

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Disiplin Kerja, Etos Kerja, dan Lingkungan Kerja secara simultan berpengaruh positif terhadap Efektivitas Kinerja. Artinya setiap perubahan pada disiplin kerja, etos kerja dan lingkungan kerja secara Bersama sama dapat mempengaruhi Efektivitas Kinerja.
2. Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Efektivitas Kinerja. Artinya setiap kenaikan Disiplin Kerja akan meningkatkan Efektivitas Kinerja. Sebaliknya semakin rendah Disiplin Kerja, maka semakin rendah tingkat Efektivitas Kinerja.
3. Etos Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Efektivitas Kinerja. Artinya setiap kenaikan Etos Kerja akan meningkatkan Efektivitas Kinerja. Sebaliknya semakin rendah Etos Kerja, maka semakin rendah tingkat Efektivitas Kinerja.
4. Lingkungan Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Efektivitas Kinerja. Artinya setiap kenaikan Lingkungan Kerja akan meningkatkan Efektivitas Kinerja. Sebaliknya semakin rendah Lingkungan Kerja, maka semakin rendah tingkat Efektivitas Kinerja.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan yang telah diuraikan maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Karena hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin kerja, etos kerja dan lingkungan kerja berpengaruh positif terhadap efektivitas kinerja guru sekolah dasar, maka untuk meningkatkan efektivitas kinerja diharapkan Guru Sekolah Dasar untuk meningkatkan disiplin kerja, etos kerja dan lingkungan kerja.
2. Karena hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin kerja berpengaruh positif terhadap efektivitas kinerja, maka untuk meningkatkan efektivitas kinerja diharapkan Guru Sekolah Dasar meningkatkan Disiplin Kerja.
3. Karena hasil penelitian menunjukkan bahwa Etos Kerja berpengaruh positif terhadap efektivitas kinerja, maka untuk meningkatkan efektivitas kinerja diharapkan Guru Sekolah Dasar meningkatkan Etos Kerja.
4. Karena hasil penelitian menunjukkan bahwa Lingkungan Kerja berpengaruh positif terhadap efektivitas kinerja, maka untuk meningkatkan efektivitas kinerja diharapkan Guru Sekolah Dasar meningkatkan Lingkungan Kerja.
5. Dilihat dari keterbatasan variabel maupun jumlah sampel dan dilihat pula besarnya koefisien determinasi sebesar 49,4%, maka 50,6% efektivitas kinerja dipengaruhi oleh variabel lain diluar

model regresi. Untuk itu penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menambah jumlah variabel diluar model penelitian ini.