

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

a. Simpulan (*Conclusion*)

1. Penggunaan aplikasi IPAS berbasis mobile terbukti dapat meningkatkan pemahaman serta menarik perhatian siswa Kelas 6 terhadap mata pelajaran dasar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial. Visualisasi materi yang interaktif memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan mudah dipahami dibandingkan dengan metode konvensional.
2. Penerapan algoritma Fisher-Yates pada aplikasi IPAS berbasis mobile berhasil mengacak urutan soal secara merata dan efisien. Hal ini membantu meningkatkan objektivitas dalam penilaian serta mengurangi potensi terjadinya kecurangan saat siswa mengerjakan soal evaluasi pada mata pelajaran IPAS Kelas 6.

b. Saran (*Suggestion*)

Hasil dari penelitian dan *System* yang dibuat, penulis ingin menyampaikan saran untuk pengembangan *System* kedepannya agar *System* menjadi lebih baik, maka saran yang diperlukan yaitu:

1. Materi pembelajaran diharapkan dapat di update secara berkala.
2. Aplikasi pembelajaran diharapkan dapat digunakan oleh beberapa kelas dan beberapa mata pelajaran tidak hanya di kelas 6 SD saja.