

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran *canva audio visual* pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan di kelas I SDN 1 Cimaranten Kecamatan Cipicung Kabupaten Kuningan maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat perbedaan kemampuan membaca permulaan siswa yang menggunakan media *Canva Audio Visual* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan media power point (kelas kontrol). Hal tersebut dapat dijelaskan dari hasil *posttest* dan hasil uji hipotesis.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa yang menggunakan media *Canva Audio Visual* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan media power point (kelas kontrol). Hal tersebut terbukti dalam pembahasan dengan menggunakan perhitungan N-Gain bahwa kemampuan membaca permulaan siswa kelas eksperimen dapat memberikan perbedaan peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa di kelas I SDN 1 Cimaranten.

Maka penggunaan media pembelajaran *Canva Audio Visual* dalam pembelajaran muatan Bahasa Indonesia lebih efektif digunakan dari pada menggunakan media power point.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dapat dijadikan masukan untuk memberikan suatu pembekalan atau pelatihan kepada guru-guru mengenai penggunaan media pembelajaran khususnya untuk guru yang mengajar siswa di kelas rendah.

## 2. Bagi Guru

Guru sekolah dasar khususnya guru yang mengajar siswa kelas rendah sebaik bervariasi untuk membuat atau menggunakan media pembelajaran supaya dapat memberikan motivasi, semangat belajar, dan meningkatkan minat baca siswa.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan selesainya penelitian ini, diharapkan untuk peneliti selanjutnya bisa lebih mempersiapkan atau mengkondisikan siswa supaya bisa kondusif pada saat pembelajaran berlangsung.