

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha Kristi Pramudika Sari, & Shinta Shintiana. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 113–122. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818>
- Ali, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada Sdn 93 Palembang. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 43–51. <https://doi.org/10.31851/pernik.v4i1.6796>
- Anisatul, U., Lailatussaadah, & Raziah. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Melalui Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 55 Banda Aceh. *Jurnal Intelektualita*, 10(1), 105–118.
- Artika, Y. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) pada Siswa Kelas 1 MIN 5 Seluma. *Skula: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2, 71–80.
- Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Chairina, I. (2020). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Di Kelas Rendah Melalui Media Big Book. *Al ' Adzkiya Internasional Of Education And Sosial*, 1–9.
- Damayanti, A., Suradika, A., Roshonah, A. F., Pujiati, D., Nur Aini, A., & Rahmah, S. F. (2024). Structural Analytic Synthetic Learning Method for Early Reading Ability. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 18(1), 287–298. <https://doi.org/10.21009/jpud.181.20>
- Diansyah, A. R., & dkk. (2019). Media Pembelajaran Big Book Sebagai Penunjang Dalam. *Jurnal Pendidikan*, 8(4), 184.
- Fitri, N. D. (2020). Pengembangan Media Buku Digital Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A TK

- Al-Azhhariyyah Sekargeneng Lamongan. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 471. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.850>
- Ghazali, S., Amin, M., Rahmawati, W. S. N., & Anecy, G. (2022). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo. *Jurnal Mu'allim*, 4(2). <https://doi.org/10.35891/muallim.v4i2.3141>
- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(2), 212–242.
- Hamera. (2022). Upaya Menigkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia mellaui Metode Sas Pada Kelas I SD 03 Batuhampar Kecamatan Akabiluru. *Research & Learning in Primary Education*, 2, 322.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4), 332–342.
- Hermanto , Yudi Budianti, S. F. (2020). Media Big Book Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*, 3(3), 115–120.
- Jabir, A. (2020). Application of Sas Method in Improving Beginning Reading Ability in Elementary School. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 1812–1818.
- Kusmayanti, S. (2019). Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(01), 222–227.
- Lubis, R. R., Dwiningrum, S. I., & Zubaidah, E. (2021). Beginning Reading Ability Using the Method Synthetic Structural Analytics (SAS). *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 13(2), 141–163. <https://doi.org/10.18326/mdr.v13i2.141-163>
- Mahsun, Moch., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>

- Muammar. (2020). Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. In *Sanabil*.
- Mufidatul Helwah, D., Arisati, K., & Mufidah, N. Z. (2023). Metode SAS Sebagai Solusi Guru Dalam Meningkatkan Membaca di Kelas Pemula Madrasah Ibtidaiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.354>
- Muslimawaty, R. (2018). Pendidikan Keimanan Anak Dalam Keluarga Menurut Zakiah Daradjat. *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 110–121. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v1i2.112>
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Nilda, janna miftahul. (2021). Variabel dan skala pengukuran statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Nini, K., & Harum, R. (2023). Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Braille Pada Anak Tunanetra Di Bhakti Luhur Malang. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, 4(1), 44–54. <https://doi.org/10.53544/jpp.v4i1.413>
- Nurani, R. Z., & Mahendra, H. H. (2019). Use of Big Book Learning Media to Improve Students' Beginning Reading Skills in Primary Schools. *Mimbar Sekolah Dasar*, 6(3), 330–340. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v6i3.22893>
- Octorina, D., Ngatmini, & Rakhmawati, D. (2023). Pengembangan Media Big Book Dengan Metode Sas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 273–285. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.700>

- Ovavia, C. (2021). Learning Reading Skills: Problems and Solutions. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3). <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i3.8159>
- Solchan Ghazali, M. Amin, Wulan Suci Nur Rahmawati, & Grisa Anecy. (2022). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo. *Jurnal Mu'allim*, 4(2), 13–37. <https://doi.org/10.35891/muallim.v4i2.3141>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suryani, A. I., K, S., & Mursalam, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(166), 741–753.
- Tiani, F., Simbolon, M. E., & Hermawati, E. (2023). Penerapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 2, 172–178. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v6i2.2796>
- Warsilah, D. I. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Terhadap Keterampilan Membaca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 167–174.
- Wirda, R., Subhananto, A., Bangsa, B., Banda, G., & Book, M. B. (2023). Pengaruh Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Dengan Media Big Book Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 55 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(1), 1–13.
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Penyuluhan pengembangan inovasi media pembelajaran yang sesuai dengan abad 21 di sekolah Satu Atap Cimulya. *Abdimas Siliwangi*, 7(1), 122–134. <https://doi.org/10.22460/as.v7i1.21938>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Yuliawan, K. (2021). Pelatihan SmartPLS 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 43–50.