

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA DALAM MUATAN  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**(Studi Kualitatif Deskriptif Pada Siswa Kelas III SDN 2 Sagalaherang  
Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2023/2024)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh

Novita Wulan Purnama Putri

20201510068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KUNINGAN**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

### JUDUL SKRIPSI

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA DALAM MUATAN  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF  
PADA SISWA KELAS III SDN 2 SAGALAHERANG KECAMATAN  
PANAWANGAN KABUPATEN CIAMIS TAHUN AJARAN 2023/2024)**

Oleh

**NOVITA WULAN PURNAMA PUTRI**

**NIM.20201510068**

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

### Susunan Dewan Penguji

Penguji I



**Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.**  
NIK. 410101690137

Penguji II



**Dr. Arip Hidayat, M.Pd.**  
NIP. 41038101336

Penguji III



**Myrna Apriany Lestari, M.Pd.**  
NIK. 410104880167

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**JUDUL SKRIPSI**

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA DALAM MUATAN  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF  
PADA SISWA KELAS III SDN 2 SAGALAHERANG KECAMATAN  
PANAWANGAN KABUPATEN CIAMIS TAHUN AJARAN 2023/2024)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 12 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.  
NIK. 410101690137

Pembimbing II,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd  
NIK. 410110890202

*Mengetahui*

Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.  
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd  
NIK. 410110890202

## PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Wulan purnama Putri  
NIM : 20201510068  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Judul : Analisis Keterampilan Menyimak Siswa Dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kualitatif Deskriptif pada Siswa Kelas III SDN 2 Sagalaherang Kecamatan Panawanan Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2023/2024)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau yang diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Kuningan, Juni 2024

Yang menyatakan



Novita Wulan Purnama Putri

NIM. 20201510068

## **MOTTO**

*"Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat."*

*- Imam Syafi'i*

**"Skripsi ini saya persembahkan terutama dan yang paling utama untuk orang tua saya. Selain itu saya persembahkan pula untuk imam masa depan saya yang akan menjadi teman hidup saya kelak nanti. Serta untuk semua pembaca yang hendak membaca karya saya"**

**Terima Kasih**

## ABSTRAK

**Novita Wulan Purnama Putri. 20201510068. Analisis Keterampilan Menyimak Siswa Dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kualitatif Deskriptif pada Siswa Kelas III SDN 2 Sagalaherang Kecamatan Panawanan Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2023/2024). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I : Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Pembimbing II : Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan menyimak siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif. Penelitian ini menggunakan beberapa instrumen penelitian untuk mengumpulkan data diantaranya melalui wawancara bersama orang tua dan wali kelas, tes keterampilan menyimak, dan dokumentasi. Kemudian menganalisisnya secara kualitatif. Penelitian ini menggunakan empat subjek siswa kelas III SDN 2 Sagalaherang di kecamatan Panawangan kabupaten Ciamis. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyimak keempat siswa tersebut masih kurang dan perlu ditingkatkan. Keempat subjek masih belum mencapai indikator kriteria penilaian menyimak. Kurangnya tingkat keterampilan menyimak ini disebabkan kurangnya konsentrasi siswa saat pembelajaran berlangsung, tingkat pemahaman lemah, kurangnya bimbingan belajar dan kreativitas guru yang kurang ditingkatkan. Peneliti menyarankan solusi yang tepat untuk diterapkan guna mengatasi kesulitan keterampilan menyimak siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

**Kata kunci: Keterampilan menyimak, Sekolah Dasar.**

## **ABSTRACT**

**Novita Wulan Purnama Putri. 20201510068. Analysis of Students' Listening Skills in Indonesian Language Learning Content (Descriptive Qualitative Study of Class III Students at SDN 2 Sagalaherang, Panawanan District, Ciamis Regency, Academic Year 2023/2024). Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2024. Supervisor I: Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Supervisor II: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**

This research aims to determine the level of students' listening skills in learning Indonesian in class III elementary school. This type of research is Qualitative Descriptive. This research uses several research instruments to collect data, including interviews with parents and homeroom teachers, listening skills tests, and documentation on Indonesian language learning. Then analyze it qualitatively. This research used four subjects from class III students at SDN 2 Sagalaherang in Panawangan sub-district, Ciamis district. Based on the results of this research, it can be concluded that the four students' listening skills are still lacking and need to be improved. The four subjects still did not reach the listening assessment criteria indicators. This lack of listening skills is due to students' lack of concentration during learning, weak levels of understanding, lack of learning guidance and insufficient teacher creativity. Researchers suggest appropriate solutions to be implemented to overcome difficulties in students' listening skills in Indonesian language learning, one of which is by using the Problem Based Learning (PBL) learning model.

**Keywords: Listening skills, Elementary School.**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang telah memberikan karunianya kepada saya dan kedua orang tua saya. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai, serta kepada pihak – pihak yang telah memberikan banyak ilmu pendidikan, nasehat dan dorongan semangat, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Oktaviani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Bapak Dr. Arrofa Acesta, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, saran serta motivasi dalam pengerjaan skripsi ini. Terimakasih untuk bimbingan serta arahan dalam segala hal.
5. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan nasihat serta sumbangan pikiran yang bermanfaat. Terimakasih untuk bimbingan dalam segala hal.
6. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Maman Suryatman. Beliau sangat berperan penting dalam penyelesaian studi penulis, beliau yang mendidik penulis, yang memberikan semangat, motivasi, serta do'a yang selalu beliau berikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih atas semua pengorbanan, nasihat dan do'a yang tidak pernah berhenti beliau berikan kepada penulis.
7. Pintu surgaku, Ibunda Wiwin Widianingsih. Beliau yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan dukungan serta do'a yang tidak pernah berhenti sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Ibu keduku, Ibu Rostiani. Beliau yang selalu memberikan semangat, do'a



serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada adikku, Raya Aprilia Permata Surya. Terimakasih sudah menjadi penghibur pada saat penulisan skripsi ini dan menjadi alasan penulis untuk pulang kerumah.
10. Kepada keluarga besar, Terimakasih selalu memberikan dukungan dan do'a kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada partner spesial, Rangga Aria Lesmana. Terimakasih telah menjadi sosok pendamping yang setia dalam segala hal, yang sudah meluangkan waktunya, menemani dan mendukung bahkan menghibur dalam kesedihan. Tidak pernah henti memberikan semangat untuk terus maju tanpa mengenal kata menyerah dalam meraih impian penulis.
12. Kepada sahabat-sahabatku yang diberi nama SisterHood. Terimakasih selalu menjadi pendukung serta penghibur penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
13. Kepada teman seperkuliahannya, Imelda Melinda dan Sindi Adelia. Terimakasih selalu mewarnai hari-hari selama perkuliahan dengan canda tawa kita dalam suka maupun duka. Terimakasih selalu menemani penulis dan memberikan saran dalam pengerjaan skripsi ini.
14. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri yaitu Novita Wulan Purnama Putri. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih sudah berusaha menjadi yang terbaik walaupun kadang apa yang diinginkan tidak tercapai, terimakasih karena tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada.

Kuningan, Juni 2024

Yang menyatakan

Novita Wulan Purnama Putri

NIM. 20201510068

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Menyimak Siswa Dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kualitatif Deskriptif pada Siswa Kelas III SDN 2 Sagalaherang Kecamatan Panawanan Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2023/2024)” Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapat bimbingan, arahan serta motivasi dari berbagai pihak, terutama kepada Bapak Dr.Arrofa Acesta, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Untuk itu, perkenankanlah peneliti dengan segala kerendahan dan ketulusan hati mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga.

Mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dari peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan oleh peneliti untuk dijadikan bahan evaluasi.

Kuningan, Juni 2024

Penyusun

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                           | ii   |
| <b>LEMBAR OTENTISITAS</b> .....                          | iv   |
| <b>MOTTO</b> .....                                       | v    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                     | vi   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                    | vii  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....                         | viii |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                              | x    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                  | xi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                | xiii |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                                | xiv  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                               | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                 |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                           | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                             | 5    |
| C. Rumusan Masalah .....                                 | 5    |
| D. Tujuan Penelitian .....                               | 5    |
| E. Manfaat Penelitian .....                              | 5    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                             |      |
| A. Kajian Teori.....                                     | 7    |
| 1. Keterampilan Menyimak.....                            | 7    |
| 2. Unsur – Unsur Menyimak.....                           | 9    |
| 3. Proses Menyimak.....                                  | 10   |
| 4. Tujuan Menyimak .....                                 | 11   |
| 5. Jenis – Jenis Menyimak .....                          | 12   |
| 6. Faktor – Faktor Penghambat Keterampilan Menyimak..... | 14   |
| 7. Strategi Memahami dalam Menyimak.....                 | 17   |
| 8. Upaya Meningkatkan Daya Simak .....                   | 18   |
| 9. Indikator Keterampilan Menyimak.....                  | 21   |
| 10. Penilaian Menyimak .....                             | 23   |

|   |           |
|---|-----------|
| 11. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....        | 25        |
| 12. Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar ..... | 25        |
| 13. Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia.....                    | 26        |
| 14. Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar.....              | 27        |
| B. Penelitian yang Relevan.....                                 | 29        |
| C. Kerangka Pikir Penelitian .....                              | 32        |
| D. Pertanyaan Penelitian.....                                   | 33        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                            |           |
| A. Jenis Penelitian.....  | 34        |
| B. Subjek Penelitian .....                                      | 35        |
| C. Sumber Data.....   | 36        |
| D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....                     | 36        |
| E. Instrumen Penelitian .....                                   | 38        |
| F. Uji Instrumen .....  | 41        |
| G. Keabsahan Data.....  | 41        |
| H. Teknik Analisis Data .....                                   | 43        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                              |           |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                              | 46        |
| B. Pembahasan.....  | 65        |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                                 | 73        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>                      |           |
| A. Simpulan .....   | 74        |
| B. Implikasi .....  | 74        |
| C. Saran .....  | 75        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                      | <b>76</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>79</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan .....                                   | 24 |
| Tabel 3.1 Kisi – Kisi Soal Tes Keterampilan Menyimak.....                 | 38 |
| Tabel 3.2 Skor Penilaian Keterampilan Menyimak .....                      | 39 |
| Tabel 3.3 Rentang Skor dan Kategori Penilaian Keterampilan Menyimak ..... | 39 |
| Tabel 3.4 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Guru .....                        | 40 |
| Tabel 3.5 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Orangtua .....                    | 40 |

## DAFTAR BAGAN

|   |    |
|---|----|
| Bagan 2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian ..... | 32 |
|---|----|

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4.1 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Subjek 1 ..... | 50 |
| Gambar 4.2 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Subjek 1 ..... | 52 |
| Gambar 4.3 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Subjek 1 ..... | 54 |
| Gambar 4.4 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Subjek 1 ..... | 56 |
| Gambar 4.5 Wawancara Orang tua Subjek 1 .....             | 58 |
| Gambar 4.6 Wawancara Orang tua Subjek 2 .....             | 59 |
| Gambar 4.7 Wawancara Orang tua Subjek 3 .....             | 60 |
| Gambar 4.8 Wawancara Orang tua Subjek 4 .....             | 62 |
| Gambar 4.9 Wawancara Guru Kelas III .....                 | 63 |