

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIDATO DENGAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBASIS AUDIO VISUAL
PADA KELAS VIII SMP 2 SINDANGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Rizal Noor Fadillah

20210110057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIDATO MENGGUNAKAN MODEL PjBL BERBASIS AUDIO VISUAL PADA KELAS VIII SMP 2 SINDANGAGUNG

Oleh

RIZAL NOOR FADILLAH

NIM 20210110057

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336

Penguji II,



Sun Suntini, M.Pd.
NIK 410108830097

Penguji III,



Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK 41038091314

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIDATO MENGGUNAKAN
MODEL PjBL BERBASIS AUDIO VISUAL PADA KELAS VIII SMP 2
SINDANGAGUNG

Oleh

RIZAL NOOR FADILLAH

NIM 20210110057

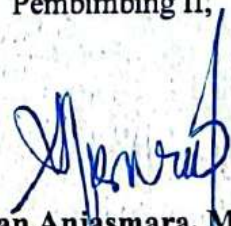
Telah Disetujui Oleh Pembimbing

Kuningan, 18 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK 41038091314


Aan Anjasmara, M.Pd.
NIK 410011080215

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,

Kepala Progran Studi
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia,



Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK 41038091314



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, RIZAL NOOR FADILLAH, NIM 20210110057, menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIDATO DENGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS AUDIO VISUAL (PjBL) PADA KELAS VIII SMP 2 SINDANGAGUNG*" beserta isinya benar karya saya sendiri tidak melakukan plagiat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, 18 Juni 2025

Pembuat Pernyataan



Rizal Noor Fadillah

20210110057

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Cerita semakin Panjang

Peluru semakin tajam

Raga semakin menua

Tetap Beringas dan Membangkang

Bulat tekad langkah perjalanan

Sampai detik ini bertahan

Rasa bangga yang tumbuh di dada

Hapus lelah, luka, amarah.

MCPR- Jaga Api Jangan Memadam

ABSTRAK

RIZAL NOOR FADILLAH. 20210110057. Meningkatkan Kemampuan Berpidato dengan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Audiovisual Pada Kelas VIII SMP 2 Sidangagung. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpidato siswa melalui penerapan metode pembelajaran interaktif pada metrik teks pidato. Latar belakang ini didasarkan pada rendahnya kemampuan siswa dalam menyampaikan pidato secara lisan, yang dilanjutkan oleh kurangnya penguasaan struktur teks, intonasi, serta kepercayaan diri saat di depan umum. Penelitian ini menggunakan Pendekatan Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian yang digunakan adalah 24 siswa kelas VIII E di SMPN 2 Sidangagung. Teknik pengumpulan data meliputi observasi dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan signifikan pada kemampuan berpidato siswa. Pada siklus I, rata-rata nilai siswa sebesar 68,09 dan meningkat menjadi 82,84 pada siklus II. Peningkatan ini mencerminkan keberhasilan metode pembelajaran yang digunakan, yang menekankan pada latihan praktik, bimbingan langsung, dan penggunaan media pendukung. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran teks pidato secara interaktif dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa secara efektif. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam merancang pembelajaran bahasa Indonesia yang lebih menarik dan bermakna.

Kata kunci: teks pidato, keterampilan berbicara, pembelajaran interaktif, penelitian tindakan kelas.

ABSTRACT

RIZAL NOOR FADILLAH. 20210110057. *Improving Public Speaking Skills through the Project-Based Learning (PjBL) Model Based on Audiovisual Media in Grade VIII of SMP Negeri 2 Sindangagung. Study Program of Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2025.*

This study aims to improve the public speaking skills of eighth-grade students at SMPN 2 Sindangagung through the implementation of Project-Based Learning (PjBL) using audiovisual media in teaching speech texts. The research was motivated by students' low confidence and limited ability to deliver structured and expressive speeches. This classroom action research (CAR) was conducted in two cycles involving 24 students of class VIII. Data collection techniques included observation, performance assessments, and documentation.

The results showed a significant improvement in students' speaking performance. In the first cycle, the average score was 68.09, which increased to 82.84 in the second cycle. This progress reflects the effectiveness of the PjBL approach and the use of audiovisual media in engaging students actively in learning, especially through practical speaking activities. It can be concluded that applying PjBL with audiovisual support can effectively enhance students' mastery of speech texts and their public speaking confidence. This study is expected to serve as a reference for teachers in designing innovative and student-centered Indonesian language instruction.

Keywords: *speech text, public speaking skills, Project-Based Learning, audiovisual media, classroom action research.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena dengan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berpidato dengan *Model Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Audiovisual pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Sindangagung” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT karena telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan.
2. Orang tua karena telah memberikan dukungan moral dan finansial demi kelancaran study dan penelitian ini.
3. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku rektor Universitas Kuningan
4. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
5. Dr. Arip Hidayat, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Aan Anjasmara, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang turut memberikan masukan dan koreksi dalam penyempurnaan skripsi ini.

8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan.
9. Kepala Sekolah, guru, dan siswa SMPN 2 Sindangagung yang telah memberikan izin dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
10. Terima kasih kepada musisi favorit dari berbagai *genre* karena telah menemani ketika peneliti sedang dalam keadaan apapun dan dimanapun pada saat penulisan sedang berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangan ilmiah dalam pengembangan pendidikan, khususnya dalam pembelajaran keterampilan berbicara.

Kuningan, 26 Mei 2025

Penulis,

Rizal Noor Fadillah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
1.5 Anggapan Dasar	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Berpidato	9
2.1.1 Pengertian Berpidato	9
2.1.2 Tujuan Berpidato	9
2.1.3 Fungsi Berpidato.....	10
2.1.4 Langkah-langkah Berpidato.....	10
2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpidato	10
2.1.6 Unsur-Unsur Berpidato.....	10
2.1.7 Jenis Berpidato	11
2.1.8 Teknik Berpidato.....	11
2.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	12
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	12

2.2.2 Pengertian PjBL.....	13
2.2.3 Langkah-langkah PjBL.....	14
2.2.4 Tujuan Model Pembelajaran.....	15
2.3 Media Pembelajaran Audio Visual.....	15
2.3.1 Pengertian Media pembelajaran	15
2.3.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	16
2.3.3 Prinsip-prinsip Pemilihan Media.....	18
2.4 Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	19
2.4.1 Tujuan PTK.....	20
2.4.2 Prinsip Prinsip PTK.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Teknik Penelitian.....	23
3.2.1 Teknik Pemerolehan Data.....	23
3.2.2 Teknik Pengolahan Data	26
3.3 Instrumen Penelitian	29
3.4 Objek Penelitian	33
BAB IV DATA DAN PENGOLAHAN DATA.....	34
4.1 Data Penelitian	34
4.2 Pengolahan Data Penelitian.....	34
4.2.1 Deskripsi Pembelajaran Siklus 1	34
4.2.2 Lembar Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran.....	49
4.2.3 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	50
4.2.4 Lembar Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	52
4.2.5 Lembar Hasil Tes Berpidato Siklus 1	54
4.2.6 Refleksi Siklus 1	57
4.2.7 Deskripsi Pembelajaran Siklus 2	58
4.2.8 Lembar Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran	73
4.2.9 Lembar Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	75
4.2.10 Lembar Hasil Berpidato Siklus 2.....	76
4.2.11 Refleksi Siklus 2	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Observasi penilaian	24
Tabel 3. 2 Penilaian Perencanaan Pembelajaran.....	29
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Perencanaan Pembelajaran.....	30
Tabel 3. 4 Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	31
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	32
Tabel 3. 6 Lembar Penilaian Tes Berpidato	32
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran.....	49
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran	50
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	52
Tabel 4. 4 Kriteria Penilaian Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	54
Tabel 4. 5 Hasil Tes Berpidato Siklus 1	54
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran.....	73
Tabel 4. 7 Kriteria Penilaian Hasil Perencanaan Pembelajaran	74
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	75
Tabel 4. 9 Kriteria Penilaian Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
Tabel 4. 10 Hasil Berpidato Siklus 2.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Siklus PTK Kemmis & McTaggart	22
---	----