

Nomor : 13-FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

PENGARUH MEDIA PANEL SURYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL

BELAJAR IPA

**(*Quasiexperimental* di kelas IV SDN 3 Subang Kecamatan Subang Kabupaten
Kuningan)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Sidang Skripsi



Disusun Oleh :

Herdian Noor Malik

20191510080

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH MEDIA PANEL SURYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA

**(Quasi Eksperimen di Kelas IV SDN 3 Subang Kecamatan Subang
Kabupaten Kuningan)**

Oleh:

HERDIAN NOOR MALIK

NIM. 20191510080

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 7 Oktober 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan Sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

NIK. 410110890202

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.

NIK. 410112840133

Penguji III



Febby Fajar Nugraha, S.Pd, M.Pd.

NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

JUDUL SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA PANEL SURYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA
(Quasi Eksperimen di Kelas IV SDN 3 Subang Kecamatan Subang
Kabupaten Kuningan)**

DIESTUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 7 Oktober 2024

Pembimbing I,



Dr. Aroffa Acesia, M.Pd.

NIK. 410101690137

Pembimbing II



Gilang Krispiyadi P. M.Pd.

NIK. 410103900224

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Ascep Jejen Jaclani, M.Pd.

NIK.41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Herdian Noor Malik**

NIM : **20191510080**

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Univrsitas Kuningan

Dengan ini manatakan bahwa Skripsi dengan judul **"PENGARUH MEDIA PANEL SURYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA (Quasi experimental di kelas IV SDN 3 Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan)"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yan tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas persyaratan ini, saa siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Herdian Noor Malik

NIM. 20191510080

MOTTO

“Jadilah seperti karang dilautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanya sekali.

Hanya kepada Allah SWT kita meminta dan memohon.”

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kepada kedua orangtua saya yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada hentinya, karena tanpa doa yang diberikan mereka, saya tidak akan seperti ini. Tiada doa yang paling mulia kecuali lantunan doa yang terucap dari orangtua. Terima kasih untuk semua kasih sayang yang telah mereka berikan kepada saya.
2. Kepada seluruh Dosen PGSD UNIKU yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat luar biasa, saya ucapkan terima kasih banyak. Khususnya untuk skripsi saya yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada teman seperjuangan yang telah menjadi bagian hidup saya dalam suka maupun duka selama 4 tahun ini, selamat berjuang dan semoga sukses.

ABSTRAK

HERDIAN NOOR MALIK (NIM : 20191510080). PENGARUH MEDIA PANEL SURYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA (Quasi experimental di kelas IV SDN 3 Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan). Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Pembimbing 1 Dr.Arrofa Acesta, M.Pd. Pembimbing 2 Gilang Krispiyadi Prapramdana, M.Pd.

Penelitian yang dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media panel surya dalam meningkatkan Hasil belajar IPA pada siswa kelas 4 SDN 3 Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan. Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian kuantitatif. Sampel yang digunakan berjumlah 23 orang untuk kelas A eksperimen dan 21 orang untuk kelas B kontrol. Penentuan sampel menggunakan teknik cluster sampling. Sebelum dilakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas untuk mengetahui apakah data menunjukkan normal dan homogen. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-f. Dari hasil perhitungan analisis regresi X terhadap Y di dapat nilai koefisien regresi $F_{hitung} = 2,84 < F_{tabel} = 4.21$ dapat di simpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian dalam penelitian yang dilaksanakan terdapat pengaruh yang signifikan antara media panel surya dalam meningkatkan hasil belajar IPA.

Implikasi dari penelitian ini menegaskan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis visual dan praktikal seperti panel surya tidak hanya mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa secara teoretis, melainkan juga menumbuhkan kesadaran lingkungan (eco-literacy) sejak dini terkait pemanfaatan energi terbarukan. Media ini berhasil mereduksi verbalisme dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan kepada para pendidik, khususnya guru kelas IV, untuk mulai mengintegrasikan media pembelajaran berbasis lingkungan dan teknologi tepat guna di dalam kelas. Pihak sekolah juga diharapkan dapat mendukung penyediaan sarana dan prasarana media pembelajaran yang inovatif guna menciptakan ekosistem belajar yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan bagi peserta didik.

Kata Kunci: Media panel surya, Hasil belajar IPA

ABSTRACT

HERDIAN NOOR MALIK (NIM : 20191510080). THE EFFECT OF SOLAR PANEL MEDIA TO IMPROVE SCIENCE LEARNING OUTCOMES (Quasi experimental in class IV SDN 3 Subang, Subang District, Kuningan Regency). Essay. Study Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Pembimbing 1 Dr.Arrofa Acesta, M.pd. Pembimbing 2 Gilang Krispiyadi Prapramdana, M.Pd.

The research carried out aims to find out whether there is an influence of solar panel media in improving science learning outcomes for grade 4 students at SDN 3 Subang, Subang District, Kuningan Regency. The research carried out is quantitative research. The sample used was 23 people for class A experiment and 21 people for class B control. Determination of the sample using cluster sampling technique. Before data analysis is carried out, normality and homogeneity tests are first carried out to find out whether the data shows normal and homogeneous. The data analysis technique used is the f-test. From the results of the regression analysis calculations of IPA.

The implications of this study confirm that the use of visual and practical learning media such as solar panels not only improves students' cognitive learning outcomes theoretically but also fosters environmental awareness (eco-literacy) from an early age regarding the use of renewable energy. This media successfully reduces verbalism in science learning in elementary schools. Based on these findings, it is recommended that educators, especially fourth-grade teachers, begin integrating environmentally-based learning media and appropriate technology in the classroom. Schools are also expected to support the provision of innovative learning media facilities and infrastructure to create an active, creative, effective, and enjoyable learning ecosystem for students.

Keywords: Solar panel media, science learning outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga dapat Menyusun Penelitian tepat pada waktunya. Penelitian ini membahas tentang bagaimana “Pengaruh Media Panel Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 3 Subang (*Quasi experimental* di kelas IV SDN 3 Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan)”.

Penulis menyadari bahwa Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik dan konstruktif dari pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan Penelitian selanjutnya. Akhir kata semoga Penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Kuningan, Juni 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan izin-Nya lah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan waktu yang telah ditetapkan. Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini banyak berbebagai bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si. sebagai Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. sebagai Dekan FKIP Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Sebagai Kaprodi PGSD Universitas Kuningan.
4. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama perkuliahan.
5. Bapak Dr.Aroffa Acesta, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Gilang Krispiyadi Prapramdana M.pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan arahan dalam membimbing penulis selama ini.
6. Ibu Rasih, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 3 Subang yang telah memnerikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Orang tua yang telah memberikan doa, arahan, dukungan, dan dorongan dari segi material maupun moral.
8. Serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu.....	12
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	35

F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan Penelitian	49
C. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN REKOMENDASI DAN IMPLIKASI	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu	9
3.1 Langkah-langkah Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan sampel.....	30
3.3 Pengumpulan Data	31
3.4 Kisi-kisi angket Validasi Media Pembelajaran	32
3.5 Kisi-kisi angket Validasi Bidang Panel Surya	33
3.6 Kisi-kisi angket Validasi Materi IPA SD	34
3.7 Tabel Skala Likert.....	38
3.8 Kriteria Kelayakan Media	38
3.9 Hubungan dan Tujuan penelitian	39
4.1 Hasil data Pretest.....	41
4.2 Hasil data Posttest	42
4.3 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	43
4.4 Hasil Uji Normalitas Posttest	44
4.5 Hasil Uji Homogenitas	45
4.6 Rekap Uji t Pretest	46
4.7 Rekap Uji t Posttest.....	47
4.8 Rekap Uji N Gain.....	48
4.9 Rekap Uji T Gain	49

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Rumus mengolah data perbutir soal.....	37
3.3 Rumus mengolah data secara keseluruhan.....	37
3.2 Teknik Pembagian Kelompok.....	18
3.3 Instrumen	19