

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran *Pop Up Book* dalam kemampuan membaca permulaan siswa yang dilakukan di kelas II SDN 2 Kondangsari Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca permulaan siswa yang menggunakan media *Pop Up Book* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan media *gambar* (kelas kontrol). Hal tersebut dapat dijelaskan dari hasil *posttest* dan hasil uji hipotesis. Lalu terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa menjadi lebih efektif yang menggunakan media *Pop Up Book* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan media *gambar* (kelas kontrol). Maka penggunaan media pembelajaran *Pop Up Book* memberi dukungan yang kuat bagi siswa dalam kemampuan membaca permulaan jadi lebih efektif digunakan dari pada menggunakan media gambar.

Hal tersebut terbukti dalam pembahasan dengan menggunakan perhitungan N-Gain bahwa kemampuan membaca permulaan siswa kelas eksperimen dapat memberikan perbedaan peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa di kelas II SDN 2 Kondangsari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dapat dijadikan masukan untuk memberikan suatu pembekalan atau pelatihan kepada guru-guru mengenai penggunaan media pembelajaran khususnya untuk guru yang mengajar siswa di kelas rendah.

2. Bagi Guru

Guru sekolah dasar khususnya guru yang mengajar siswa kelas rendah sebaiknya bervariasi untuk membuat atau menggunakan media pembelajaran supaya dapat memberikan motivasi, semangat belajar, dan meningkatkan minat baca siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan selesainya penelitian ini, diharapkan untuk peneliti selanjutnya bisa lebih mempersiapkan atau mengkondisikan siswa upaya bisa kondusif pada saat pembelajaran berlangsung.