

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan keterampilan proses sains antara siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model *discovery learning* berbasis kearifan lokal dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model *direct instruction*.
2. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan proses sains antara siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model *discovery learning* berbasis kearifan lokal dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model *direct instruction*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan motivasi, dukungan, serta masukan kepada guru-guru agar dapat mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam mengajar. Selain itu, kemampuan dalam mengelola kelas dapat ditingkatkan agar pembelajaran berlangsung secara optimal dan dalam suasana yang kondusif. Dengan demikian, waktu pembelajaran dapat dimanfaatkan secara efektif dan selaras dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dirancang sebelumnya.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengelola kelas dengan baik agar tercipta suasana yang kondusif dan mendorong peserta didik untuk aktif dalam kegiatan diskusi. Dalam hal ini, guru perlu merancang perencanaan

pembelajaran secara matang dengan alokasi waktu yang cukup, serta menetapkan aturan-aturan yang mendorong partisipasi aktif seluruh anggota kelompok, menunjuk ketua kelompok yang mampu menghidupkan diskusi dan mengontrol anggotanya sehingga diskusi dapat berjalan kondusif. Selain itu, pemberian motivasi yang kuat dari guru sangat penting untuk menumbuhkan minat dan semangat belajar peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penggunaan model *discovery learning* berbasis kearifan lokal dapat dikembangkan lagi dalam muatan lainnya seperti muatan IPA dan Bahasa Indonesia serta model *discovery learning* berbasis kearifan lokal pula dapat meningkatkan keterampilan proses sains. Jika peneliti yang lain ingin melakukan penelitian yang sama, alangkah baiknya membaca sumber referensi lain dan mempelajari lebih dalam mengenai model *discovery learning* berbasis kearifan lokal.