

043/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**ANALISIS FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL PENGHAMBAT
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas II SDN 2 Purwawinangun)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

MUTIARA

NIM. 20201510053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL PENGHAMBAT KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS II SDN 2 PURWAWINANGUN)

Oleh

MUTIARA

NIM 20201510053

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.
NIK. 410101690137

Penguji II



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK. 41038101336

Penguji III



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL PENGHAMBAT
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS II SDN 2 PURWAWINANGUN)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.
NIK. 410101690137

Pembimbing II,



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ndaru Mulati Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENSITAS

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Mutiara

NIM 20201510053

Proram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “Analisis Faktor Internal dan Eksternal Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa” (Studi Kasus Pada Siswa Kelas II SDN 2 Purwawinangun) beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai kaidah dan etika keilmuan yang berlaku dimasyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang diberikan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Mutiara

20201510053

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Orang Lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang yaa.

“Dunia ini begitu jahat, tapi juga sangat indah”. *_Mikasa Ackerm*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku, orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangatku sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupanku, terima kasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan mamah dan bapa hingga bisa berada sampai dititik ini. Hidup lebih lama lagi dan selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.

ABSTRAK

Mutiara, 20201510053. Analisis Faktor Internal dan Eksternal Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas II SDN 2 Purwawinangun) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan 2024. Pembimbing 1: Dr Arrofa Acesta, M.Pd. Pembimbing II: Mia Zultrianti Sari, M.Pd.

Latar Belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN 2 Purwawinangun. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor penghambat kemampuan belajar membaca permulaan pada siswa kelas II SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Dan subjek penelitian ini terdiri dari 5 orang siswa, 2 guru kelas II dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor penghambat kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II SDN 2 Purwawinangun adalah faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang bersumber dari diri siswa sendiri, dimana lemahnya daya tangkap dan daya ingat siswa serta tidak adanya minat dan motivasi untuk belajar. Faktor eksternal yaitu faktor dari lingkungan keluarga dan sekolah. Faktor lingkungan keluarga yaitu kurangnya peran orang tua dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada siswa untuk belajar membaca. Selanjutnya, faktor lingkungan sekolah yaitu sarana dan prasarana seperti perpustakaan yang belum dipergunakan secara optimal, lingkungan pertemanan serta kurangnya penggunaan media atau alat belajar membaca yang sesuai dengan kebutuhan membaca permulaan siswa. Adapun saran peneliti untuk mengatasi permasalahan membaca permulaan pada siswa kelas II SDN 2 Purwawinangun yaitu perlu adanya kerja sama antara orang tua dan guru dalam membimbing, memotivasi, memberikan perhatian, serta memfasilitasi kebutuhan belajar membaca siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Faktor-Faktor Penghambat, Rendahnya kemampuan Membaca

ABSTRACT

Mutiara. 20201510053. Analysis of Internal and External Factors Inhibiting Students' Beginning Reading Ability (Case Study of Class II Students of SDN 2 Purwawinangun). Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2024. Supervisor 1: Dr Arrofa Acesta, M. Pd. Advisor II: Mia Zultrianti Sari, M.Pd

The background of this research is the low initial reading ability of class II students of SDN 2 Purwawinangun. This research aims to describe the factors inhibiting the ability to learn to read initially in class II elementary school students. The method used in this research is a case study. And the subjects of this research consisted of 5 students, 2 class II teachers and the students' parents. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The results of this research show that the factors inhibiting the beginning reading ability of class II students at SDN 2 Purwawinangun are internal and external factors. Internal factors are factors that originate from the students themselves, where the students' comprehension and memory are weak and there is no interest and motivation to learn. External factors are factors from the family and school environment. The family environmental factor is the lack of parents' role in providing guidance and direction to students in learning to read. Furthermore, school environmental factors are facilities and infrastructure such as libraries that have not been used optimally, the friendship environment and the lack of use of media or reading learning tools that suit students' initial reading needs. The researcher's suggestion to overcome the problems of beginning reading in class II students at SDN 2 Purwawinangun is that there needs to be cooperation between parents and teachers in guiding, motivating, paying attention, and facilitating the reading learning needs of students who have difficulty reading.

Keywords: Beginning Reading, Inhibiting Factors.Low Reading Ability

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Internal dan Eksternal Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa (Studi Kasus Pada Siswa kelas II SDN 2 Purwawinangun” dapat diselesaikan. Skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Universitas Kuningan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Hal ini di sebabkan karena keterbatasan waktu, tenaga, serta pengetahuan yang dimiliki penulis. Namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak, khususnya bagi penulis dan pada pembaca pada umumnya, serta bermanfaat bagi pembangunan dan peningkatan mutu pendidikan pada umumnya.

Kuningan, Juni 2024

Mutiara

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan yang dihadapi oleh peneliti. Namun atas berkat pertolongan Allah SWT serta dukungan dan bimbingan yang diberikan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah meridhoi langkah-langkah saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk kedua orang tua dan kakaku tercinta sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada ibu, bapak dan kakaku yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, memberikan doa, nasihat, motivasi dan dukungan, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan tepat waktu.
3. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Si, selaku Rektor Universitas Kuningan.
4. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
5. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kelancaran administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dan perkuliahan hingga selesai dan tepat pada waktunya.
7. Bapak Dr. Arrofa Acesta, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan waktu, masukan, sarannya dan bimbingannya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Mia Zultrianti sari, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, arahannya dan serta selalu sabar dalam membimbing saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak kepala sekolah dan guru-guru di SDN 2 Purwawinangun yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah
10. Rekan-rekan PGSD 2020 kelas IV B. Terimakasih atas semangat dan dukungannya selama perkuliahan
11. Untuk sahabat tercinta Aulia gustira yasmine, Anisah, Sindi Adelia, Ela yang telah memberi motivasi, support, dan semangat kepada saya serta selalu mendengarkan curhatan hati saya dalam pengerjaan skripsi.
Semoga allah SWT melimpahkan rahmat dan lindungan-nya kepada Pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam pencapaian ini, semoga allah SWT membalasnya dengan kebaikan, Aamiin Yaa Rabbal'amin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teoritis.....	8
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir.....	27
D. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Teknik Pengumpulan Data	31
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Keabsahan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Pembahasan dan Penemuan.....	51
C. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan	80

B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Membaca Permulaan.....	14
Tabel 2.2 Penelitian Yang Relevan	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa.....	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kemampuan Membaca Permulaan ...	35
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Subjek AU.....	51
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Subjek BC	52
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Subjek AH.....	53
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Subjek MA	54
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Subjek A.....	55
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Subjek Y.....	57
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Subjek P	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir.....	28
Bagan 3.1 Model Analisis Interaktif	38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I: SURAT KETERANGAN

- 1.1 Surat Keputusan Skripsi
- 1.2 Kartu Berita Acara Bimbingan Skripsi
- 1.3 Surat Izin Penelitian
- 1.4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

LAMPIRAN II: INSTRUMEN PENELITIAN

- 2.1 Lembar Validasi Observasi Langkah Pelaksanaan Assessment Membaca
- 2.2 Surat Pengantar Validasi Instrument
- 2.3 Lembar Observasi Langkah Pelaksanaan Assessment Membaca
- 2.4 Pedoman Wawancara

LAMPIRAN III: HASIL PENELITIAN

- 3.1 Hasil Wawancara
- 3.2 Hasil Observasi
- 3.3 Studi Dokumentasi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP