

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA MUATAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kasus pada Siswa Kelas II SDN 2 Windusengkahan Kecamatan
Kuningan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Neneng Kartika

NIM. 20201510025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA MUATAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS II SDN 2 WINDUSENGKAHAN
KECAMATAN KUNINGAN)

Oleh

NENENG KARTIKA

NIM. 20201510025

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.
NIDN. 0013075901

Penguji II



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 4101079002001

Penguji III



Febly Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA MUATAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS II SDN 2 WINDUSENGKAHAN
KECAMATAN KUNINGAN)

Oleh

NENENG KARTIKA

NIM. 20201510025

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 12 Juli 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.
NIDN. 0013075901



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sembilan bulan ibuku merakit tubuhku untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas jika aku tumbang hanya karena mulut seseorang”.

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya." (QS. Al-Baqarah : 286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmatilah saja Lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impika, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceriakan”. (Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini adalah persembahan kecil kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda dan Ibunda. Meski mereka dirumah dan terhalang oleh jarak tetapi keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak berhenti kalian berikan kepada saya. Saya selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang tua saya.

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan dengan judul “Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar” merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Kuningan, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Neneng Kartika

NIM. 20201510025

ABSTRAK

Neneng Kartika, NIM. 20201510025, Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar (Studi Kasus pada Siswa Kelas II SDN 2 Windusengkahan Kecamatan Kuningan). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd., Pembimbing II: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 SDN 2 Windusengkahan Kecamatan Kuningan kabupaten Kuningan. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui hasil analisis kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 SDN 2 Windusengkahan. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data tes dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 23 siswa dan guru kelas 2 SDN 2 Windusengkahan. Penelitian ini menggunakan analisis data studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 memiliki kategori kurang dengan rata-rata 56. Siswa yang memperoleh nilai 85-100 sebanyak 4 siswa, memperoleh nilai 75-84 sebanyak 6 siswa, yang memperoleh 65-74 sebanyak 1 siswa dan yang memperoleh ≤ 64 sebanyak 12 siswa. Dari ke-5 aspek yang di analisis, aspek yang paling rendah yaitu kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan dan menyimak (pemahaman) bacaan.

Kata Kunci: Kemampuan, Membaca Permulaan

ABSTRACT

Neneng Kartika, Student ID. 20201510025, Analysis of Beginning Reading Ability in Indonesian Language Content of Grade II Elementary School Students (Case Study on Grade II Students of SDN 2 Windusengkahan Kuningan District). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan. Advisor I: Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd., Advisor II: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Universitas Kuningan 2024.

This research is motivated by the low level of beginning reading skills of grade 2 students of SDN 2 Windusengkahan, Kuningan District, Kuningan Regency. This study was conducted to know the results of the analysis of the beginning reading ability of grade 2 students of SDN 2 Windusengkahan. This type of research used qualitative research using test and interview data collection techniques. The subjects of this study were all 23 students and the grade 2 class's teacher of SDN 2 Windusengkahan. This research uses case study data analysis. The results showed that the beginning reading ability of grade 2 students had a poor category with an average of 56. Students who scored 85-100 were 4 students, 75-84 were 6 students, 65-74 were 1 student and ≤ 64 were 12 students. Out of the 5 aspects analyzed, the lowest aspects are fluency in reading aloud and reading comprehension and listening (understanding) of reading.

Keywords: Ability, Beginning Reading

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar**” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini telah peneliti susun dengan optimal dan mendapatkan bantuan dair berbagai pihak.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini sering kali menghadapi hambatan dan keterbatasan dalam berbagai hal. Namun dengan bantuan, bimbingan, saran, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak, peneliti pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, peneliti sampaikan ucapan terima kasih banyak yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terkait.

Kuningan, Juni 2024

Peneliti

Neneng Kartika

NIM. 20201510025

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobil'amin, puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang membantu dan memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rezeki baik secara material maupun nonmaterial, serta hidayah dan segala kemudahan yang diberikan.
2. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, S E., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan
3. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus selaku sebagai Dosen Pembimbing II Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan
5. Bapak Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyempatkan waktunya, memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik saya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan
7. Seluruh staff pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan yang telah memberikan dan membagikan ilmunya pada saat proses perkuliahan.

8. Ibu Rohamah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 2 Windusengkahan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 2 Windusengkahan.
9. Ayahanda tercinta, Bapak Nono S. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun, beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
10. Pintu surgaku, Ibunda Tuti Sri N, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
11. Adik laki-lakiku, Tyas Satrio P, Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh Pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, do'a dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Fikri Romadhoni, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih sudah menjadi rumah dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah. Terima kasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat kepada penulis.
13. Kepada Yulistia sosok teman seperti saudara, terima kasih yang selalu menemani penulis selama diperantauan, terima kasih untuk tangan yang selalu diulurkan, telinga yang siap mendengar, pelukan yang siap menghangatkan dan ucapan manis menenangkan. Terima kasih selalu ada tapi tak sedarah, terima kasih juga telah hadir dalam setiap prosesku.
14. Sahabat seperjuangan dari maba hingga saat ini, Nur Fathul, Rena Fitriani, Yuyun Ahyuni. Terima kasih telah membersamai, mendukung satu sama lain, memberikan motivasi, mendengar segala keluh kesah selama perkuliahan berlangsung. Terima kasih atas kebersamaan suka dan duka serta kebaikannya, semoga kita semua bisa sukses dikemudian hari.

15. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhirnya, sungguh penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kepada semua pihak utamanya para pembaca yang budiman, penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritiknya demi kesempurnaan skripsi ini.

Mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak utamanya kepada Almamater tercinta Kampus Universitas Kuningan.

Billahi fii Sabilil Haq, Fastabiqul Khirat, Wassalamu'alaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus dan Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	7
2. Membaca	12
3. Kemampuan Membaca Permulaan.....	18
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir Penelitian	32
D. Pertanyaan Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi / Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Objek dan Subjek Penelitian	39
D. Sumber Data.....	39

E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrument Penelitian	42
G. Keabsahan Data.....	54
H. Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B. Deskripsi Hasil Tes dan Wawancara Penelitian.....	62
C. Pembahasan dan Temuan Penelitian.....	103
D. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	112
A. Simpulan	112
B. Implikasi.....	112
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	25
Tabel 2 2 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 3 1 Waktu Penelitian	39
Tabel 3 2 Kisi-Kisi Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	42
Tabel 3 3 Rubrik Penilaian Lembar Tes Membaca Permulaan.....	43
Tabel 3 4 Lembar Penilaian Tes.....	45
Tabel 3 5 Penilaian Kemampuan Membaca	48
Tabel 3 6 Kategori Penilaian.....	49
Tabel 3 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Wali Kelas	50
Tabel 3 8 Lembar Pertanyaan Wawancara untuk Wali Kelas.....	50
Tabel 3 9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Siswa.....	52
Tabel 3 10 Lembar Pertanyaan Wawancara untuk Siswa.....	53
Tabel 3 11 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	54
Tabel 4 1 Keadaan Guru SDN 2 Windusengkahan.....	60
Tabel 4 2 Keadaan Siswa SDN 2 Windusengkahan	60
Tabel 4 3 Prasarana SDN 2 Windusengkahan	61
Tabel 4 4 Sarana SDN 2 Windusengkahan	62
Tabel 4 5 Rekapitulasi Skor Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2..	64
Tabel 4 6 Rekapitulasi data.....	67

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Pikir Penelitian	34
Bagan 2 Teknik Analisis Data	56