30224>
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Teknik Bendungan*, 1, 1–7.
- Dores ,S.Pd., M.Pd, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Elpridha, S., Supriati, Y., & Bagaskorowati, R. (2020). Effect of method of learning and the ability to think of critical of learning outcomes IPA (Experiment Student Class V SDN Limbangan Central III District of Bl Limbangan Garut 2017). *Technium Social Sciences Journal*, 9, 69–78. <https://media.neliti.com/media/publications/350175-effect-of-method-of-learning-and-the-abi-6ee7695b.pdf>
- Ennis, R. (1991). Critical Thingking: A Streamline Conception. *Teaching Philosophy*, 14(1), 5–25.
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability. *Informal Logic*, 18(2), 165–182. <https://doi.org/10.22329/il.v18i2.2378>
- Fajriati, A. S., Humaira, M. A., & Efendi, I. (2024). Hambatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Aplikasi Quizizz. *Karimah Tauhid*, 3(4), 5036–5047. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i4.13029>
- Fauzia, N. L. U., & Kelana, J. B. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Media Majalah Online Menggunakan Model Kooperatif Learning Start With a Question Di Kelas V SD. *Journal of Elementary Education*, 03(04), 174–181.

- Hutauruk pindo, rinci simbolon. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal) Vol. 8. No 2 Juni 2018*, 8(2), 112.
- INZANA, N. U. R. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Learning Starts With a Question (Lsq) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswakelas V Di Sdn *Digilibadmin.Unismuh.Ac.Id*.
https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4414-Full_Text.pdf
- JR., J. F. H., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2020). Multivariate Data Analysis. In *Polymers* (Vol. 12, Issue 12, pp. 1–18).
<https://doi.org/10.3390/polym12123016>
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C. In *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Khoirun Nissa Wargani. (2021). Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Kolaborasi Active Debate Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Ips*, 2(2), 155–160.
<https://doi.org/10.32696/jpips.v2i2.1551>
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 59.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72.
<https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Meidiana, R. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran Learning Starts with a Question (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MIN 15 Bintaro*. 1–69.

[http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25369/1/RestyMeidiana%40watermak oke.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25369/1/RestyMeidiana%40watermak%20oke.pdf)

Muslimah, S. (2021). *Pengaruh Model Blended Learning Menggunakan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Reproduksi di MA NU Al-Hidayah Getassrabi Kudus Tahun Ajaran 2020/2021*. 46–67. <http://repository.iainkudus.ac.id/5838/>

Najma Izzatuna Daully, Wuryani, M. T., Muslim, R. I., & Nurani, D. C. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS Kelas V SD N 1 Wonokerso. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 11(3), 211–222. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3707>

Nidafalih, M. (2024). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Repository Universitas Kuningan*, 15(1). <https://rama.uniku.ac.id/>

Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 115. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.11907>

Nurmawaddah. (2017). Active Learning Models Using Techniques Learning Start With A Question To Increase Liveliness Of Students In Accounting Learning Class Xi Accounting 1 Smk Negeri 1 Yogyakarta Academic Year 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(1), 92–105.

Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>

Parinduri Mahyuzar. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Learning Start With Question Dan Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa

- Tentang Materi Proklamasi Kemerdekaan Dan Konstitusi Pertama Di Kelas Viii-3 Smp Negeri 6 Tanjungbalai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmi Pendidikan*, 6, 115–127. <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad>
- Pratama, A., Sasferi, N., & Kholidin, F. I. (2022). Peran Kondisi Sosio-Ekonomi Keluarga terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(1), 44–52. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i1.1253>
- Pratiwi, Y. S. (2013). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Learning Starts With A Question Terhadap Aktivitas Belajar Matematika Siswa Mts Al-Usmaniyah Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Rokan Hilir*. 26(4), 1–37. https://repository.uin-suska.ac.id/2120/1/2013_2013752PMT.pdf
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1, p. hal.13).
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 119–124. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.388>
- Sakina Tunnisa. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Lsq (Learning Starts With a Questions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di Mi Ma'Arif Mangunsari Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga*, e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/3904/1/skri.
- Sapti, M. (2019). Pengantar Evaluasi Pembelajaran. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)*, 53(9)
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data

- Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta* (Issue January). CV Saba Jaya Publisher. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/coverMETODEPENELITIANKUANTITATIFKUALITATIFDANRD.pdf
- Sulinanto. (2021). Pengaruh Metode Learning Starts With A Question (LSQ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan Materi IPS Kelas V SDN 3 Jambesari. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 34–40. <https://jurnal.educ3.org/index.p>
- Susanto, S. B., & Munoto. (2013). Pengaruh Strategi Learning Starts With A Question Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 50, 431–438. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/1376/1020>
- Susatyo, E. B., Sri, M. R., & Restu, Y. (2011). Penggunaan Model Learning Start With a Question Dan Self Regulated Learning Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1), 406–412.
- Utari, D. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMA Gajah Mada T.P 2016/2017. *Research Repository*, 1302030210, 118. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/12779>
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS SD/MI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(3), 2100–2112. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9597/4010>