

DAFTAR PUSTAKA

- Alfinnisa, A., Pujiati, & Gunita, A. I. W. (2024). Penggunaan Model Problem Basic Learning Pada Materi Piktogram Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Kelas IV SDN 02 Demangan Kota Madiun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(September), 431–445.
- Apriliyana, D. A., Masfu, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6, 4166–4173.
- Apriyanti, E., Asrin, & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1978–1986.
- Aslam, M. (2024). Testing Normality of Data for Uncertain Level of Significance. *Journal of Statistical Theory and Applications*, 23(4), 480–499.
- Asnawati, Y. (2023). *Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 9, 64–72.
- Astiningsih, D. M., Zahra, N. T., Yanti, R. R., Nurussama, A., Rahayu, T. G., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., Indonesia, U. P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., Indonesia, U. P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., Indonesia, U. P., Guru, P., Dasar, S., ... Indonesia, U. P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Berdasarkan Model Discovery. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 02, 76–84.
- Austin, E. W., & Domgaard, S. (2024). The Media Literacy Theory Of Change And The Message Interpretation Process Model. *International Communication Association*, 34, 167–177.
- Azizah, N. N., & Ratnaningrum, I. (2025). Canva Based Interactive Learning Media to Improve the Ability to Find the Main Idea of Grade IV Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 68–78.
- Bano, V. O., Marambaawang, D. N., & Njoeroemana, Y. (2022). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Jurnal Ideas Publishing*, 8(1), 145–152. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.660>
- Danisa, M., & Zakarijah, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual. *Journal of Information Technology and Education (JITED)*, 1(1), 43–57.
- Faturohman, F., & Fitriyani, Y. (2026). Efektivitas Media Pembelajaran Ekopedia Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Bayuning. *Jurnal COLLASE*, 09(01), 227–232.

- Handayani, R., & Wandini, R. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 30.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. fatmi, Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Harianto, E., & Muhajirin, L. (2021). Analisis Peran Media Interaktif Berbasis PowerPoint dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 3(2), 167–186.
- Haura Hanifah, Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3, 391–404.
- Heryanto, Sembiring, S. B., & Togatorop, J. B. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 6(1), 45–54.
- Hidayah, N., Sumartiningsih, S., Fuchs, P. X., Raharjo, T. J., & Wadiyo. (2024). Implementasi Pembelajaran Membaca Teks Petunjuk Dengan Model Project Based Learning Berbantuan Salindia Interaktif & Denah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(1).
- Hidayati, R., Thomas, V., & Luciani, C. (2023). Utilization of the Canva Application for Elementary School Learning Media. *Journal International Inspire Education Technology (JIET)*, 2(April), 44–51.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313.
- Jäder, J., & Johansson, H. (2025). Exploring Students' Conceptual Understanding Through Mathematical Problem Solving: Students' Use Of And Shift Between Different Representations Of Rational Numbers. *Research in Mathematics Education*, 4802, 1–18.
- Khairunnisa, A., Gozali, S. M., & Juandi, D. (2022). Systematic Literature Review : Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1846–1856.
- Khalis, N. A., Ritiau, S. P., & Johannes, N. Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 44 Maluku Tengah. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 11(2), 276–286.
- Khatin-Zadeh, O., Farsani, D., & Yazdani-Fazlabadi, B. (2022). Transforming Dis-Embodied Mathematical Representations Into Embodied Representations,

- And Vice Versa: A Two-Way Mechanism For Understanding Mathematics. *Cogent Education*, 9(1).
- Khoirunisa, I., Purwoko, R. Y., & Anjarini, T. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Teaching Learning Pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 186–196.
- Kusuma, S. D. P., & Wardhani, I. S. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11).
- Laimeheriwa, D. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 6(1), 70–75.
- Lutfiana, F., & Handayani, U. F. (2025). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Trigonometri. *CONSISTAN: Jurnal Tadris Matematika*, 3(01), 106–118.
- Martiasari, M. (2021). Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(11), 1916–1927.
- Maula, S. M., Acesta, A., & Nugraha, F. F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Materi Pecahan Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sdn 1 Awirarangan Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan). *Jurnal Lensa Pendas*, 8(36), 89–99.
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54.
- Mulatiningsih, & Rindrayani, S. R. (2025). Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 7(2).
- Nabila, I. S., & Azizah, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 3, 115–119.
- Ndagijimana, J. B., Mukama, E., Lakin, L., Khan, S., Munyaruhengeri, J. P. A., Dushimimana, J. C., Habimana, O., Manirakiza, P., Musengimana, J., & Mushimiyimana, H. (2024). Contributions Of Geogebra Software Within The Socio-Cultural Proximity On Enhancing Students' Conceptual Understanding Of Mathematics. *Cogent Education*, 11(1).
- Nisa, I. D. K., Rahmayantis, M. D., & Budiasri, R. W. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Piktogram Kelas IV Melalui Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal of Composite Social Humanisme*, 2(2), 22–31.
- Nurbani, A. N., Hertiki, Endang Mastuti Rahayu, Khabib, S., & Rahman, P. Z.

- (2025). Implementasi Salindia Interaktif Pada Pembelajaran Bipa Untuk Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Multisensori Dan Pembelajaran Berbasis Permainan. *PANCASONA: Pengabdian Dalam Cakupan Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 221–232.
- Nurfad, Indriana, & Julian, F. (2024). Students' Mathematical Conceptual Knowledge. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 3–7.
- Nurhasanah, A., Yuliyanti, N., Citrawati, T., Sukamto, Handoyo, E., & Raharjo, T. J. (2024). Implementasi Differensiasi dalam Perspektif Konstruktivisme pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika*, 10(2), 115–128.
- Nursyahira, P., Mawaddah, D., Indahyani, N., Maisaroh, S., & Lubis, R. H. W. (2024). Penggunaan Media Digital Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 4(2), 163–171.
- Pakpour, N., Souto, I., & Schaffer, P. (2021). Increasing Engagement during Online Learning through the Use of Interactive Slides. *Journal of Microbiology & Biology Education*, 22(2).
- Patni, L. D. P., Parwati, N. N., & Suharta, I. G. P. (2023). Melalui Penerapan Model Pembelajaran Air Disertai Penilaian Portofolio. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(1), 22–32.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. triani, & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*.
- Radiusman. (2020). Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Rahmalia, S. M., & Safari, Y. (2024). Pentingnya Konsep Dasar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(9), 9847–9855.
- Rahmania, C. A., Shalsabilla, F. N., Aprilia, G., Syahira, K. K., Alfiyyah, R. A., & Putri, H. E. (2025). Analisis Teori Belajar Bruner Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 10–21.
- Revalina Hidayat, Irma Apriani, Lisa Putri, Ilham Muarif, Melsi Prima Dola, & Masri Yuanda. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 365–374.
- Richard, E. M. (2020). *Tatanan Media Untuk Pembelajaran Principles Of Multimedia Learning Memilih & Menentukan Jenis Media Pembelajaran*.
- Rosyiddin, A. A. Z., Fiqih, A., Hadiapurwa, A., Nugraha, H., & Komara, D. A.

- (2023). The Effect Of Interactive Powerpoint Media Design On Student Learning Interests. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 8(1), 12.
- Rubiyanti, D. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Media Interaktif Berbasis Canva pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 44–51.
- Sa'adah, N., Mu'id, A., & Rusydiyah, E. F. (2025). Pembelajaran Interaktif melalui Platform Media Sosial pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1539–1548.
- Safa'at, A. H., Firdaus, R., & Herpratiwi. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika*, 4(4), 358–367.
- Samad, I., Febryanti, & Hikmal, A. W. (2026). Inovasi Pembelajaran Matematika : Pengembangan Media Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 259–273.
- Sarumaha, Y. A., Putra, A. P., & Hermawan, T. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 21–30.
- Setiani, I., Medriati, R., Keguruan, F., & Bengkulu, U. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 1, 57–68.
- Shahira, F., Alfathi Finna Hari, Arista Anggun Sa'adah Fatiah Fitri, Puji, A. E., & Sutikno. (2022). Penggunaan Media Ajar PANDITA (Papan Piktogram dan Diagram Batang) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Keboananom Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Sihotang, D. R. ., & Elfitra. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 14(2), 120–130.
- Simamora, M. E. B., & Cendana, W. (2021). Penggunaan Media Salindia Interaktif Untuk Menarik Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 38–42.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.

- Sudiman, A., Ade, J., Sudin, B., Awal, Y., H, N., Tasanif, & Habsyi, R. (2022). Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Model Problem Solving Dikelas VII MTs Al Khairat Kec. Ibu Tengah Asmira. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 1–7. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6626574>
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Sukrawan, K. A. A., Mahayukti, G. A., & Budayana, I. N. (2025). Efektivitas Multimedia Interaktif Terintegrasi Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 17, 441–452.
- Sulianna, A., Mastiah, & Khoiri, A. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Interaktif Pada Proses Pembelajaran Di Kelas III SDN 09 Tanjung Lay. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 42–52.
- Sulistyawati, W., Sumartiningsih, I., & Priatiningsih, S. (2024). The Influence Of Interactive Learning Media To Increase Learning Motivation And Learning Outcomes For Early Childhood. *Journal of Education Technology and Inovation*, 7(1), 38–46.
- Susanto, V., & Shelvi. (2023). Analisis Penerapan Cost Leadership Strategy Di Cv. Mekar Mandiri Bandung. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 19(2), 163–183.
- Wijayanti, N., Nurhasanah, A., & Nugraha, F. F. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 2, 124–133.
- Wulandari, E., Intan Annidya Putri, & Napizah, Y. (2022). Multimedia Interaktif Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(2), 59–71.
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Penyuluhan pengembangan inovasi media pembelajaran yang sesuai dengan abad 21 di sekolah Satu Atap Cimulya. *Abdimas Siliwangi*, 7(1), 122–134.
- Yani, F. R., & Fitriani, W. (2025). Peranan Media Interaktif Dalam Pembelajaran Sejarah Peradaban Islam Bagi Gaya Belajar Visual Siswa. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1189–1194.
- Zihniatul Ulya. (2024). Application Of Constructivism Theory According To Jean Piaget And Neuroscience Theory In Education. *AL-MUDARRIS: Journal of Education*, 7(1), 53–54.