

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data yang diperoleh, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa faktor-faktor penghambat kesulitan belajar membaca permulaan pada siswa kelas II di SDN 2 Purwawinangun meliputi faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu faktor dari diri siswa sendiri dimana lemahnya daya tangkap dan daya ingat siswa serta tidak adanya motivasi untuk belajar dari diri sendiri. Faktor eksternal yaitu faktor dari lingkungan keluarga dan sekolah, faktor lingkungan keluarga yaitu kurangnya peran orang tua siswa, kurangnya bimbingan serta arahan dari orang tua di rumah serta dorongan dan motivasi untuk belajar. Orang tua yang sibuk sehingga anaknya lebih banyak bermain daripada belajar. Motivasi dari orang tua untuk mendorong anak supaya mampu meningkatkan kemampuan membaca sangat penting. Selanjutnya faktor lingkungan sekolah yaitu sarana dan prasarana seperti perpustakaan yang belum dipergunakan secara optimal, lingkungan pertemanan serta kurangnya penggunaan media atau alat belajar membaca yang sesuai dengan kebutuhan membaca permulaan siswa.

B. Implikasi

Setelah dilakukannya penelitian ini, maka penelitian ini dapat memberikan gambaran kepada SDN 2 Purwawinangun mengenai faktor penghambat kemampuan membaca permulaan pada siswa terutama pada siswa kelas rendah. Oleh karena itu, dengan adanya penelitian ini maka dapat membantu guru dan orang tua untuk lebih memperhatikan perkembangan siswa dalam membaca, guru juga dapat melakukan kegiatan membaca pada akhir pembelajaran, memberikan media atau alat belajar membaca yang sesuai dengan kebutuhan membaca permulaan siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya lebih memperhatikan kembali perkembangan membaca siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan dengan memberikan belajar membaca tambahan kepada siswa. Kemudian guru juga dapat memilih metode maupun media belajar membaca yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa, misalnya dengan media kartu huruf bergambar seperti Flash Card, Audio Visual,

2. Bagi siswa

Siswa sebaiknya membiasakan untuk belajar membaca di rumah, mengulang pembelajaran dari sekolah seperti PR yang di berikan oleh guru di sekolah dan membatasi kegiatan bermain.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua sebaiknya meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing anak dalam belajar. Bekerja sama dengan guru dalam membantu perkembangan dalam membaca di sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini sehingga dapat menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat bagi dunia Pendidikan khususnya Pendidikan Sekolah Dasar.