

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A., & Sumantri, M. (2020). Pengembangan Modul IPA Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*.
- Acesta, A., Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Pelatihan Penerapan Muatan Pembelajaran IPAS Sesuai Dengan Kurikulum Merdeka Di SD Negeri Maleber. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 256–262. <https://edumediasolution.com/index.php/society>
- Adawiyah, R., Ahmad, S., Siregar, N., & Yusuf, M. (2024). Implementasi E-Modul IPAS Berbasis Discovery Learning Pada Kemandirian Belajar Siswa. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 12(1), 73–78. <https://doi.org/10.35706/judika.v12i1.9961>
- Agustina, R., Pratiwi, I., Rustanto, M., & Pratiwi, A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model STAD Berbantuan Papintarnas Di SD 3 Wergu Wetan.
- Aini, K. (2021). Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Tipe Flipped Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19. <https://doi.org/10.30605/jld.1.1.2021.7>
- Albina, M., & Pratama, K. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran Dalam Perencanaan Pembelajaran: Dasar Untuk Pembelajaran Yang Efektif. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 55–61. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1233>
- Alfares, N. S. (2025). Investigating The Efficacy Of Wordwall Platform In Enhancing Vocabulary Learning In Saudi EFL Classroom. *International Journal Of Game-Based Learning*, 15(1). <https://doi.org/10.4018/IJGBL.367870>
- Aliatunisa, N., & Faridi. (2024). Penggunaan Aplikasi Game Wordwall Pada Mata Pelajaran Akidah Materi Iman Kepada Para Malaikat. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 220–230. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i5.528>

- Alsylusna, D., Indriani, A., & Suriyah, P. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Berbantuan Wordwall dan Flipbook Pada Materi Persamaan Garis Lurus*.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka*.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Anggrayni, M., Amril, & Agustina, V. (2023). *Pengembangan Asesmen Diagnostik IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Kelas IV SDN 01 Sitiung*.
- Arafani, W., Mahrus, & Zulkifli, L. (2025). Validitas E-Modul IPA Berbasis PBL Berbantuan Heyzine Flipbooks Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Ilmiah dan Literasi Sains Peserta Didik. *Journal Of Classroom Action Research*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.264>
- Arumingtyas, P. (2021). *Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Sites*.
- Ayu, D., Maharani, P., Zulaihah, U. H., Romaniah, A. K., & Jaslina, N. (2021). *Efektivitas Berbagai Jenis Media Pembelajaran*.
- Badowi, R. (2025). *Pengembangan Media Animasi Rangkaian Listrik Menggunakan Adobe Animate Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Materi Rangkaian Listrik Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SDN I Kertawirama*.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Buliali, J., Andriyani, & Pramudya, Y. (2022). Development Of Interactive Media With Augmented Reality For Prospective Solution Quota-Friendly Learning And Physical Limitation In The Pandemic Era. In *Mathematics Teaching Research Journal Spring 2022* (Vol. 14, Number 1).
- Chairunnisa, Murthihapsari, & Larasati. (2021). Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di SMA. *Jurnal*

- Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(2), 75–82.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK>
- Chust-Pérez, V., Esteve-Faubel, R. P., & Esteve-Faubel, J. M. (2025). Integrating Blended Learning And Canva For The Development Of Students' Esl Reading Skills In The First Year Of Secondary Education. *Sage Open*, 15(3). <https://doi.org/10.1177/21582440251366245>
- Daniyati, Bulqis S., Aqila S., & Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *Journal Of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Number 1).
- Destriyani, D. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Vagoow Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Muatan IPAS Kelas IV*.
- Diharjo, D., Fatmawati, U., & Prayitno, B. A. (2025). Development Of Interactive Learning Media Based On Socio-Scientific Issues Using Smart Apps Creator In The Role Of Viruses For Tenth Graders. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 11(2), 600–610.
<https://doi.org/10.22219/jpbi.v11i2.40565>
- Djoko, S., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2024). Modifikasi Website Google Site Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pasar Modal. *Research And Development Journal Of Education*, 10(2), 888.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v10i2.23669>
- Ekosantoso, F., Cholikh, M., Soeryanto, S., & Arizal, H. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Google Sites Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Teknik Kendaraan Ringan. *JIPi (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 10(2), 1565–1572.
<https://doi.org/10.29100/jipi.v10i2.7615>
- Erfan, M., Widodo, A., & Ratu, T. (2020). Pengembangan Game Edukasi “Kata Fisika” Berbasis Android Untuk Anak Sekolah Dasar Pada Materi Konsep Gaya. In *Lectura: Jurnal Pendidikan* (Vol. 11, Number 1).
- Erwin, M., Piryanto, Yarmi, G., Dwi, A., & Suhandoko, J. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Google Sites dan

- Canva Untuk Meningkatkan Keterampilan Kreatif Siswa SD. *Jurnal Papeda*, 7(3).
- Fadil, K., Ikhtiono, G., & Nurhalimah, N. (2024). Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Antara Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 224–238. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.472>
- Fatimah, M. (2021). *Media Pembelajaran Digital Sebagai Inovasi Pembelajaran Debat Dalam Forum Diskusi Pada Masa Pandemi Covid-19*.
- Fauziyah, A., Fitriyani, Y., Manan, N. A., Hadiana, O., & Mong-alee, S. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 7(01), 59–71. <https://doi.org/10.30738/tc.v7i01.14788>
- Febrianasari, D., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Dampak Teknologi Pendidikan Terhadap Kemandirian Siswa. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2235–2240. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.595>
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*.
- Gawise, G., Nurmaya, G. A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran Dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>
- Habibah, A., Karina, & Nazwa, F. N. (2025). *Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar Untuk Jenjang MI/SD*.
- Hariyadi, P., & Yusrizal, M. (2023). *Mewujudkan Kemandirian Belajar: Merdeka Belajar Sebagai Kunci Sukses Mahasiswa Jarak Jauh*.
- Hayunnita, N., Yuliani, H., & Nasir, M. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Google Sites Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*, 6(2), 89–99. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v6i2.443>
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi

- Covid -19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154.
<https://doi.org/10.21009/pip.342.9>
- Hidayati, R. (2025). *Pengembangan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN 3 Citangtu*.
- Indriani, C. (2024). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*.
<https://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. In *Jurnal Sintak* (Vol. 1, Number 1).
<https://doi.org/>
- Jallalil, A., Aryani, Z., Ardi, R., & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Multidisiplin Ilmu*, 325–331.
<https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251>
- Jauza, N., & Albina, M. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*.
<https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Kaniawati, E., Mardani, M., Lestari, S., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. In *Journal Of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Number 2).
- Karima, M., Febriani, A., Handini, A., Palupi, F., Lestari, J. T., Cantika, M., Ramadhan, T., & Alitasari, T. (2025). Dampak Pembelajaran IPS Yang Hanya Berbasis Buku Teks Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Scientificum Journal*, 2. <https://doi.org/10.37985/sj.v2i3.54>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2. <https://www.canva.com>.
- Khoiruddin, A. (2025). *Media Pembelajaran PAI*.

- Kurniasih, L., Pebri, M., & Lubis, N. (2025). Konsep Dasar Pengembangan Media dan Sumber Belajar untuk MI/SD. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(2), 573–586. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i2.5831>
- Lestari, B. D., & Fathurrahman, M. (2024). *Interactive Learning Media Based On Google Sites Assisted By Wordwall On Social Science Learning Regarding Economic Activities* (Vol. 7, Number 2).
- Lestari, M. A., Fitriyani, Y., Hermawati, E., Ramdhania, R., & Oktaviani, N. M. (2024). Pengembangan Media Board Game Berbasis Local Wisdom Dalam Penanaman Karakteristik Berkebinekaan Global. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(2), 515–523. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i2.3810>
- Lillihata, S., Maria Karesina, D., Alfons, A., & Pulung, R. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Era Digital*.
- Masdar, A., Nadira, L., Murnika, Y., & Wismanto. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3>
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). *Inovasi Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 25*. <https://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>
- Miftahul J. F. N., Nuroso, H., & Isnuryantono, E. (2023). *Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Munawir, Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). *Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Madrasah Ibtidaiyah*. 9(1). <https://doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>

- Nafian, R., Widiyanti U., & Rahmawati, I. (2024). *Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul*.
- Nailu, I., & Haeruddin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPAS Berbasis Lingkungan Untuk Kemandirian Belajar Siswa SD Di Palu. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 6(1), 90–101. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol6.no1.a18680>
- Nailufar, Y., Marmoah, S., & Hadiyah. (2021). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar*.
- Nugraha, F. F., Prasetyo, P. A., Praramdana, G. K., Rizki, M., & Pirmansah, A. I. (2025). *Peningkatan Technological Pedagogical Content Knowlegde (TPACK) Bagi Guru Di SDN Mekaraharja II Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka*. 8(1), 46–55. <https://doi.org/10.22460/as.v8i1.26230>
- Nugraha, M., Kafi, M., & Dedih, U. (2024). *Desain Pembelajaran PAI Dengan Model ADDIE Pada Materi Selamat Datang Wahai Nabiku Kekasih Allah SWT Di SMP Wiyata Dharma Bandung*. 7(2). <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i2.982>
- Nugroho, P. W., & Maulana, M. A. (2021). Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 10–16. <https://doi.org/10.32585/advice.v3i1.1429>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Kriswanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Palin, S., Sari, R., Mas, B. R., Cory, C. Y., Mukadar, S., Lidiawati, L. S., Indah, N., & Hilir, A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran. PT. Mifandi Mandiri Digital*.
- Pangestu, L. (2024). *Pengembangan Game Edutainment Berbasis RPG Maker Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Materi Belajar Berwirausaha Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Maleber*.

- Panjaitan, Maulidya, A., & Yokhebed, Y. (2022). Kelayakan Media Flash Flipbook Pada Submateri Darah. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 11(2), 77–87. <https://doi.org/10.31571/saintek.v11i2.2643>
- Panjaitan, N., & Siahaan, S. (2024). A Meta-Analysis Of Word Walls' Effectiveness In Improving English Vocabulary Among Junior High School Students. *Acuity: Journal Of English Language Pedagogy, Literature, And Culture*, 9(2). <https://doi.org/10.35974/acuity.v9i2.3053>
- Pratama, R., Alamsyah, M., Ferry, M. S., & Marhento, G. (2023). *Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran IPA*.
- Pujiastuti, W. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekardoja Mengenai Perubahan Wujud Zat*.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). *Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall*.
- Putri, M. (2024). *Penggunaan Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. (Vol. 4, Number 3). <http://www.tifani.org>
- Putri, Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, Februari, 2020 (2), 157–163. <https://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/index-157->
- Rahmadila, A., Amalani, A., Putri, M., Negari, D., Shofi, A., & Salsabila, R. (2023). Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Inovatif Sistem Pembelajaran Abad-21 Sebagai Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia. In *Prokonpi* (Vol. 1, Number 1). <https://prokonpi.uinsa.ac.id/index.php/prokonpi>
- Rapina, V. (2022). *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengembangkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS 3 Di SMA Negeri 1 Rejang Lebong*.

- Restu, N., Sutini, A., & Dewi, D. (2023). Pengaruh Media Wordwall Sebagai Instrumen Penilaian PPKN SD Terhadap Kemampuan Literasi Digital dan Kreatifitas Guru Dalam Mengajar. *Journal Of Elementary Education*, 06.
- Revina, J. P., & Mudinillah, A. (2021). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VI Di SDN 02 Tarantang. In *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 4, Number 2).
- Rosmana, P., Iskandar, S., Rahma, A., Maria, S., & Wahyuningtyas, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Negeri Kaler. *Jurnal Sinektik*, 6, 10–17. <https://doi.org/10.33061/js.v5i1.0000>
- Safitri, M., Nazliati, & Rasyid, M. N. (2022). Penerapan Media Web Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Di SMP Negeri 2 Langsa. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 47–56. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v9i1.636>
- Sahib, M., Syahrudin, S., & Saleh, M. S. (2022). *Media Pembelajaran. CV. Eureka Media Aksara.*
- Sakila, R., Lubis, N., Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). *Pentingnya Peranan IPA Dalam Kehidupan Sehari-Hari.* <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/adam>
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Sawitri, J., Novita, T., Mutiara, C., Adinda S. R., & Cantika, B. (2024). *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif.* <https://journal.feb.undaris.ac.id/index.php/PotensiAbdimas>
- Setiawan, H., Amayati, V., & Naskah, H. (2025). Analisis Tipografi dan Tata Letak Terhadap Daya Serap Informasi Dalam Media Cetak. *Jurnal Ilmu Komunikasi* 8(1), 42–52. <https://doi.org/10.37567/syiar.v8i1>

- Sihombing, N., Halena, M., & Sofiyah, K. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Matematika Khususnya Disekolah SD/MI. *Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 4(1).
- Simamora, L., Hernaeny, U., & Hasanah, U. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Journal Of Social Science Research Volume 3 Nomor 3*, 5082–5092.
- Simbolon, R. W., Siallagan, S., Munte, D., & Barus, B. (2022). Desain Poster Menarik Memanfaatkan Canva. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 448–456. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i3.2904>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). *Implementasi Pengembangan Model ADDIE Pada Dunia Pendidikan*. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jhpp>
- Sobri, M., Nursaptini, N., & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 64. <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.373>
- Songkhro, J., Dequina, Jr., L. S., Dominguez, R. R., & Phanlapa, K. P. (2022). Effectiveness Of Using Animated Videos Via Google Sites In Enhancing Socio-Culture Of Native English-Speaking Countries. *Education Quarterly Reviews*, 5(2). <https://doi.org/10.31014/aior.1993.05.02.497>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suhelayanti, Syamsiah, Rahmawati, I., Tantu, Y., Kunusa, W., Nasbey, N., Tangio, J., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*.
- Susmitasari, M., Taqwim, S. B. A., Antika, X., Widajati, W., & Pamuji, P. (2025). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google Sites Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tumbuhan Untuk Tunarungu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1314–1328. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1568>
- Suspito, M. A., Churiyah, M., Arief, M., & Basuki, A. (2023). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK Menggunakan Media

- Pembelajaran Genially. *Efektor*, 10(2), 207–219.
<https://doi.org/10.29407/e.v10i2.20156>
- Swistiyawati, Ayu, I., & Indrayani, M. (2024). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep IPAS Di Kelas II SD No. 5 Taman*.
https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *Bahasa dan Pendidikan*, 2(3).
- Tuanany, N. J., Timan, A., & Triwiyanto, T. (2025). Kualifikasi Guru, Sarana Prasarana dan Teknologi: Systematic Literature Review Tentang Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Yang Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 5(11), 3060–3073.
<https://doi.org/10.52436/1.jpti.942>
- Wahyuni, S., & Saragih, L. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
<https://doi.org/10.37817/Ikraith-Ekonomika>
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 7 No. 1.
- Wulandari, Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yani, V., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Kelas VIII SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3).
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2174>
- Yulianti, Mustamiroh, Iksam, & Wahyuningsih, T. (2024). *Pengembangan Media Interaktif GAMSUYA Berbasis Wordwall dan Canva Mapel IPAS Di SD*. 12(3), 381. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i3.6341>
- Zahra, N. U. (2024). *Tranformasi Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar Melalui Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang*.

- Zahroh, P. N., Yusuf, W. F., & Yusuf, A. (2024). Penggunaan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Tadbir Muwahhid*, 8(1), 123–139. <https://doi.org/10.30997/jtm.v8i1.12805>
- Zahwa, F., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. 19, 1. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>