

Nomor : 121/FKIP-UNIKU/PGSD S-1/SKR/2025

**ANALISIS NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG PADA
IMPLEMENTASI KEGIATAN PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN CIJOHO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :

Deliany Nurcholidah

20211510058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG PADA
IMPLEMENTASI KEGIATAN PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN CIJOHO**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 30 Juni 2025

Pembimbing I,



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Pembimbing II,



Gilang Kripsiyadi Praramdana M.Pd.
NIK. 410103900224

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG PADA IMPLEMENTASI KEGIATAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN CIJOHO

Oleh:

DELIANY NURCHOLIDAH

NIM. 20211510058

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. H. Iskandar, M.M.
NIP. 196205081987031003

Penguji II



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Penguji III



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

PERNYATAAN OTENTITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deliany Nurcholidah
NIM : 20211510058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Nilai Karakter Gotong Royong pada Implementasi Kegiatan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas IV SDN Cijoho

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Nilai Karakter Gotong Royong pada Implementasi Kegiatan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas IV SDN Cijoho” ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Kuningan, Juni 2025

Yang Menyatakan



Deliany Nurcholidah

NIM.20211510058

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

Persembahan

Karya ini saya persembahkan untuk mamah dan bapa. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta selalu memberikan motivasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang telah memberikan berkat kesehatan, kelancaran, dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi sampai tuntas. Ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu, nasehat, motivasi serta dorongan semangat, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Dikdik Harjadi, SE,M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen beserta staf TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
7. Bapak Iwan Gunawan, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Cijoho yang telah memberikan izin penelitian dan pengambilan data. Serta Bapak Ibu guru SDN Cijoho yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak Dede Hendra dan Ibu Yuli Yuliana selaku orang tua peneliti. Terimakasih atas doa, dukungan, dan pengorbanan yang diberikan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
9. Muhammad Fathurrahman dan Laila Musyarrafah selaku adik yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Slamet Triadi selaku teman, sahabat sekaligus orang terkasih yang selalu memberikan dukungan dalam penelitian skripsi ini.
11. Firna Rahma Fitriani dan Risna Wati, terimakasih karena telah memberikan semangat dan menjadi sahabat penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.

12. Mutia, Juniar, Nadila, Lutfi, Maria, dan Syntia serta rekan-rekan PGSD Kelas B 2021 selaku teman, sahabat yang sering membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini saya mengucapkan banyak terimakasih atas support dan dukungannya.

Kuningan, Mei 2025

Yang Menyatakan

Deliany Nurcholidah

NIM.20211510058

ABSTRAK

Deliany Nurcholidah, 20211510058. Analisis Nilai Karakter Gotong Royong pada Implementasi Kegiatan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas IV SDN Cijoho. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I : Isnaini Wulandari, M.Pd. Pembimbing II : Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd.

Tingkat gotong royong peserta didik di SD mengalami penurunan signifikan, terutama setelah pandemi COVID-19. Penelitian di SDN Nanggulan menunjukkan bahwa hanya 45,16% peserta didik yang menunjukkan sikap gotong royong yang cukup, akibat minimnya interaksi sosial dan kegiatan bersama selama pembatasan sosial. Hal ini menjadi perhatian dalam pendidikan karakter karena gotong royong adalah nilai dasar yang perlu ditanamkan sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai karakter gotong royong dalam implementasi kegiatan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada peserta didik kelas IV SDN Cijoho dalam konteks Kurikulum Merdeka. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian adalah 29 peserta didik kelas IV. Instrumen pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan P5 berhasil menumbuhkan nilai gotong royong pada peserta didik. Indikator kolaborasi, kepedulian, dan berbagi berkembang signifikan. Kolaborasi tercermin dalam kemampuan bekerja sama tanpa mendominasi, kepedulian terlihat dalam sikap saling membantu, dan berbagi muncul melalui kebiasaan berbagi alat dan bahan. Dengan demikian, implementasi P5 dalam Kurikulum Merdeka terbukti efektif menanamkan nilai gotong royong pada peserta didik.

Kata Kunci : Gotong Royong, Kurikulum Merdeka, Karakter, Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

Deliany Nurcholidah, 20211510058. Analysis of the Mutual Cooperation Character Values in the Implementation of the Strengthening Pancasila Student Profile Project in the Independent Curriculum for Grade IV Students at SDN Cijoho. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kuningan, 2025. Supervisor I: Isnaini Wulandari, M.Pd. Supervisor II: Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd.

The level of mutual cooperation among elementary school students has significantly decreased, especially after the COVID-19 pandemic. A study at SDN Nanggulan showed that only 45.16% of students displayed adequate gotong royong attitudes due to limited social interaction and joint activities during social distancing measures. This issue is a concern in character education because mutual cooperation is a fundamental value that needs to be instilled from an early age. This study aims to analyze the value of mutual cooperation in the implementation of the Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) activities for grade IV students at SDN Cijoho in the context of the Kurikulum Merdeka. The research method used is a descriptive qualitative approach with a case study design. The research subjects are 29 grade IV students. Data collection instruments include observations, interviews, and document studies. The data analysis technique employed in this study includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results show that the P5 activities have successfully fostered the value of mutual cooperation among students. The three main indicators collaboration, care, and sharing have significantly developed. Collaboration is reflected in the ability to work together without dominating, care is shown through helping and attending to classmates in need, and sharing appears in the habit of sharing tools and materials during project activities. Therefore, the implementation of P5 in the Kurikulum Merdeka has proven effective in instilling the value of gotong royong in students.

Keywords : *Mutual Cooperation, Merdeka Curriculum, Character Pancasila Student Profile Strengthening Project*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Penelitian yang berjudul “Analisis Nilai Karakter Gotong Royong Pada Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Pada Peserta didik Kelas IV SDN Cijoho”.

Adapun dalam penyusunan penelitian ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih, khususnya kepada Ibu Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, serta berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun material kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal penyusunan maupun materi yang disajikan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan saran konstruktif dari para pembaca untuk meningkatkan dan menyempurnakan penelitian ini di masa mendatang. Sebagai penutup, peneliti mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan para pembaca dalam memberikan masukan yang berguna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan di Indonesia.

Kuningan, Mei 2025

Deliany Nurcholidah

NIM.20211510058

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PERNYATAAN OTENTITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

UCAPAN TERIMA KASIH

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
G. Asumsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9

A. Kajian Teoritis	9
1. Gotong Royong.....	9
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	21
3. Kurikulum Merdeka	33
B. Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Pikir	46
D. Pertanyaan Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian	50
C. Sumber Data Penelitian.....	50
1. Data Primer.....	50
2. Data Sekunder.....	50
D. Subjek dan Objek Penelitian	51
1. Subjek Penelitian	51
2. Objek Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi	51
2. Wawancara	52
3. Studi Dokumentasi.....	52
F. Instrumen Penelitian	53
1. Observasi	53
2. Wawancara	53

3. Studi Dokumentasi.....	55
G. Uji Keabsahan Data	55
H. Analisis Data.....	56
1. Pengumpulan Data.....	57
2. Reduksi Data.....	57
3. Penyajian Data.....	57
4. Penyimpulan Data atau Verifikasi	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Setting Penelitian.....	59
2. Deskripsi Subjek Penelitian	59
3. Reduksi Data Hasil Wawancara, Observasi, dan Studi Dokumentasi	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	85
1. Hasil Wawancara, Observasi, dan Studi Dokumentasi Ditinjau dari Setiap Subjek.....	85
2. Pembahasan	119
C. Keterbatasan Penelitian.....	137
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	138
A. Simpulan	138
B. Implikasi	140
C. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN	150
BIODATA	237

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan	34
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi mengenai Gotong Royong	47
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi mengenai Gotong Royong	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Wali Kelas.....	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Wawancara Peserta didik mengenai gotong royong	48
Tabel 3.6 Kisi kisi pedoman studi dokumentasi nilai karakter gotong royong	49
Tabel 4.1 Hasil Wawancara IG	77
Tabel 4.2 Hasil Wawancara EK.....	82
Tabel 4.3 Hasil Wawancara ZDP	85
Tabel 4.4 Hasil Wawancara MBIR	86
Tabel 4.5 Hasil Wawancara BAE	88
Tabel 4.6 Hasil Wawancara RKZ	89
Tabel 4.7 Hasil Wawancara ASS	90
Tabel 4.8 Hasil Wawancara ABA	92
Tabel 4.9 Hasil Wawancara MAA.....	93
Tabel 4.10 Hasil Wawancara EDP	94
Tabel 4.11 Hasil Wawancara MFA.....	96
Tabel 4.12 Hasil Wawancara DA	97
Tabel 4.13 Hasil Wawancara RK.....	98
Tabel 4.14 Hasil Wawancara NHH.....	100
Tabel 4.15 Hasil Wawancara SS.....	101
Tabel 4.16 Hasil Wawancara MIH.....	102
Tabel 4.17 Hasil Wawancara NN	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	34
Gambar 3.1 Analisis Data.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Skripsi	152
Lampiran A. 2 Surat Izin Penelitian	153
Lampiran A. 3 Surat Keterangan Penelitian	154
Lampiran A. 4 Berita Acara Bimbingan Skripsi	155
Lampiran B. 1 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	157
Lampiran B. 2 Kisi-Kisi Wawancara Wali Kelas	158
Lampiran B. 3 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	159
Lampiran B. 4 Kisi-Kisi Observasi Penerapan P5.....	160
Lampiran B. 5 Lembar Observasi Penerapan P5.....	161
Lampiran B. 6 Kisi-Kisi Observasi Peserta Didik.....	163
Lampiran B. 7 Lembar Observasi Peserta Didik	164
Lampiran B. 8 Rubrik Penilaian Observasi Peserta Didik	165
Lampiran B. 9 Kisi-Kisi Studi Dokumen	168
Lampiran B. 10 Lembar Studi Dokumentasi.....	169
Lampiran C. 1 Surat Pengantar Validasi Instrument Penelitian.....	171
Lampiran C. 2 Lembar Validasi Instrument Penelitian.....	172
Lampiran D. 1 Hasil Observasi Penerapan P5.....	176
Lampiran D. 2 Hasil Observasi Peserta Didik.....	178
Lampiran D. 3 Tabulasi Hasil Observasi Peserta Didik	193
Lampiran D. 4 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	203
Lampiran D. 5 Transkrip Wawancara Wali Kelas.....	209
Lampiran D. 6 Transkrip Wawancara Peserta Didik	212
Lampiran E. 1 Dokumentasi P5.....	220