

DAFTAR PUSTAKA

- Achir, A., Mahmud, M., & Kurniawan, D. (2017). *Soal cerita yang mengangkat permasalahan sehari-hari dan tantangannya dalam pembelajaran matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 123-134.
- Aisy, A. R., & Hakim, D. L. (2023). Kemampuan Berfikir Komputasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Pola Bilangan. *Didactical Mathematics*, 5(2), 348–360. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6083>
- Ansori, M. (2020). Pemikiran Komputasi (*Computational Thinking*) dalam Pemecahan Masalah. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 111–126. <https://doi.org/10.29062/dirasah.v3i1.83>
- Aprianti, S. N. (2024). *Computational Thinking-Based Calculus E-Module to Improve Students ' Mathematical Literacy Skills*. 2(2), 135–148. <https://doi.org/10.59631/sshs.v2i2.255>
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arisandi, M., Muslihin, H. Y., & Elan. (2024). Karakteristik E-Modul berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 312–321.
- Armanto, D., & Giawa, V. A. (2024). *Pengembangan e-modul menggunakan flipbook berbasis creative problem solving untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa*. *Konstanta: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 208–215. <https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v2i3.4019>
- Arsyad, N., & Upu, H. (2022). *ICSAT INTERNATIONAL PROCEEDING The Analysis of Students ' Errors in Solving Mathematics Higher Order Thinking Skill Problems based on Watson Criteria*. 11(1), 130–137.
- Ashraf, B. N. (2020). *Economic impact of government interventions during the COVID-19 pandemic: International evidence from financial markets*. *School of Finance, Jiangxi University of Finance and Economics, Nanchang (330013), China Institute of Business Research, University of Economics Ho Chi Minh City, Vietnam, January*.

- Astuti, A., Syahza, A., & Putra, Z. H. (2023). Penelitian *Computational Thinking* dalam Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 363. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5860>
- Cahdriyana, & Richardo. (2017). *Computational Thinking in Teacher Education. Emerging Research, Practice, and Policy on Computational Thinking*, XI(1), 205–220. https://doi.org/10.1007/978-3-319-52691-1_13
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyani, V. P., & Ahmad, F. (2024). Efektivitas *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Hasil belajar dan Motivasi Siswa. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 3(2), 76–82. <https://doi.org/10.53696/venn.v3i2.155>
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 65–72. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Christi, S. R. N., & Rajiman, W. (2023). Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 5(4), 12590–12598. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2246>
- Città, G., Gentile, M., Allegra, M., Arrigo, M., Conti, D., Ottaviano, S., Reale, F., & Sciortino, M. (2019). The effects of mental rotation on computational thinking. *Computers and Education*, 141(June), 0–10. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103613>
- Danindra, L. S. (2020). Proses Berpikir Komputasi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Pola Bilangan Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *MATHEdunesa*, 9(1), 95–103. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n1.p95-103>
- Dewi, D. A. S., I Kadek Suartama, & I Nyoman Laba Jayanta. (2023). Modul Ajar Digital Praktikum Pendidikan Matematika Kelas Tinggi di SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 56–65. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.61523>
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). Flipbook berbasis literasi Islam: Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–244. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>

- Dwiarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Statistika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 5(1), 72–80. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i1.2366>
- Farida, I., & Hakim, D. L. (2021). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1123–1136. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1123-1136>
- Febdhizawati, E. H., Buchori, A., & Indiati, I. (2023). Desain E-Modul *Flipbook* Berbasis *Culturally Responsive Teaching* (CRT) pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5233–5241. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/6544>
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-modul Matematika untuk Siswa SD (*The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students*). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1–12.
- Firozabad, M. M., Hashemi, Z. S., & Samadi, S. (2024). *International Journal of Education and Practice*. *International Journal of Education and Practice*, 12(3), 712–729.
- Gravemeijer, K., Stephan, M., Julie, C., Lin, F. L., & Ohtani, M. (2017). *What Mathematics Education May Prepare Students for the Society of the Future?* *International Journal of Science and Mathematics Education*, 15, 105–123. <https://doi.org/10.1007/s10763-017-9814-6>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Guritno, A. Y. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Android dengan Konteks Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods*. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://pubs.aip.org/aapt/ajp/article-abstract/66/1/64/1055076/Interactive-engagement-versus-traditional-methods>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>

- Handayani, F., Fitria, Y., Ahmad, S., & Zen, Z. (2023). *Development of E-Module Based on Problem Based Learning Assisted with Scratch Applications to Improve Students Computational Thinking Skills. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(2), 456. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i2.7790>
- Hapsari, Y. N. M., & Masduki. (2024). Eksplorasi Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 10(1), 21–38.
- Haq, A. Z., Wijoyo, S. H., & Rahman, K. (2023). Pengembangan e-Modul Pembelajaran “Informatika” menggunakan Metode *Research and Development* (R&D). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, Vol. 7, No(4), 1883–1891.
- Hardianto, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 87–100. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.95>
- Haryati, L. F., & Wangid, M. N. (2023). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Educhild (Pendidikan & Sosial)*, 12(1), 23–28.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Herman, T. (2000). Strategi Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) dalam Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika UPI*, 1–12. http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196210111991011-TATANG_HERMAN/Artikel/Artikel14.pdf
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Ioannidou, A., Bennett, V., Repenning, A., Koh, H., & Basawapatna, A. (2011). *Computational Thinking Patterns Human Creativity and the Power of Technology: Computational Thinking in the K-12 Classroom*. 2011 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), 2. <http://www.agentsheets.com>
- Jamna, N. D., Hamid, H., & Bakar, M. T. (2022). Analisis Kemampuan berpikir Komputasi Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3). <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i3.5149>

- Jannah, M. (2023). Pengembangan E-Modul untuk Meningkatkan Level Berpikir Geometri Berdasarkan Teori VAN HIELE pada Siswa SMP. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Johnson, B. R., & Schneider, M. (2020). *Developing Conceptual and Procedural Knowledge in Mathematics*. *Journal of Educational Psychology*, 112(6), 1169–1187. <https://doi.org/10.1037/edu0000478>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- Khaerunnisa, E., Rafianti, I., Pamungkas, A. S., Pujiastuti, H., & Setiani, Y. (2019). *Development of a Content Management System (CMS) for Mathematics Learning Tools Of Mathematics Pre Service Teachers*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 9(2), 117–130. <https://doi.org/10.30998/formatif.v9i2.2978>
- Kodi, A., Smith, B., & Jones, C. (2019). *Flipbook: Digital Form with 3D E-Book Technology that Simulates Reading on a Screen*. *Journal of Digital Learning*, 8(3), 45–58.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lee, T. Y., Mauriello, M. L., Ahn, J., & Bederson, B. B. (2014). *CTarcade: Computational Thinking with Games in School Age Children*. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 2(1), 26–33. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2014.06.003>
- Lestari, A. C., & Annizar, A. M. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 46–55. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2063>
- Maharani, S., Kholid, M. N., NicoPradana, L., & Nusantara, T. (2019). *Problem Solving in the Context of Computational Thinking*. *Infinty: Journal of Mathematics Education*, 8(2), 109–116.
- Mahardika, I. K., Subiki, Afkarina, D., Deqita, A. D., & Lorensia, S. L. (2022). Efektivitas E-Modul Fisika Berbasis PBL Pada Materi Gelombang Cahaya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN Arjasa Jember. *Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 9(2), 199–207.

- Maksum, K. (2022). Berpikir Komputasi Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Program Studi PGMI*, 9(Mi), 39–53.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Mukaromah, E. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Management & ...*, 4(1), 180–185. <https://jurnal.unigal.ac.id/ijemar/article/view/4381%0Ahttps://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ijemar/article/viewFile/4381/3450>
- Murod, M., Utomo, S., & Utaminingsih, S. (2021). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Android Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Lingkaran Kelas VI SD. *Fenomena*, 20(2), 219–232. <https://doi.org/10.35719/fenomena.v20i2.61>
- Musaad, F., & Suparman, S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Memacu Kemampuan Berfikir Kritis Abad-21. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3162. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.6119>
- Muspita, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Memecahkan Masalah. <https://repository.unja.ac.id/55414/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/55414/6/A1C219025.pdf>
- Nila, W. T., & Mustika, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 411–422.
- Ningtiyas, S. K., Sary, R. M., & Artharina, F. P. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pembulatan Berdasarkan Metode NEA Pada Kelas IV SD Negeri Kalicara 01. *Jurnal Ilmiah PGSD STIKIP Subang*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Nurasiah, R., Sari, M., & Ramadhan, H. (2023). Integrasi teknologi dalam PBL untuk meningkatkan berpikir komputasional.

- Nurhayati, N. (2017). Pengembangan Perangkat Bahan Ajar Pada Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 121. <https://doi.org/10.24853/fbc.3.2.121-136>
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan E-modul Berbantuan *Kvisoft Flipbook Maker* Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar Rhesta Ayu Oktaviara Triesninda Pahlevi. *Studi, Program Pendidikan, S Perkantoran, Administrasi Ekonomi, Fakultas Surabaya, Universitas Negeri Studi, Program Pendidikan, S Perkantoran, Administrasi Ekonomi, Fakultas Surabaya, Universitas Negeri*.
- Perdana, C. P., Suryanti, S., & Mulyono, M. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Komputasional Matematis Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 29(2), 199. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v29i2.6504>
- Pirzan. (2021). Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) di Era Society 5.0. 14–16.
- Prayitno, A. T., Taufik, A., & Muawanah, P. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Adobe Flash* pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Prisma*, 11(2), 291. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2140>
- Purnomo, H., Santosa, B., & Tentama, F. (2019). *Implementation of Problem-Based Learning and Group Investigation (PBL Go-in) to Improve Vocational Students' Competence*. *Journal of Vocational Education Studies*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.12928/joves.v2i1.750>
- Putra, K. H. N., Suparta, I. N., & Sudiarta, I. G. P. (2025). *International Journal of Pedagogics International Journal of Pedagogics*. 03(09), 43–47.
- Putri, N. A., Setiadi, D., & Lestari, T. A. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Kemampuan *Computational Thinking* Siswa: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(3). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12889%0Ahttps://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/12889/5748>
- Putri, V. Y., Susandi, A., & Zativalen, O. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar*. 186–191.
- Rafli, Y., & Adri, M. (2019). Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/index> Vol. 7, No. 1, Maret 2019 E - ISSN: 2302-3295. Yenzi Rafli, M. A. (n.d.). *Jurnal Vokasional T Eknik Elektronik a Dan Informatika*, 7(1).

- Rahman, F. A., L, D. A. M., & Apriani, I. F. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berpikir Komputasional Model Unplugged. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(8), 316–327.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Ridlo, Z. R., Ahmad, N., Jember, U., & Timur, J. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi dengan *Google Colaboratory*. *Eduproxima : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 1270–1279.
- Rizali, F., Sudarman, & Partha, M. N. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Berbasis COLT Di SMA Negeri 5 Samarinda. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 3(2), 12–21. <https://doi.org/10.30872/prospek.v3i2.810>
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital *Flipbook* untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298–1308. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.561>
- Saidin, N. D., Khalid, F., Martin, R., Kuppusamy, Y., & Munusamy, N. A. P. (2021). *Benefits and Challenges of Applying Computational Thinking in Education*. *International Journal of Information and Education Technology*, 11(5), 248–254. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2021.11.5.1519>
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Sari, D. E. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* dalam Melatih *Computational Thinking* pada Siswa. *Seminar Nasional Sosial Sains*, 3(3), 52–57. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Sari, I., Fajri, N., & Mulyani, S. (2019). Profil Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Matematika Ujian Akhir Semester Kelas VIII SMP di Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 6(1), 132–142.
- Sari, I. P., Yenni, Y., & Raditya, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.251>

- Sari, R. A., Adisel, A., & Citra, D. E. (2023). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 193. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6291>
- Simbolon, R., Hakim, L. El, & Hidajat, F. A. (2024). Pengembangan Modul Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *J-Pimat*, 6(1), 1193–1200. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v6i1.3461>
- Solikin, I. (2018). JURNAL RESTI Implementasi E - Modul pada Program Studi Manajemen Informatika. *JURNAL RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi)*, 2(2), 492–497.
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). *A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. Information (Switzerland)*, 13(9), 1–20. <https://doi.org/10.3390/info13090402>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(1), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Supiarmo, M. G., Turmudi, & Susanti, E. (2021). Proses Berpikir Komputasional Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten *Change and Relationship* Berdasarkan *Self-Regulated Learning. Numeracy*, 8(1), 58–72. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i1.1378>
- Surahman, Saida Ulfa, Sulthoni, & Sumaji. (2020). Pelatihan Perancangan Pembelajaran Berbasis *Computational Thinking* untuk Guru Sekolah Dasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 60–74. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i2.277>
- Syahiddah, D. S., Dwi Aristya Putra, P., & Supriadi, B. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) pada Materi Bunyi di SMA/MA. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v2i1.438>
- Triwahyuningtyas, D., Ningtyas, A. S., & Rahayu, S. (2020). *The Problem-Based Learning E-Module of Planes Using Kvisoft Flipbook Maker for elementary School Students. Jurnal Prima Edukasia*, 8(2), 199–208. <https://doi.org/10.21831/jpe.v8i2.34446>
- Tuah, T., Herman, N. D., & Maknun, J. (2019). *E-Books in Teaching and Learning Process. Atlantis Press*, 299(Ictvet 2018), 281–287. <https://doi.org/10.2991/ictvet-18.2019.64>

- Ulya, H., Rahayu, R., Kartono, K., & Isnarto, I. (2019). Kemampuan Matematis Mahasiswa dalam Penerapan Asesmen Kolaboratif. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 113–120. <https://doi.org/10.24176/re.v10i1.4125>
- Utami, R. I., Setiawan, W., & Yulianti, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP. *JPMI: Jurnal Pembeajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 33–40. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.11374>
- Wahyuni, N. W. A. S., Citrawathi, D. M., & Heny, A. P. (2023). Pengembangan E-Modul Flipbook Berbasis *Problem Based Learning* untuk Siswa SMA pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 4(2), 82. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v4i2.7467>
- Wijayanti, K., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Bank dan Sistem Pembayaran Berbasis Android untuk Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(1), 1–14.
- Wing. (2017). *Computational Ihinking's influence on Research and Education for All*. *Annals of Dentistry*, 37(2), 33–44. <https://doi.org/10.17471/2499-4324/922>
- Wing, J. M. (2008). *Computational Thinking and Thinking About Computing*. *Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences*, 366(1881), 3717–3725. <https://doi.org/10.1098/rsta.2008.0118>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yanti, W. A., Jaelani, A., & Silvia, S. (2023). Analisis Proses Berpikir Komputasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar Ditinjau Dari Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak Dan Acak Abstrak. *Prosiding Conference on Research and Community Services*, 5(1), 19–30.
- Zaduqisti, E. (2010). Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi). *Jurnal Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Pekalongan*, 8(2), 181–191.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

Zakiyah, S., Hidayat, W., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Respon Peralihan Matematik dari SMP ke SMA pada Materi SPLTV. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 227–238. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.555>