

## DAFTAR PUSTAKA

- Bingol, M. A., Celik, B., Yidliz, N., & Mart, C. T. (2014). Listening Comprehension Difficulties Encountered by Students in Second language Learning Class. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 4(4), 1-6.
- Burhan Bungin, Analisis Data Penelitian Kualitatif, Jakarta: Raja Grafindo, 2003.
- Depdiknas, 2007. Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Dibia, I Ketut. 2018. Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia. Depok: Rajawali Pers.
- Fitriani, Farida, and Ani Endriani. "Nilai-Nilai Kehidupan dalam Novel Dilan, Dia adalah Dilanku Tahun 1990 dan Implementasinya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Mabasan 12.2* (2018): 137-150.
- Helaluddin, dan Hengki Wijaya. Analisis Data Kualitatif. Makassar: Sekolah Tinggi Teologi Jaffray, 2019.
- Hanum, Latipah. *Pengaruh Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Diss. UPT. PERPUSTAKAAN, 2021.
- Hendriana, E. C., Guru, P., Dasar, S., & Singkawang, S. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang*. 2(1), 55–62.
- Henry Guntur Tarigan, Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Bandung: Angkasa, 2013.
- Hermawan, Iwan. *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayatul Quran, 2019.
- Ii, B. A. B., Teoritis, A. K., & Belajar, P. (2017). *TINJAUAN PUSTAKA*. 5–12.
- Ii, B. A. B., Teoritis, A. K., & Menyimak, P. (2014). *TINJAUAN PUSTAKA*. 1997, 7–20.
- Kamijan dan Suyono. 2002. Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Pelajaran Menyimak. Jakarta: Depdiknas.
- Keterampilan, M., Melalui, M., Mendongeng, M., Ismail, F., Darwis, M. A., Halifah, S., Islam, P., & Usia, A. (n.d.). *Anakta*. 1–5.
- Meilinda, Lina, and Siti Yuliah. "Kesulitan Menyimak dan Strategi Mahasiswa

- dalam Memahami Bagian Listening Comprehension pada Tes TOEIC." *Jurnal Bahasa Inggris Terapan* 5.1 (2019): 34-51.
- Moleong. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta:PT Remaja Rosdakarya
- Muhadjir, Noeng. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*
- Nani, Nani, and Evinna Cinda Hendriana. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang." *Journal of Educational Review and Research* 2.1 (2019): 55-62.
- Putra, Nyoman Parining Made Antara Dwi, and Darmawan Ni Wayan Sri Astiti. "Application of Institutional Engineering Economics for Plateau Vegetable Farmers for Tourism Market Access." (2020).
- Rambe, R. N., Sari, A., Aulia, D., Panjaitan, F., & Aisyah, N. (2023). *No Title*. 4(1), 171–178.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah* 17(33)
- Saddhono, K., & St. Y., Slamet. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sani, Ekky Maria Farida, and Yuli Rohmiyati. "Pemanfaatan buletin pustakawan oleh pustakawan di kota semarang." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 2.3 (2013): 41-56.
- Sidiq, Umar, and Moh Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Elvi. "Keterampilan Menyimak." (2019).
- Studi, P., Pada, K., Kelas, S., & Dasar, S. (2017). *KESULITAN MENYIMAK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA Bandung* ). 7(1), 41–52.
- Tompkins, Gail E. & Kenneth Hoskisson. (1995). *Language Arts : Content and Teaching Strategies*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Utami, R. D., Munisa, M., & Harahap, A. S. (2020). Pengaruh Metode Bercerita Dan Kemampuan Menyimak Pada Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(2), 273-300.

- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Putra, B. P., Arianti, A., & Alim, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Menyimak Teks Fiksi Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya*, 2(1), 140-148.
- Arwen, D. (2021). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(2), 564-576.
- Rukmi, Asri Susetyo, et al. "Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar." *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar* 7.2 (2023): 132-142.
- Solikhin, S. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas 1 SD Negeri Mranak 2 Tahun Ajaran Gasal 2021/2022. *Action Research Journal*, 2(1), 22-28.
- Wiyoko, Tri, Nurlev Avana, and Misdaleni Misdaleni. "Penerapan problem based learning untuk meningkatkan proses dan hasil belajar Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan* 13.1 (2022): 83-92.
- Yusita, Ni Ketut Pebry, Ni Wayan Rati, and Desak Putu Pajarastuti. "Model problem based learning meningkatkan hasil belajar tematik muatan pelajaran bahasa indonesia." *Journal for Lesson and Learning Studies* 4.2 (2021): 174-182.