

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, F., Ferinda, Y., Putri, I. J., Septiana, D., Nadiroh, D. R., & Noviani, D. (2023). Aplikasi Metode Latihan (Drill) Dan Metode Kerja Kelompok: Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih Di Madrasah. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 95-102.
- Al Ghozali, M. D. H., & Mathoriyah, L. (2020). Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa MAN 1 Jombang. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 88-88.
- Anadia, P., Syaflin, S. L., & Hermansah, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(1), 12-20.
- Anggini, N., Afifah, N. Y., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Bahasa Gaul (SLANG) Terhadap Bahasa Indonesia Pada Generasi Muda. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 143-148.
- Antara, F., Heristian, M., & Efi, A. (2023). Pertunjukan Partisipasi Pantun Palang Pintu di Kecamatan Mandau, Kabupaten Bengkalis, Riau. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(2), 1323-1328.
- Artiasih, N. M. (2022). Metode Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 396-402.
- Arlianti. (2017). Hubungan Antara Interaksi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 10 Sungai Penuh: *Jurnal Lemma. Vol. 3. No.2*
- Basuki, Y. (2018). The use of drilling method in teaching phonetic transcription and word stress of pronunciation class. *Karya Ilmiah Dosen*, 1(1).
- Desfitria, R., & Nugraheni, A. S. (2021). Pengembangan materi ajar pantun pada buku tematik kelas V tema 4. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 13-23.
- Devianty, R. (2022). Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Medan: UINSU.
- Djamarah, dan Aswan Zain. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Handayani dan Subakti. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: *Jurnal Basic Edu. Vol. 5. No.1*
- Hidayat, Y., & Herniawati, A. (2022). The use of drilling technique to teach English speaking to the early childhoods: a descriptive study. *Journal Corner of Education, Linguistics, and Literature*, 2(1), 73-80.
- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Metode Drill. *Jurnal Primary Edu*, 1(3), 246-258.

- Indriati, S., Satrijono, H., & Kurniasih, F. (2022). Efektivitas Metode Drill terhadap Hasil Belajar dalam Keterampilan Menulis Tegak Bersambung pada Tema 6 Merawat Hewan dan Tumbuhan Subtema 4 Merawat Tumbuhan Peserta Didik Kelas II SDN 2 Kedunggebang Banyuwangi. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(2), 132-141.
- Kurniawan, D. E., Dzikri, A., Widyastuti, H., Sembiring, E., & Manurung, R. T. (2019, March). Smart mathematics: a Kindergarten student learning media based on the drill and practice model. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1175, No. 1, p. 012037). IOP Publishing.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1-10.
- Matondang, Z., Djulia, E., & Simarmata, J. (2019). Evaluasi Hasil Belajar. Miftahul Muftadiin” *Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, Oktober 2019, 188
- Mulyati. (2015). Terampil bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi. Jakarta Prenamedia Grup.
- Nana Sy. Sukmadinata, Erliany Syaodih, Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi (Bandung: Refika Aditama, 2020)
- Nau, A., & Scholtes, B. (2013). Evaluation of the high-speed drilling technique for the incremental hole-drilling method. *Experimental Mechanics*, 53, 531-542.
- Nisa, T. H. K., Kesumawati, N., & Dedy, A. (2023). Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Matematika Siswa SD NEGERI 2 CENGAL KABUPATEN OKI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(01), 99-115.
- Nurul, F. (2022). أثر طريقة التدريب على ترقية الرغبة الطلبة في تعلم اللغة العربية بمدرسة نهضة ( Doctoral dissertation, UIN KH ACHMAD SIDDIQ.) ( 2021/2020 )
- Panjaitan, R. R. K., Sumantri, M. S., & Zakiah, L. (2023). Efektivitas Metode Drill Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kemirimuka 2. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2239-2249.
- Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Tarbiyah*, Vol 21, No 2 Juli-Desember 2020. 391-399
- Purnomo, E., Marheni, E., & Mardatilah, I. (2019). Effectiveness Of Drill And Demonstration Learning Method. *Jurnal Performa Olahraga*, 4(02), 152-158.

- Raden Rizky Amaliah dan Abdul Fadhil, "Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA N 44 Jakarta" jurnal Studi Al-Qur'an, Vol 10, No2 2014, 120
- Riki Hamdani dan Sunardjo, "Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Kelompok dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VII MTs
- Rizqia, A., Nuroso, H., & Siswanto, J. (2023, July). 333. Peningkatan Hasil Belajar Tema 8 Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Pojok Siku-Siku pada Kelas 3b SD Negeri Brumbung. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (pp. 2975-2982).
- Roestiyah, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2001), hlm. 125.
- Salsabilla, K., Sholeh, K., & Syaflin, S. L. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 RANTAU BAYUR KABUPATEN BANYUASIN. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 222-231.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharwati, Sumarni dan Ruja. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar: Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan. *Vol.1.No.3*.
- Suroidah, I. (2023). Implementasi Metode Drill dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah At-Taraqqie Putri Malang.
- Surya Devi Amriliyani, D. (2022). *Pengaruh Metode Drill Terhadap Keterampilan Membaca Dhammapada Di Sekolah Minggu Buddha Kapanewon Panggang Kabupaten Gunungkidul Tahun 2022* (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratingga Boyolali).
- Syafaruddin, dkk. 2016. Administrasi Pendidikan. Medan: Perdana Publishing.
- Syahraini Tambak, "Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Syaiful Bahri, Strategi Belajar Mengajar (Jakarta: Rineka Cipta)
- Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). Bahasa, fungsi bahasa, dan konteks sosial. *Modul Pengantar Linguistik Umum*, 1-19.