

DAFTAR PUSTAKA

- Al Idrus, Damayanti, & Ermayani. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Melalui Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 348–356. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i3.5992>
- Andriani, I., Ruhaena, L., & Prihartanti, N. (2022). Relationship between Self-Efficacy, Emotional Intelligence, and Parental Social Support with Learning Motivation of University Students in Distance Learning during the Covid-19 Pandemic. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 7(2), 153–170. <https://doi.org/10.33367/psi.v7i2.2315>
- Ardhaneswari, P. P. N., & Suwitra, I. W. C. (2024). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Harga dengan Volume Penjualan Wardah Matte Lip Cream Pada Platform E-Commerce Shopee. *Jurnal Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi*, 1(2), 151–156. <https://doi.org/10.70963/jbisma.v1i2.25>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arias, J., Soto-Carballo, J. G., & Pino-Juste, M. R. (2022). Emotional intelligence and academic motivation in primary school students. *Psicologia: Reflexao e Critica*, 35(1). <https://doi.org/10.1186/s41155-022-00216-0>
- Astuti, D., & Setiawan, A. (2021). Pengaruh kepercayaan diri terhadap keaktifan belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 115–123.
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini Analysis of Daniel Goleman's Theory in the Development of Emotional Intelligence in Early Childhood. *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development*, 4(1), 159–168. <https://doi.org/10.37680/absorbent>
- Della, R., & Rukiyah, S. (2025). Hubungan kecerdasan emosional dengan kepercayaan diri anak. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Anak*, 9(1), 45–54.
- Della, S., & Rukiyah. (2025). The Relationship between Emotional Intelligence and Self- Confidence of Group B Children at Al Anshor Islamic Kindergarten. *Journal of English Language and Education*, 10(2), 587–592.
- Diana Sari, R., & Sovitriana, R. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Self Compassion Terhadap Stress Tolerance Pada Warga Binaan Sosial (Wbs) Wanita Di Panti Sosial Perlindungan Bina Karya Harapan Mulia. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 103–113. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v9i2.4345>
- Goleman, D. (1996). Kecerdasan emosional: Mengapa EQ bisa lebih penting daripada IQ. In *Emotional Intelligence*. PT. Gramedia Pustaka Utama. <https://books.google.co.id/books?id=fYLEGIKrtNYC&printsec=frontcover&>

hl=id

- Goleman, D. (1996). Kecerdasan emosional: Mengapa EQ bisa lebih penting daripada IQ (Terjemahan T. Hermaya). In *Emotional Intelligence*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Harahap, D. A., Siregar, R., & Lubis, A. (2022). Hubungan kecerdasan emosional dengan kepercayaan diri siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6789–6798. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.XXXX>
- Harahap, R., Siregar, N., & Lubis, M. (2022). Peran kecerdasan emosional terhadap pembentukan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 78–86.
- Hasan, S., Teresa, A., & Widjaja, N. T. (2023). *Relationship between Parenting Style , Family Relationship and Emotional Behavioral Problems among Elementary-School Children Hubungan Masalah Emosi dan Perilaku dengan Pola Asuh , dan Relasi Keluarga pada Anak Sekolah Dasar*. 29(2), 120–128.
- Kusnaendar, D. (2023). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi dan kepercayaan diri siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5678–5685. <https://jptam.org/index.php/jptam>
- Lauster, P. (2002). *Personality Test (Tes Kepribadian)*. Bumi Aksara.
- Lauster, P. (2002). *Tes Kepribadian*. Bumi Aksara.
- Lestari, F. A., Sagala, H. H., & Nurrohman, W. (2021). *Literature Review : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa Literature Review : The Effect of Emotional Intelligence on Student Morals*. 1(3), 392–399.
- Lestari, M. A., & Hermawati, E. (2025). Peran Parent-Child Attachment dalam Meningkatkan Resiliensi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(11), 5440–5445. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i11.2003>
- Maharani, K. R., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Siswa Kelas X Di Sman 15 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 9(4), 280–286. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.28951>
- Nisfary, R. K., Sulistyaningsih, W., Minauli, I., & Hermawati, T. (2023). The Relationship of Emotional Intelligence and Self-Efficacy with Academic Procrastination in Student. *Al Hikmah: Journal of Education*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.54168/ahje.v4i1.149>
- Nurmalasari, E., Febrialismanto, & Chairilisyah, D. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7477–7483.
- Pranata, R., & Wulandari, S. (2023). Peran kecerdasan emosional dalam interaksi sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 45–53.

- Purba, R. Y., Sihombing, S., & Margareta, E. (2022). Hubungan Antara Rasa Percaya Diri Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Smk-1 Swasta Tamansiswa Pematangsiantar T.a 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 3(3). <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i3.382>
- Putri, G. M., Kawuryan, S. P., Saptono, B., & Fianto, Z. A. (2024). The Role of Emotional Intelligence in Improving Student Self-Efficacy. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(2), 370–378. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i2.68257>
- Putri Mukhlisa, Sindi Yohenda, Ulfa Yanti, & Linda Yarni. (2023). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.656>
- Rais, M. R. (2022). Jurnal pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 12(1), 40–47. <https://doi.org/10.30829/alirsyad.v12i1>.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas*. 06(02), 10967–10975.
- Resmiati, A., Lestary, A. M., & Prasetyo, P. A. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Kesiapan Belajar Siswa (Studi Kuantitatif Korelasional pada Siswa Kelas V SD Negeri Sindangpanji III Tahun Ajaran 2022/2023). *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(4), 671–679.
- Sari, N., Wulandari, D., & Prasetyo, A. (2023). Kecerdasan emosional siswa dalam membangun interaksi sosial di lingkungan sekolah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(2), 101–110.
- Selviana, L., Afgani, W., & Siroj, R. A. (2024). Innovative: Journal Of Social Science Research Volume. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4, 5118–5128. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Sriyarni, E., Pandang, H. A., & Latif, S. (2023). The Problem Of Students Low Self-Confidence and How To Handle It (Case Study of Student at SMA Negeri 1 Pangkep). *Pinisi Journal of Education*, 3.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sumiati, S., Sumaryoto, S., & Kasyadi, S. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa SMP Negeri di Kota Depok. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 7(3), 412. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v7i3.10891>
- Suryaningsih, C., Saripuddin, Widjiyati, N., & Sumiyanto, A. (2024). *KECERDASAN EMOSIONAL DI ERA DIGITAL* (Vol. 32, Issue 3).
- Sutrisno, A. J., & Amelia, C. (2025). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Percaya Diri Pada Siswa Kelas III SD Muslim Suksa Satun-Thailand. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 1–14.

- Syifa, H. (2021). Strategi Meningkatkan Rasa Percaya Diri Bagi Pemula: Kunci Sukses Berkomunikasi. *SELASAR KPI: Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah*, Vol.1 No.1(1), 106–115.
- Wati, R. (2020). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dasar di Lingkungan Keluarga. *Palapa*, 8(2), 369–382. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.910>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Yulia, M., S, N., & Murni, I. (2023). Perkembangan Bahasa, Emosi dan Sosiak Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2), 410–421.