

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyimak siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III SD Negeri 2 Sagalaherang masih rendah dan perlu ditingkatkan kembali. Dari hasil tes keterampilan menyimak yang dilakukan oleh peneliti kepada 4 orang siswa didapatkan hasil bahwa subjek masih belum mencapai kriteria penilaian menyimak. Siswa belum mampu berkonsentrasi pada bahan simakan yang disampaikan peneliti, Siswa belum mampu menjawab semua soal yang diberikan peneliti dengan tepat. Siswa juga belum mampu memahami materi yang di berikan oleh peneliti pada pembelajaran bahasa Indonesia. Maka dari itu keterampilan menyimak siswa masih perlu ditingkatkan.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditemukan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis
  - a. Keterampilan menyimak merupakan salah satu indikator keberhasilan belajar siswa. Dalam menyimak suatu pembelajaran siswa memerlukan konsentrasi yang baik. Konsentrasi belajar yang baik dapat menghasilkan hasil belajar yang baik pula oleh karena itu setiap peserta didik wajib memiliki sikap konsentrasi dalam belajar untuk meraih hasil belajar yang terbaik. Konsentrasi belajar merupakan faktor penentu keberhasilan siswa dalam menyerap ilmu pengetahuan siswa yang disampaikan guru pada kegiatan belajar di kelas.
  - b. Bimbingan belajar dari orang tua sangatlah berpengaruh bagi proses perkembangan belajar anak. dengan adanya bimbingan belajar di rumah bersama orang tua akan membantu daya ingat siswa yang kuat dan proses pemahaman siswa yang cepat.

## 2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru, orang tua, calon guru dan calon orang tua agar lebih meningkatkan keterampilan menyimak siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan meningkatkan kreativitas guru dalam mengajar dan pemberian bimbingan belajar oleh orang tua. Pemilihan model dan media pembelajaran yang kreatif akan membantu meningkatkan semangat dan konsentrasi siswa dalam menyimak materi pembelajaran.

## C. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti memberikan saran kepada:

### 1. Guru kelas

Guru hendaknya selalu mencari solusi atau cara agar semua siswa mampu menyimak pembelajaran tematik dengan baik. Pastikan semua siswa dapat memahami materi yang telah disampaikan. Gunakan model atau media pembelajaran yang membuat konsentrasi siswa terfokus dengan baik.

### 2. Orang tua siswa

Orang tua hendaknya selalu membimbing belajar anaknya di rumah minimal menanyakan dan mengulang materi yang telah diajarkan disekolah jangan menyerahkan pembelajaran sepenuhnya disekolah. Hendaknya orang tua pun ikut membantu mengembangkan kreativitas belajar anak di rumah. Selain bimbingan belajar berikanlah motivasi belajar untuk anak karena hal tersebut juga sangat berpengaruh dalam proses perkembangan belajar anak.

### 3. Siswa

Siswa hendaknya lebih giat dalam mencari ilmu dan lebih berkonsentrasi lagi ketika proses pembelajaran berlangsung. Siswa juga hendaknya selalu bertanya kepada guru ketika ada materi yang belum dimengerti. Pelajarilah kembali materi yang telah disampaikan oleh guru di kelas untuk melatih daya ingatan yang kuat