

Nomor : 80/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

**EKSPLORASI KETERLIBATAN PESERTA DIDIK DALAM
PEMANFAATAN *INTERACTIVE FLAT PANEL* DI KELAS V
SD NEGERI 17 KUNINGAN**

**(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Matematika Semester Genap
Tahun Ajaran 2025/2026)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

Putri Ayu Kusumah

20221510012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

EKSPLORASI KETERLIBATAN PESERTA DIDIK DALAM PEMANFAATAN INTERACTIVE FLAT PANEL DI KELAS V SD NEGERI 17 KUNINGAN

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Matematika Semester Genap
Tahun Ajaran 2025/2026)

Oleh:

PUTRI AYU KUSUMAH

NIM. 20221510012

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III



Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd.
NIK. 410107770134



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202



Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si. M.Pd
NIK. 410102920223

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**EKSPLORASI KETERLIBATAN PESERTA DIDIK DALAM
PEMANFAATAN INTERACTIVE FLAT PANEL DI KELAS V
SD NEGERI 17 KUNINGAN**

**(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Matematika Semester Genap
Tahun Ajaran 2025/2026)**

Oleh:

PUTRI AYU KUSUMAH

NIM. 20221510012

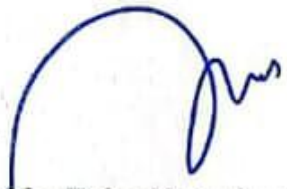
DISETUJUI OLEH TIM PEMBIMBING

Kuningan, 9 Juni 2026

Pembimbing I


Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Pembimbing II


Febby Fajar Nugraha, M.Pd
NIK. 410102920225

Mengetahui

**Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan**


Dr. Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

**Kepala Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar,**


Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : **Eksplorasi Keterlibatan Peserta Didik Dalam Pemanfaatan Interactive Flat Panel Di Kelas V SD Negeri 17 Kuningan (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Matematika Semester Genap Tahun Ajaran 2025/206)** sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 29 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Putri Ayu Kusumah

20221510012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupa masa-masa sulitmu.
Ceritakan kembali pada dunia, caramu mengubah keluhmu jadi senyuman.
Senyumlah, syukuri hidupmu, tunjukkan pada dunia bahwa kau mampu.”

~Andmesh Kamaleng.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan, skripsi ini dipersembahkan untuk keluarga tercinta, sebagai wujud kasih sayang dan terima kasih yang tak terhingga atas setiap do'a yang tidak pernah putus, dukungan yang selalu menguatkan, serta pengorbanan yang menjadi fondasi dalam setiap langkah perjalanan ini. Karya sederhana ini juga penulis persembahkan untuk diri sendiri, yang telah berjuang melawan lelah, bertahan di tengah keraguan, dan tetap percaya bahwa setiap proses memiliki makna. Untuk setiap ikhtiar yang diiringi tawakal, untuk setiap air mata yang diam-diam menguatkan, hingga akhirnya mampu sampai dititik ini. Semua ini tidak lepas dari pertolongan Allah SWT dan do'a orang-orang terkasih yang senantiasa memberikan kekuatan, kemudahan, dan jalan terbaik di setiap fase kehidupan. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan yang baik, peneliti ingin menyampaikan dan memanjatkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT. Yang selalu memberikan nikmat sehat, dan kemudahan serta karunia-Nya bagi peneliti dan keluarga tercinta. Ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak kontribusi baik berupa ilmu pendidikan, nasehat, motivasi serta dorongan semangat untuk peneliti. Khususnya kepada :

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I, peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bimbingan, saran, motivasi, serta arahan yang telah diberikan. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan atas kesediaan waktu yang begitu besar dalam mendampingi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini, mulai dari tahap pengajuan judul hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Febby Fajar Nugraha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih atas segala bimbingan, saran, motivasi serta kesediaan waktu yang telah banyak diberikan. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan atas kesediaan waktu yang begitu besar dalam mendampingi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini, mulai dari tahap pengajuan judul hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Myrna Apriani Lestari, M.Pd., selaku Validator I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, yang senantiasa membimbing peneliti selama masa perkuliahan serta telah bersedia dan memberikan saran serta arahan mengenai instrumen penelitian yang dipakai oleh peneliti.
6. Eli Hermawati, M.Pd., selaku Validator II, terimakasih telah bersedia dan memberikan saran serta arahan mengenai instrumen penelitian yang dipakai oleh peneliti.

7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Universitas Kuningan khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak berbagi ilmu pengetahuan serta pengalaman kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Jajaran staff tata usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan staff tata usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
9. Agus Susanto, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 17 Kuningan terdahulu, yang kini telah beralih tugas. Terima kasih telah memberikan izin serta senantiasa mendukung proses penelitian dari awal meskipun tidak sampai akhir.
10. Samsudin, M.Pd, Kepala SD Negeri 17 Kuningan, yang juga senantiasa memberi izin dan dukungan kepada peneliti hingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini dengan lancar tanpa ada kendala.
11. Hamdan Amaludin, S.Pd., Gr., selaku wali kelas V-C yang telah memberikan izin, kesempatan, serta banyak membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, perhatian, motivasi, serta kontribusi yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik. Lebih dari itu, peneliti juga menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang tulus karena beliau merupakan sosok yang sangat istimewa dalam kehidupan peneliti. Sebagai pasangan yang senantiasa kebersamai setiap proses, beliau tidak pernah lelah memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah, serta menguatkan peneliti dalam menghadapi berbagai tantangan selama penyusunan skripsi ini. Peneliti merasa sangat bangga memiliki sosok yang tidak hanya berdedikasi dalam profesinya sebagai pendidik, tetapi juga penuh kasih, pengertian, dan ketulusan dalam mendampingi setiap langkah peneliti. Untuk segala doa, dukungan, cinta, dan kebaikan yang telah diberikan, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kehadiran beliau bukan hanya menjadi bagian dari perjalanan penyusunan skripsi ini, tetapi juga menjadi bagian dari perjalanan hidup yang sangat berharga dan penuh makna bagi peneliti. Semoga kita senantiasa berjalan beriringan dan saling kebersamai dalam setiap langkahnya dimasa kini dan masa indah lainnya.

12. Staff tata usaha SD Negeri 17 Kuningan, Bapak Ucup Supriatna, Ibu Tria Meidawati dan Ibu Embay Rubaiah. Terima kasih telah banyak membantu mempermudah peneliti dalam proses administrasi yang dibutuhkan peneliti.
13. Seluruh peserta didik kelas V-C SD Negeri 17 Kuningan, yang akrab dipanggil “5C-Cihuuuy” terima kasih telah banyak berkontribusi dengan penuh semangat dan membantu peneliti dalam proses penelitian ini.
14. Rekan-rekan PGSD B 2022 yang sama-sama sedang berjuang dalam proses penelitian ini. Terima kasih telah menjadi keluarga dan bertumbuh bersama selama 4 tahun lamanya.
15. Teristimewa, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Asep Heriyanto dan Mamah Teti Susilawati yang paling berjasa dalam kehidupan peneliti. Teruntuk Bapak, meskipun Bapak tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, terima kasih selalu mengupayakan agar anak-anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Teruntuk Mamah, yang senantiasa menghadirkan doa, motivasi, nasihat, dan kasih sayang tanpa batas yang terus mengiringi setiap langkah dan ikhtiar peneliti, dengan kesabaran dan pengorbanan yang tak pernah terhitung. Seluruh dukungan, perhatian, serta keikhlasan Bapak dan Mamah menjadi sumber kekuatan, inspirasi, serta pelita yang senantiasa menerangi perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur yang panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan, dan keikhlasan Bapak dan Mamah dengan pahala yang berlipat ganda.
16. Adik perempuan tersayang, Anggita Ramadhanti Kusumah. Meskipun kadang kami tidak akur, terima kasih selalu menjadi sumber semangat dalam menempuh segalanya dengan sungguh-sungguh.
17. Neng Shelly Nur Rohmatillah, S.Pd. MCE., yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti sejak bangku SMP. Terima kasih telah tumbuh bersama, menemani berbagai fase kehidupan, serta menjadi saksi dari banyak cerita, mimpi, dan pencapaian yang telah dilalui. Tidak semua perjalanan

persahabatan berjalan sempurna, begitu pula dengan kami. Ada masa ketika kami saling memahami, ada pula masa ketika kami saling kesal dan berbeda pandangan. Namun, di balik semua itu, kehadirannya selalu memiliki tempat yang istimewa.

18. Dita Ayu Audina, S.Pd., MCE & Siska Aulia Hikmah, S.Pd., MCE yang telah menjadi bagian dari perjalanan peneliti sejak masa mahasiswa baru dan saat pelaksanaan PLP. Terima kasih atas segala kebaikan, kesabaran, serta ketulusan yang luar biasa dalam membersamai peneliti, dari pertemanan sejak maba hingga akhirnya kita dapat menyelesaikan pendidikan ini dan menjadi sarjana bersama.
19. Sifha Maghdalena, S.Pd., MCE yang menjadi *partner* bimbingan yang selalu membersamai selama masa penyusunan skripsi. Dari yang sebelumnya tidak saling mengenal, perlahan kami dipertemukan dalam satu perjalanan yang sama hingga akhirnya banyak melalui berbagai hal bersama. Sejak awal perjuangan, kami berada dalam kondisi yang sama dan saling menguatkan satu sama lain hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik. Kebersamaan tersebut berlanjut hingga hari kelulusan, terima kasih atas segala kebersamaan, dukungan, dan perjalanan yang telah dilalui bersama, yang menjadi bagian berharga dalam proses hidup peneliti.
20. Triya Agustia, S.Pd., MCE yang telah menjadi teman peneliti sejak masa mahasiswa baru. Beliau merupakan sosok yang dikenal sabar, sopan, baik hati, serta memiliki kepedulian dan pengertian yang tinggi terhadap orang lain. Meskipun pada pertengahan perjalanan perkuliahan kami tidak lagi berada dalam satu kelas dan menjadi lebih jarang bertemu, hubungan pertemanan yang telah terjalin tetap terjaga dengan baik hingga saat ini. Terima kasih atas segala kebaikan, ketulusan, dan kebersamaan yang telah diberikan.
21. Risma Almaida Hidayah, S.Pd., MCE dan Putri Adellia Maharani, terima kasih telah selalu membersamai langkah peneliti dari mulai hari pertama kuliah hingga hari kelulusan peneliti. Terima kasih untuk segala mala bantuan ataupun lainnya yang tidak akan bisa disebutkan satu-persatu.

22. Dhiya Rosmiati Pratiwi, A.Md. Farm, yang telah menjadi teman sebangku peneliti di bangku SMP. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, dan kenangan yang telah dilalui sejak masa sekolah. Meskipun tidak lagi sering bertemu, hubungan yang terjalin tetap terjaga dengan baik dan penuh kehangatan. Kehadirannya menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup peneliti yang selalu disyukuri.
23. Tidak lupa, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan sejauh ini, bahkan disaat-saat ingin menyerah. Terima kasih karena tetap melangkah meski tertatih, ragu, dan ingin menyerah, serta tetap berusaha di tengah berbagai tekanan dan tantangan yang datang selama proses penyusunan skripsi ini. Menjelang sidang skripsi, peneliti juga dihadapkan pada sebuah ujian yang tidak terduga dan sangat menguras pikiran, tenaga, serta emosi, sehingga menjadi salah satu fase paling berat yang harus dilalui. Namun, di tengah keadaan tersebut, peneliti memilih untuk tidak berhenti dan terus menyelesaikan setiap proses yang ada hingga akhirnya dapat melewati sidang dengan baik. Hingga akhirnya, semua lelah, air mata, do'a yang diam-diam dipanjatkan dan perjuangan yang selama ini dipendam akhirnya mengantarkan peneliti sampai pada tahap ini. Skripsi ini bukan hanya akhir dari sebuah perjalanan akademik, tetapi juga menjadi bukti bahwa peneliti mampu melewati berbagai hal yang dahulu terasa begitu berat dan mustahil untuk dijalani.

ABSTRAK

Putri Ayu Kusumah, (20221510012). Eksplorasi Keterlibatan Peserta Didik Dalam Pemanfaatan Interactive Flat Panel Di Kelas V SD Negeri 17 Kuningan (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Matematika Semester Genap Tahun Ajaran 2025/2026). SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2026. Pembimbing I : Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Pembimbing II : Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika yang sering dianggap sulit dan kurang menarik. Pemanfaatan teknologi pembelajaran seperti interactive flat panel menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan keaktifan dan partisipasi peserta didik di kelas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana keterlibatan peserta didik dalam pemanfaatan interactive flat panel pada pembelajaran matematika di kelas V SD Negeri 17 Kuningan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan interactive flat panel mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Peserta didik terlihat lebih aktif, antusias, dan mudah memahami materi. Namun, masih terdapat kendala seperti keterbatasan waktu dan keterampilan penggunaan media. Dapat disimpulkan bahwa interactive flat panel memberikan dampak positif terhadap keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : Keterlibatan Peserta Didik, Interactive Flat Panel, Pembelajaran Matematika, Peserta Didik.

ABSTRACT

Putri Ayu Kusumah (20221510012). Exploration of Student Engagement in the Use of Interactive Flat Panel in Grade V of SD Negeri 17 Kuningan (A Case Study in Mathematics Learning in the Even Semester of the 2025/2026 Academic Year). THESIS. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University, 2026. Advisor I: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Advisor II: Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

This research is motivated by the importance of student engagement in the learning process, particularly in mathematics, which is often perceived as difficult and less interesting. The use of learning technology such as the Interactive Flat Panel is considered as an effort to enhance student activeness and participation in the classroom. Therefore, this study aims to explore student engagement in the use of the Interactive Flat Panel in mathematics learning in Grade V of SD Negeri 17 Kuningan. This study employed a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results show that the use of the Interactive Flat Panel can enhance student engagement in cognitive, affective, and psychomotor aspects. Students were more active, enthusiastic, and able to understand the material more easily. However, several challenges were found, such as limited time and students' skills in using the media. It can be concluded that the Interactive Flat Panel has a positive impact on student engagement in mathematics learning.

Keywords: Student Engagement, Interactive Flat Panel, Mathematics Learning, Students.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Eksplorasi Keterlibatan Peserta Didik dalam Pemanfaatan Interactive Flat Panel di Kelas V SD Negeri 17 Kuningan (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Matematika Semester Genap Tahun Ajaran 2025/2026)".

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan mendeskripsikan secara mendalam keterlibatan peserta didik dalam pemanfaatan interactive flat panel pada pembelajaran matematika di kelas V SD Negeri 17 Kuningan. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan gambaran mengenai pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi serta kontribusinya terhadap keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekeliruan dan keterbatasan. Kritik konstruktif dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk penyempurnaan skripsi selanjutnya. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Kuningan, Mei 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teoritis.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Lokasi atau Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	31
D. Subjek dan Objek Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Keabsahan Data.....	41

H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan dan Temuan.....	124
D. Keterbatasan Penelitian.....	126
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	127
A. Simpulan	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	241

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	20
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel	32
Tabel 3.2 Data Peserta Didik Kelas V-C	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi Keterlibatan Peserta Didik.....	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Keterlibatan Peserta Didik.....	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Wawancara Guru dan Peserta Didik	40
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Studi Dokumentasi	41
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Putaran 1.....	48
Tabel 4.2 Hasil Angket Keterlibatan Peserta Didik Putaran 1	59
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Putaran 2.....	73
Tabel 4.4 Hasil Angket Keterlibatan Peserta Didik Putaran 2	85
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Observasi Putaran 3.....	98
Tabel 4.6 Hasil Angket Keterlibatan Peserta Didik Putaran 3	111

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	28
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data.....	46