

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai keterlibatan peserta didik dalam pemanfaatan interactive flat panel pada pembelajaran matematika di kelas V SD Negeri 17 Kuningan, dapat disimpulkan bahwa keterlibatan peserta didik mengalami perkembangan, namun belum sepenuhnya optimal pada seluruh indikator.

Penggunaan interactive flat panel dalam pembelajaran matematika cukup mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Keterlibatan kognitif menjadi yang paling menonjol, terlihat dari kemampuan peserta didik dalam memahami dan mulai menganalisis materi. Selain itu, pada aspek afektif, peserta didik menunjukkan peningkatan minat, semangat, serta keberanian dalam mengikuti pembelajaran. Namun demikian, keterlibatan peserta didik belum sepenuhnya merata. Pada aspek psikomotor, sebagian peserta didik masih mengalami kesulitan dalam menggunakan media interactive flat panel secara mandiri, sehingga masih membutuhkan bimbingan guru.

Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi pembelajaran tidak secara langsung membuat peserta didik aktif secara keseluruhan, tetapi tetap memerlukan proses adaptasi dan pendampingan. Di sisi lain, penggunaan interactive flat panel mampu menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik, sehingga membantu meningkatkan fokus dan motivasi belajar peserta didik. Meskipun demikian, keberhasilan penggunaan interactive flat panel sangat bergantung pada bagaimana guru mengelola pembelajaran dan bagaimana kesiapan peserta didik dalam pembelajaran berbasis media/teknologi tersebut. Secara keseluruhan, pemanfaatan interactive flat panel dalam pembelajaran matematika mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik, terutama pada aspek kognitif dan motivasi belajar. Namun, keterlibatan tersebut masih berada

pada kategori cukup dan belum merata, khususnya pada aspek psikomotor dan keaktifan seluruh peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dan simpulan diatas terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat lebih mengoptimalkan penggunaan interactive flat panel dengan merancang pembelajaran yang tidak hanya menarik, tetapi juga melibatkan seluruh peserta didik secara aktif. Guru juga perlu mengatur strategi agar kesempatan berpartisipasi dapat dirasakan secara merata, tidak hanya didominasi oleh peserta didik tertentu.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pemanfaatan teknologi pembelajaran seperti interactive flat panel melalui pelatihan bagi guru serta penyediaan fasilitas yang memadai. Dukungan ini penting agar penggunaan teknologi tidak hanya sekadar alat bantu, tetapi benar-benar dimanfaatkan secara maksimal dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada satu kelas dan menggunakan pendekatan kualitatif. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas atau menggunakan pendekatan yang berbeda, seperti kuantitatif atau eksperimen, untuk melihat pengaruh penggunaan interactive flat panel terhadap hasil belajar secara lebih mendalam.