

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdiyat, A. N. (2021). Analisis Semiotika Visual Pada Ilustrasi Sampul Majalah Tempo Edisi “Jerat Kedua.” *Logika : Journal of Multidisciplinary Studies*, 12(02), 156–175. <https://doi.org/10.25134/logika.v12i2.5492>
- Ghozali, E. (2020). Panduan Mengilustrasi dan Mendesain Cerita Anak untuk Tenaga Profesional. *Kemendikbud*, 1–104. Retrieved from [https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Panduan Ilustrasi Cerita Anak--EditWen-atakrama.pdf](https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Panduan%20Ilustrasi%20Cerita%20Anak--EditWen-atakrama.pdf)
- Hidayat, E. C., Yuliansyah, H., & Triyadi, A. (2020). Perancangan Buku Interaktif Untuk Edukasi Anak Usia 9-12 Tahun Di Sdn 107 Paledang Bandung. *Jurnal Wacadesain*, 2(1), 74–82.
- Hukubun, L. D. (2019). Rakyat Suku Malind. *Jurnal Seni Dan Desain*, 1, 69–74.
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Iv, P., Badal, E., Cova, L., & Cendres, D. (2008). J m. m. *Jurnal Multidisiplin Madani (Mudima)*, 2(9), 126–134.
- Krissandi, A. D. S. (2017). *Merancang buku cerita bergambar sebagai media membaca anak yang berkarakter* (hlm. 21). Sanata Dharma University Press.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.

- Ngura, E. T. (2022). *Media buku cerita bergambar* (hlm. 12–16). Jejak Pustaka
- Nugroho, S. S. (2020). Punakawan: Penuntun Menuju Amar Ma'ruf Nahi Munkar. *Lakeisha*, (1–130), 809–820.
- Nuralifah, F., & Masyithoh, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia SD. *MENTARI Jurnal Of Islamic Primary School*, 2(2), 162–168.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). *Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM*.
- Perjuangan, E., Kepada, R. A. K., & Muda, G. (2023). Perancangan Buku Cerita Bergambar Pengenalan, 09(04), 528–540.
- Prihatmoko, S. (2021). *Kreasi Menggambar Ilustrasi dengan Ilustrator ILUSTRASI Oleh: Setiyo Prihatmoko, SE, S.Kom, M.Kom Ilustrasi hlm : i*.
- Prajawinanti, A. (2020). Pemanfaatan buku oleh mahasiswa sebagai penunjang aktivitas akademik di era generasi milenial. *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 8(1), 25-32.
- Raden, Z. A. M., Sidhartani, S., Qeis, M. I., & Pratama, D. (2021). Implementasi Teknologi Modular Pada Kerajinan Wayang Golek Di Desa Tegalwaru Sebagai Produk Unggulan Daerah. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–8. Retrieved from <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Thahir, A. (2018). Psikologi Perkembangan. *Aura Publishing*, 1–260. Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/10934/>
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan

Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.

Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>

Zulfirman, R. (2022). Jurnal Penelitian , Pendidikan dan IMPLEMETASI METODE OUTDOOR LEARNING DALAM. *Jurrnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran, Volume 3*(No 2), Hlm 147-153.