

Nomor : 11/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
BERBANTUAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Quasi Eksperimen di Kelas I Pada Muatan Bahasa Indonesia)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:

ADISTYA LAILA SYABINA

20211510125

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
BERBANTUAN MEDIA BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR
(STUDI QUASI EKSPERIMEN DI KELAS I PADA MUATAN BAHASA
INDONESIA)**

Oleh

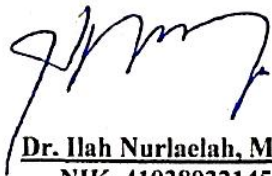
ADISTYA LAILA SYABINA

20211510125

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

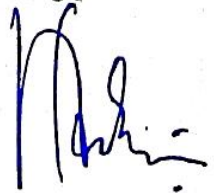
Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Ilah Nurlaelah, M.Si.
NIK. 41038032145

Penguji II



Marlina Eliyanti S, M.Pd.
NIK. 410107770134

Penguji III



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
BERBANTUAN MEDIA BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR
(STUDI QUASI EKSPERIMEN DI KELAS I PADA MUATAN BAHASA
INDONESIA)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan,

Pembimbing I,



Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Di Sekolah Dasar (Studi Quasi Eksperimen di Kelas I Pada Muatan Bahasa Indonesia)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Mei 2025



Adistya Laila Syabina

20211510125

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena Sesungguhnya Beserta Kesulitan Itu Ada Kemudahan. Sesungguhnya
Beserta Kesulitan Itu Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan teruntuk kedua orang tua, keluarga serta orang-
orang yang tersayang”

ABSTRAK

Adistya Laila Syabina. NIM 20211510125. Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Di Sekolah Dasar (Studi Quasi Eksperimen Di Kelas 1 pada Muatan Bahasa Indonesia). Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I : Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd., Pembimbing II : Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa, dan kurang kreatifnya penggunaan metode dan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca permulaan siswa pada kelas yang menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik berbantuan media *big book* dengan kelas yang menggunakan metode ceramah. (2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa pada kelas yang menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik berbantuan media *big book* dengan kelas yang menggunakan metode ceramah. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes *pretest*, *posttest*, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, homogenitas, uji hipotesis dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca permulaan siswa yang menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik berbantuan media *big book* dengan siswa yang menggunakan metode ceramah. Hal ini ditandai dengan hasil perhitungan menggunakan uji t diperoleh $T_{hitung} (3,307) > T_{tabel} (1,678)$. Selain itu, peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa ditunjukkan dengan hasil N-Gain yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 0,68. Sedangkan untuk kelas kontrol 0,43. Sehingga terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik berbantuan media *big book* cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa di kelas I SDN III Bongas Wetan.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Permulaan, Metode Struktural Analitik Sintetik, Media Big Book, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Adistya Laila Syabina. NIM 20211510125. Implementation of the structural analytic synthetic method assisted by big book media on students beginning reading ability (Quasi eksperimental study in grade I on Indonesian Language Content). elementary school teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. University Of Kuningan. 2025. Advisor I : Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd., Advisor II : Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd

This research was motivated by the low initial reading ability of students, and the lack of creativity in using teaching methods and media. The objectives of this study are: (1) To determine the differences in early reading skills among students in classes using the Structural Analytic Synthetic method assisted by big book media and those using lecture methods. (2) To determine the improvement in early reading skills among students in classes using the Structural Analytic Synthetic method assisted by big book media and those using lecture methods. The data collection techniques included pretests, posttests, and documentation. The data analysis techniques used in this research were normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests, and N-Gain tests. The research results showed a significant difference in early reading skills between students using the Structural Analytic Synthetic method assisted by big book media and those using the lecture method. This is indicated by the calculation result, $T_{count} (3.307) > T_{table} (1.678)$. Additionally, the improvement in early reading skills was shown by the N-Gain results, with the experimental class achieving 0.68, compared to 0.43 for the control class. Thus, there is an improvement in students' early reading skills. It can be concluded that the use of the SAS method assisted by big book media is effective enough to enhance early reading skills among Grade 1 students at SDN III Bongas Wetan.

Keywords : Early Reading Skill, Structural Analytic Synthetic Method, Big Book Media, Indonesian

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Di Sekolah Dasar (Studi Quasi Eksperimen Di Kelas 1 pada Muatan Bahasa Indonesia)”**.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelas Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan, Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk dijadikan pengetahuan di masa mendatang. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca.

Peneliti,

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada penyelesaian skripsi ini peneliti menyadari banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dengan kemurahan hati kepada peneliti. Peneliti banyak menerima bimbingan, bantuan, petunjuk serta dorongan dari berbagai pihak, dari yang bersifat moral maupun material, selain itu pada kesempatan ini peneliti juga ingin menyatakan dengan penuh hormat dan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Didik Harjadi, S.E., M.Si., Selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga untuk membimbing, memberikan saran dan motivasi serta memberikan semangat yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan ini.
5. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga untuk membimbing, memberikan saran dan motivasi serta memberikan semangat yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan ini.
6. Ibu Dra. Rivanti Muslimawaty, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II dari pengajuan judul hingga SUP yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga untuk membimbing, memberikan saran dan motivasi serta memberikan semangat yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan ini.
7. Bapak Bona, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN III Bongas Wetan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Ratih Nurjanah, S.Pd., selaku Wali Kelas I yang telah memberikan izin dan memberikan bimbingan untuk melakukan penelitian di kelas I,

beserta guru dan siswa yang telah membantu dan memberikan kemudahan selama melakukan penelitian.

9. Kepada orang tua tercinta Bapak Endang Jamaludin dan Ibu Iyat Umiyati yang tidak henti-hentinya selalu mendo'akan, memberi dukungan, dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman kelas A yang telah berjuang bersama selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya.
12. Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini.

Kuningan, 19 Mei 2025

Adistya Laila Syabina
20211510125

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMAKASIH..... iv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Pembatasan Masalah 4

D. Rumusan Masalah 4

E. Tujuan Penelitian 5

F. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 6

A. Kajian Teori 6

1. Membaca Permulaan 6

2. Metode Struktural Analitik Sintetis (SAS) 8

3. Media Big Book 12

B. Penelitian Yang Relevan 15

C. Kerangka Berpikir 21

D. Hipotesis 22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 24

A. Desain Penelitian 24

B. Tempat dan Waktu Penelitian 25

1. Lokasi Penelitian 25

2. Waktu Penelitian 25

C. Subjek Penelitian 26

D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional Variabel	27
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27
1. Pengumpulan Data	27
2. Instrumen Penelitian	28
G. Uji Persyaratan	31
1. Uji Normalitas	31
2. Uji Homogenitas	33
H. Teknik Analisis Data	34
1. Uji Perbedaan Rerata	34
2. Uji N-Gain	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Analisa Data	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	44
D. Implikasi Penelitian	53
E. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
A. Simpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Membaca Permulaan.....	29
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	30
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan.....	31
Tabel 3.6 Kriteria N-Gain.....	36
Tabel 4.1 Data Hasil (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
Tabel 4.2 Data Hasil (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	40
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	40
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	42
Tabel 4.7 Uji Hipotesis <i>Pretest</i>	43
Tabel 4.8 Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.9 Rekapitulasi N-Gain	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
------------------------------------	----