

042/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA**

(Penelitian Kualitatif Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Winduhaji)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

Aulia Gustiara Yasmine

NIM. 20201510077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA
(PENELITIAN KUALITATIF STUDI KASUS PADA SISWA KELAS IV SDN 1
WINDUHAJI)

Oleh

AULIA GUSTIARA YASMINE

NIM 20201510077

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Penguji II



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Penguji III



Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA
(PENELITIAN KUALITATIF STUDI KASUS PADA SISWA KELAS IV SDN 1
WINDUHAI)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juli 2024

Pembimbing I,



Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Aldi Nurhadiat Iskandar, M.Pd.
NIK. 410103910254

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Aulia Gustiara Yasmine
NIM : 20201510077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Implementasi Kurikulum kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Penelitian Kualitatif Studi Kasus Pada Kelas IV SDN 1 Winduhaji)** beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai kaidah dan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko ataupun sanksi yang diberikan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Aulia Gustiara Yasmine

NIM. 20201510077

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan dimenangkan, dan untuk memulai hal yang baru, mencoba sesuatu yang lain yang memang terkadang kita harus berani mempertaruhkan apa yang kita punya.

(Najwa Shihab)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta yang senantiasa mendoakan peneliti dalam setiap sujudnya. Skripsi ini selesai berkat doa mereka.

ABSTRAK

Aulia Gustiara Yasmine. 20201510077. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Penelitian Kualitatif Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Winduhaji). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. Pembimbing II: Aldi Nurhadiat Iskandar, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi profil pelajar pancasila dimensi gotong royong, mandiri, dan kreatif. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru wali kelas IV, dan siswa. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah triangulasi. Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka dalam penguatan profil pelajar pancasila telah diimplementasikan di SDN 1 Winduhaji, hal tersebut terlihat dari semua warga sekolah telah menjalankan tugasnya masing-masing. Mulai dari guru, siswa, serta kepala sekolah ikut terlibat secara aktif. Implementasi kurikulum merdeka dalam penguatan profil pelajar pancasila telah diimplementasikan dengan baik melalui pembelajaran intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan proyek P5 serta kegiatan yang sering dilakukan oleh siswa seperti memberikan PR agar siswa memiliki rasa tanggung jawab, selain itu juga siswa membaca buku, belajar secara berkelompok serta guru menciptakan suasana yang menyenangkan, serta memberikan siswa untuk kreatif seperti membuat kerajinan dari bahan daur ulang, serta proyek profil pelajar pancasila. Dari hasil penelitian yang dilakukan maka diharapkan seluruh warga sekolah dapat mempertahankan kegiatan yang sudah terlaksana serta penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti selanjutnya.

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Profil Pelajara Pancasila

ABSTRACT

Aulia Gustiara Yasmine. 20201510077. Implementation of their Curriculum in Strengthening the Pancasila Student Profile (Qualitative Case Study Research on Grade IV Students of SDN 1 Winduhaji). Elementary School. Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. 2024. Advisor I: Marlina Eliyanti Simbolon, M. Pd. Advisor II: Aldi Nurhadiat Iskandar, S.Pd., M.Pd.

The aim of this research is to describe the implementation of the Pancasila student profile in the dimensions of mutual cooperation, independence and creativity. This research is a case study research using a qualitative approach. The research subjects were the school principal, class IV homeroom teacher, and students. Data collection uses interview, observation and documentation methods. The data analysis technique used is triangulation. The results of the research show that the implementation of an independent curriculum in strengthening the profile of Pancasila students has been implemented at SDN 1 Winduhaji, this can be seen from the fact that all school members have carried out their respective duties. Starting from teachers, students and school principals are actively involved. The implementation of the independent curriculum in strengthening the profile of Pancasila students has been implemented well through intracurricular, extracurricular and P5 project learning as well as activities that are often carried out by students such as giving homework so that students have a sense of responsibility, apart from that students also read books, study in groups and teachers. creating a pleasant atmosphere, as well as providing creative opportunities for students such as making crafts from recycled materials, as well as Pancasila student profile projects. From the results of the research carried out, it is hoped that all school members will be able to maintain the activities that have been carried out and it is hoped that this research can provide benefits for future researchers.

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Pancasila student profile

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanau Wa Ta'ala yang senantiasa melimpahkan ramat, taufik, serta idayatnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR (Penelitian Kualitatif Studi Kasus Pada Siswa IV SDN 1 Winduhaji)". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Strata 1 pada jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Kuningan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari pihak. oleh sebab itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, M. Si selaku Rektor Universitas Kunhingan
2. Bapak Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
3. Ibu Ndaru Mukti Oktavian, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, M.Si selaku pembimbing akademik serta selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, arahan, bimbingan, serta motivasi kepda peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan perkuliahan hingga selesai dan tepat pada waktunya.
5. Bapak Aldi Nurhadiat Iskandar, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahhan serta bimbingan kepada peneliti dalam menyusun skripsi dengan penuh kesabaran h hingga terselesaikannya shkripsi ini.
6. Seluruh Dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah berkenan memberikan ilmu pengetahuan kepada saya selama di perkuliahan
7. Seluruh staf dan karyawan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar universitas Kuningan
8. Bapak Muhidin S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Winduhaji yang tela memberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Ibu Eli S.Pd selaku wali kelas IV B SDN 1 Winduhhaji yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian
10. Peneliti, itu sendiri yang sudah berjuang dan mampu menahan rasa malas sampai dititik ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
11. Kedua orang tua tercinta, Bunda dan Ayah serta keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta do'a tiada henti selama masa perkuliahan sehingga penyusunan skripsi ini selesai.
12. Sahabat-sahabat yang telah mendukung serta berjuang bersama, yaitu Senly Nurhaeni, Nur Sindi, Anisah. Mutiara, Ela serta sahabat-sahabat lainnya yang bisa peneliti sebutkan satu persatu.
13. Kepada rekan-rekan Mahasiswa PGSD kelas B angkatan 2020, terima kasih atas kebersamaannya selama perkuliahan yang berkesan ini.
14. Dan semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya di bidang program studi pendidikan guru sekolah dasar.

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	7
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Peneliti	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran	34
D. Pertanyaan Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
B. Teknik Pengumpulan Data	38

C. Instrumen Penelitian	39
D. Keabsahan Data	46
E. Analisis data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan dan Temuan	62
C. Keterbatasan Masalah	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Kurikulum	10
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Sisiwa	41
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	41
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru.....	42
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Siswa	43
Tabel 3.7 Kisi-kisi Observasi.....	44
Table 3.8 Skala Instrument Observasi	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Enam elemen profil pelajar Pancasila.....	17
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: HASIL PENELITIAN

- A.1 Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah
- A.2 Pedoman Wawancara untuk Guru Kelas IV
- A.3 Pedoman Wawancara untuk Siswa
- A.4 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
- A.5 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV
- A.6 Transkrip Wawancara Siswa Kelas IV B
- A.7 Hasil observasi dimensi gotong royong, mandiri, kreatif siswa IV B

LAMPIRAN B: SURAT KETERANGAN

- B.1 Surat Keputusan Bimbingan
- B.2 Surat Izin Penelitian
- B.3 Surat Balasan Penelitian
- B.4 Surat pengantar validasi instrumen
- B.5 Lembar validasi pedoman wawancara
- B.6 Lembar validasi pedoman observasi
- B.7 Berita Acara Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN C: STUDI DOKUMENTASI

- C.1 Modul Ajar Kelas IV B
- C.2 Dokumentasi Pada Saat Penelitian