

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV. Syakir Media Press. Makassar.
- Afianah, V. N., & Hasanah, U. (2021). Media Infografis Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Generasi Z. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1436.
- Afiefah, N. (2014). Pembelajaran Dengan Metode Diskusi Kelas. *Jurnal Tarbawiyah*, 11, 53–65.
- Afriani, N. R., Maksum, A., & Yuliati, S. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Android Pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 935–942.
- Ahmad, M. Y., & Mawarni, I. (2021). *Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Pengajaran*. 6(2).
- Anelda Ultavia, Putri Jannati, Fildza Malahati, Qathrunnada, S. (2023). *Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi*. 11(2), 341–348.
- Anika, L. D. R., & Riastini, P. N. (2022). MOKOBER: Kreativitas Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 567–575.
- Anita Damayanti, Agus Suradika, U. (2020). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Infografis pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas III SDN Pondok Pinang 08 Pagi Jakarta*. E-ISSN: 2745-6080.
- Arbiatun. (2019). *Infografis Dalam Perancangan Media Pengenalan Dan Promosi Kirab Pusaka Malam 1 Suro Keraton Kasunanan Surakarta Pengenalan Dan Promosi Kirab Pusaka Malam 1 Suro Keraton Kasunanan Surakarta*.
- Arianto, B. (2024). *Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif* (I. K. Hatiebi (ed.); Vol. 251). Borneo Novelty Publishing. Balikpapan.
- Aspar, M., Mujtaba, I., Mutiarani, & Putri, S. A. D. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–8.
- Azkiya Safitri, Daningsih Kurniasari, M. I. (2024). Implementasi Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas Iv Sdn Kebon Kawung. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 5(8), 1–8.
- Batubara, H. H. (2023). *Media Pembelajaran Komprehensif* (Issue January). CV Graha Edu. Semarang.
- Berno B Mitang, Armiro Korbaffo, D. L. (2020). Pengaruh Kualitas Informasi, Relationship Marketing Dan Ekuitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Cream Fair Dan Lovely (Study Kasus pada Toko Jabalsur Kefamenanu). *IE : Jurnal Inspirasi Ekonomi*, 2(1), 34–4

- Budiman, H. (2016). Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(November), 5–24.
- Dasmana, A., Wasliman, I., Cepi Barlian, U., & Yoseptry, R. (2022). Implementation of Integrated Quality Management Strengthening Character Education in Realizing Pancasila Student Profiles. *IJGIE (International Journal of Graduate of Islamic Education)*, 3(2), 361–377.
- Dwi Yuniarto Nugroho, Mutia, Putri Raudhah Heros, D. E. J. (2023). Studi Pendahuluan Atau Kajian Relevan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2548–6950), 6092–6098.
- Estheriani, N. G. N., & Muhid, A. (2020). Pengembangan Kreativitas Berpikir Siswa Di Era Industri 4.0 Melalui Perangkat Pembelajaran Dengan Media Augmented Reality. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 118.
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 16.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193–200.
- Fauzi, Muhammad Ilham Rifqiansya, Erlita Zanya Rini, S. Q. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *C.E.S (Confrence Of Elementary Studies)*, 482–494.
- Febri Salsabilla Prameswari, D., & Hasanudin, C. (2023). 577 *Prosiding Seminar Nasional Daring Prosiding Seminar Nasional Daring Penggunaan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 1577–1585.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N. U. R., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Waris, L. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Gabriela, A., & Zen, N. S. (2020). Perancangan Infografis Bahaya Anoreksia Nervosa. *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni Dan Budaya*, 2(03), 166–172.
- Hamriani, S. S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pancasila di SDN 213 Lagoci Hamriani *1 , Sulfiati Sudirman 2 Universitas Lamappapoleonro; 1(2)*, 108–118.
- Hanifah, N., Ariyanto, S., Sriyono, H., & Dachmiati, S. (2020). Penyuluhan Pengembangan Kreativitas Siswa. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 03(03), 279–287.

- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.)). Tahta Media Group. Klaten.
- Hasyim, F., Hidayat, S., & Indihadi, D. (2023). Pengembangan Media Infografis Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar: Systematic Literatur Review. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Hazni, Fitriah Hayati, Y. M. (2023). Analisis Kegiatan Main Peran Makro Untuk Menstimulasi Percaya Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Cinta Ananda Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(1), 1–10.
- Hersita, A. F., Kusdiana, A., Respati, R., & Respati, R. (2020). Pengembangan Media Infografis sebagai Media Penunjang Pembelajaran IPS di SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 192–198.
- Husnullail, Risnita, M. Syahrani Jailani, A. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Huswatul Hasanah, Nur Faizi, A. W. (2023). Perkembangan Kreativitas Peserta Didik : Tinjauan Literatur Dalam Konteks Kehidupan Abad Ke-21. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 143–154.
- Iklima. (2018). *Pengaruh Ketersediaan Informasi Visual (Banner) Qanun Aceh Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Hukum Jinayah Terhadap Pengetahuan Siswa/Siswi Sma Kota Banda Aceh*.
- Kalimbetova, E. K., & Ilesbay, A. B. (2020). Infographics as a means for teaching younger school children. *The Journal of Psychology and Sociology*, 72(1), 129–135.
- Kalvin Karuna, Hendrika Serpana, J. N. van D. (2023). Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran. *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(April), 15–23.
- Kemenristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. In *Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi*. Senayan, Jakarta.
- Ketut Ayu Lola Monika, Sariyasa, N. D. (2023). Media Infografis di Jenjang Sekolah Dasar Meningkatkan Minat, Karakter, Hasil Belajar Siswa, dan Penanggulangan Masalah Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(4), 3–7.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In Tim Penerbit (Ed.), *Bintang Surabaya*. Bintang Surabaya. Surabaya.
- Kurniasih, N. (2016). Infografis. *Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Padjadjaran*, 43–60.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175.

- Kusuma, Jaka Wijaya, Supardi, Rijalul Akbar, Hamidah, Ratnah, Fitrah, S. (2023). *DIMENSI MEDIA* (Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Laili, N., Setiaputri, A. N., Rahmayanti, J. D., Islam, U., Sunan, N., & Surabaya, A. (2024). *Implementasi projek profil pelajar pancasila dalam meningkatkan kreatifitas siswa berbasis kurikulum merdeka di sekolah dasar*. 7(1), 73–85.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat Data Validity Check Techniques in Qualitative Research in Public Health. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(33), 145.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). *Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik*. 1(4), 412–420.
- Mufti, N. A., & Purnamasari, I. (2023). *Analisis Muatan Dimensi Kreatif pada Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah 02 Kendalsari*. 1(3), 269–275.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jalan SWK 104 (Lingkar Utara) Yogyakarta 55293.
- Nasri. (2024). Peran Media Infografis Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Bidang Studi Pai Di Sdn 02 Banjar Sari Labuhan Haji Lombok Timur. *Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(1), 1056–1062.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092.
- Ndaru Mukti Oktaviani, Isnaini. W. (2019). Implementasi Standar Isi Dalam Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(November), 1289–1296.
- Ni'mah, A., & Sukartono. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 173–179.
- Novitasari, A. (2024). Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Novel Merindu Baginda Nabi Karya Habiburrahman El-Shirazy Dan Relevansinya Dengan Materi Pai Sma Kelas X. In *Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Nur, N., Rohmah, S., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). *Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar*. 6(3), 1254–1269.
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303.
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar

- Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706.
- Oci, Markus. (2016). Kreativitas Belajar. *JURNAL TEOLOGISANCTU MDOMINE*, 55–64.
- Pang, Edy, Uji Agung Santosa, Anastasya Simanjuntak, Widi Wihartono, Matroji, D. S. (2018). *Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas Baik* (R. N. Widiastuti (ed.)). Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. Jakarta.
- Pole, J. I. K., & Subekti, I. (2021). Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Alkitabiah Untuk Kelas 1 Sd. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 94–104.
- Pribadi, B. A. (2019). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Prihatmoko, S. (2021). *Kreasi Menggambar Ilustrasi dengan Adobe Illustrator* (A. P. Hadi (ed)). Yayasan Prima Agus Teknik.
- Purba, A. Z., & Ain, S. Q. (2024). Peran Guru dalam Mengenalkan Literasi Digital Pada Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001), 1–10.
- Purnamasari, S. (2022). Pelajar Pancasila. In *Pusat Penguatan Karakter (PPK)* (Vol. 6, Issue 2). Magnum Pustaka Utama. DI Yogyakarta.
- Putra, I. (2021). Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Infografis Tentang Materi Sistem Imun Pada Manusia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 438–445.
- Putri Ariatna Alia, Johan Suryo Prayogo, Rony Kriswibowo, Agung budi setyawan, R. W. F. (2024). Pengembangan Keterampilan Desain Interaktif Dan. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 2(3), 977–983.
- Rachman, A. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Issue January). CV Saba Jaya Publisher. Karawang.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1, 54–64.
- Rai, I. B., Sila, I. M., Brata, I. B., & Sutika, I. M. (2022). Membangun Karakter Profil Pelajar Pancasila Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(3), 417–425.
- Ritin Uloli, Probowo, T. P. (2016). Kajian Konseptual Proses Berpikir Kreatif. *Isu-*

- Isu Kontemporer Sains, Lingkungan, Dan Inovasi Pembelajarannya*, 644–647.
- Sari, F. A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 414–421.
- Satria, H. W. (2023). Tinjauan Analisis Desain Grafis Pada Konten Infografis Transportasi Darat Instagram Dewan Transportasi Kota Jakarta: Studi Kasus Tahun 2021. *Jurnal Vokasi Indonesia. Universitas Indonesia*, 11(1).
- Senjaya, W. F., Karnalim, O., Handoyo, E. D., Santoso, S., Tan, R., Wijanto, M. C., Edi, D., Maranatha, U. K., & Maranatha, U. K. (2019). *Peran Infografis Sebagai Penunjang Dalam Proses*. 2(1), 55–62.
- Shinta, N., Hakim, L., & Yuliani, E. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Untuk Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 69 Palembang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 133–143.
- Silaen, R., Aritonang, M. L., Hasugian, F. F., Lahagu, H. M., & Sihombing, M. A. B. (2024). *Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. 2(4).
- Suandi, I. N. (2022). Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 135–140.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Taspolat, A., Sami, O., Hamza, K., Sapanca, F., & Beheshti, M. (2017). An Investigation toward Advantages , Design Principles and Steps of Infographics in Education. *PONTE Florence Italy. International Journal of Sciences and Research*, 73(7), 157–166.
- Tasya Dinda Salsabilla, Yuyu Yulianti, U. C. (2021). *Studi Literatur : Penggunaan Media Visual Infografis*. 276–282.
- Thalha Alhamid, B. A. (2019). RESUME : Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 1–20.
- Uktolseja, N. F., Nisa, A. F., Arafik, M., & Wiarsih, N. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Tematik Berbasis Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 151–158.
- Via Wulandari, Z. A., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Siswa X Mia. *Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang*, 1–23.
- Wardhana, A. (2024). *Instrumen penelitian dalam penelitian kuantitatif* (M.

- Pradana (ed.); Issue June). Eureka Media Aksara. Purbalingga.
- Wibowo, B. A., Toni, A., Luhur, U. B., Infographic, E., Infographic, C., & Organisasi, K. (2022). *Infografis Sebagai Media Kebijakan Perusahaan Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Di Lingkungan Media Group Network*. 3(2), 155–167.
- Winarti, M. (2024). *Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Daring*.
- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10.
- Yati, D. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Infografis Terhadap Minat Belajar Siswa Penyandang Disabilitas Fisik Pada Mata Pelajaran Sejarah. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Zainuddin, Suyidno, D. D. (2020). The Correlation of Scientific Knowledge-Science Process Skills and Scientific Creativity in Creative Responsibility Based Learning. *International Journal of Instruction*. e-ISSN: 1308-1470., 13(3), 307–316.
- Zasiroh, K. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Min 4 Pringsewu*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Zhahara Yusra , Rufran Zulkarnain, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. ISSN : 2715-9809. *Journal of Lifelong Learning*, 4(1).
- Zhao, H., Zhang, J., Heng, S., & Qi, C. (2021). Team growth mindset and team scientific creativity of college students: The role of team achievement goal orientation and leader behavioral feedback. *Thinking Skills and Creativity*.