

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (23 April 2024). Masalah & Tantangan Pendidikan yang dihadapi Indonesia. Diakses pada tanggal 23 Mei 2025, dari <https://www.sampoernafoundation.org/id/media/news/masalah-tantangan-pendidikan-yang-dihadapi-indonesia>.
- Al-Hashmi, M., & Hassan, Z. (2022). Emotional Intelligence and Leadership Performance: The Moderating Role of Organizational Culture. *Journal of Management Development*, 41(3), 150–166.
- Ali, M., & Mehreen, A. (2021). Decision-Making Skills and Leader Performance in Educational Institutions. *Educational Management Review*, 37(2), 120–134.
- Al-Sawafi, A. (2021). Decision-making Effectiveness and Leadership Performance in Educational Institutions. *International Journal of Educational Leadership*, 14(2), 112–129.
- Al-Sinani, Y., & Al-Hosni, A. (2022). The Role of Emotional Intelligence in Improving School Leadership: A Case Study in Oman. *International Journal of Education and Practice*, 10(1), 15–25.
- Alsuwaidi, Yousif., Khalifa, Khawla Ahmed., & Omar, Abdul Jalil. (2020). Structural Model of Principals' Innovative Leadership Attributes on Managerial Creativity. *International Journal of Sustainable Construction Engineering and Technology*, 11(2), 150-156.
- Amin, M., Prasetyo, Z. K., & Widodo, A. (2020). Gender and Leadership Styles in Educational Institutions: A Comparative Analysis. *International Journal of Educational Management*, 34(7), 1203–1215.
- Anderson, N., Potočník, K., & Zhou, J. (2021). Innovation and Creativity in Organizations: A State-of-the-science Review. *Journal of Management*, 47(1), 1–40.
- Ardianto, Alvian Eka., et al. (2024). Analisis Model Pengambilan Keputusan yang Efektif untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 144-151.

- Arifin, M., & Ningsih, R. (2021). Participatory Decision-Making and School Leadership Effectiveness. *International Journal of Educational Leadership and Management*, 9(2), 98–112.
- Arista, Mega. (2023). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung*. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepemimpinan terhadap Kinerja: *Peran Moderasi Budaya Organisasi*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 112–128.
- Asesmen Nasional. (26 April 2022). *Asesmen Kompetensi Minimum*. Diakses pada 01 Juli 2025, dari https://pusmendidik.kemdikbud.go.id/an/page/news_detail/asesmen-kompetensi-minimum.
- Asesmen Nasional. (17 Juni 2022). *Survei Karakter*. Diakses pada 01 Juli 2025, dari https://pusmendidik.kemdikbud.go.id/an/page/news_detail/survei-karakter.
- Astuti, P. D., & Wibowo, A. (2023). Peran Kepemimpinan Kreatif Kepala sekolah dalam Pengembangan Kurikulum Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(1), 45-56.
- Aulia, Nadhifah Putri. & Riharjo, Ikhsan Budi. (2025). Pengaruh Profitabilitas, Leverage, dan Likuiditas terhadap Nilai Perusahaan dengan Kebijakan Dividen sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi*, 14(1), 1-24.
- Azan, Khairul et al. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia Kajian Teoritis dan Praktis dalam Pendidikan*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Azis, Yusuf Abdhul. (7 Oktober 2023). Pengertian Budaya Organisasi: Fungsi, Jenis, Karakteristik, dan Contoh. Diakses pada 11 Juli 2025, dari <https://deepublishstore.com/blog/materi/budaya-organisasi/>.
- Babullah, Rubi. (2024). Mengenal Sumber Daya Manusia (SDM): Pengertian dan Fungsinya. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa, dan Matematika*, 2(4), 187-204.

- Belain, Arian Hazel A., & Labrador, Jihan A. (2025). The Moderating Effect of Organizational Culture on The Relationship between School Heads' Management Skills and Teacher Job Satisfaction. *International Journal of Novel Research in Interdisciplinary Studies*, 12(2), 22-34.
- Chen, S., & Lee, M. (2022). Strategic Resource Management in Educational Institutions: A Case Study of School Principals. *International Journal of Educational Management*, 36(2), 210-225.
- Coronado-Maldonado, Isabel & Benitez-Marquez, Maria-Dolores. (2023). Emotional Intelligence, Leadership, and Work teams: A Hybrid Literature Review. *Heliyon*, 9(10).
- CSP Global. (2025). 9 Manfaat Utama Gelar Doktor yang Mungkin Anda Abaikan. Diakses pada 07 Desember 2025, dari <https://kinesiology.csp.edu>.
- Darmadi. (2022). Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Keunggulan Kompetitif. *Equator Journal of Management and Entrepreneurship*, 10(2), 85-92.
- Darwin et al. (2022). Kreativitas Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Yayasan Buddhist Manjusri Kota Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 6(2), 392-399.
- Davis, A., Brown, L., & Miller, J. (2021). Fostering Community Engagement in Schools: A Principal's Role. *Educational Administration Quarterly*, 57(3), 456-478.
- Drigas, Athanasios et al. (2023). Being an Emotionally Intelligent Leader through the Nine-Layer Model of Emotional Intelligence-The Supporting Role of New Technologies. *Sustainability* 2023, 15(10), 8103.
- Dwiyono, et al. (2022). "Kepemimpinan Instruksional Kepala sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Scaffolding". *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(3), 319-334.
- Dyanty, N., Diko, N., & Nanywa, T. (2024). Principals' Leadership Competencies: Implications for Educational Excellence. *Research and Educational Policy and Management*, 6(2), 154-165.
- Ega, Septi. (2022). Profil Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Negeri dan Swasta di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 63-78.

- Extremiera, N., & Mérida-López, S. (2023). Trait Emotional Intelligence and Well-Being in Healthcare Professionals: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3379.
- Fadillah, Zikry Indra. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Mendorong Inovasi dan Perubahan Positif. *JME Junal Management Education*, 2(3), 95-101.
- Fatwa, N., & Sunarto, S. (2022). Peran Budaya Organisasi Memoderasi Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru Di Smk Negeri 1 Kedungwuni. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 144. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.13053>
- Fauzi, A., Lestari, S., & Hartati, S. (2024). Peran Kepala sekolah dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), 45-56.
- Field, A. P. (2020). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (5th Ed.)*. SAGE Publications.
- Fredricks, S., & Brown, N. (2020). Organizational Culture and Leadership Effectiveness in Schools: A Contemporary Review. *Journal of Educational Administration*, 58(4), 421–438.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gkintoni, E., Halkiopoulou, C., Dimakos, I., & Nikolaou, G. (2023). Emotional Intelligence as Indicator for Effective Academic Achievement within the School Setting: A Comprehensive Conceptual Analysis. *Preprints*, 2029, v2.
- Goleman, D. (2022). Why emotional intelligence is more important than ever. *Journal of Organizational Change Management*, 35(5), 897-905.
- Goleman, D., & Cherniss, C. (2024). Optimal Leadership and Emotional Intelligence. *Leader to Leader*, 2024(113), 7–12. <https://doi.org/10.1002/ltl.20813>
- Alsuwaidi, K. A. K. Y., & Omar, A. J. (2020). Structural model of principals' innovative leadership attributes on managerial creativity. *International Journal of Sustainable Construction Engineering and Technology*, 11(2), 150–156. <https://doi.org/10.30880/ijscet.2020.11.02.017>

- Fatwa, N., & Sunarto, S. (2022). Peran Budaya Organisasi Memoderasi Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru Di Smk Negeri 1 Kedungwuni. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 144. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.13053>.
- Goleman, D., & Cherniss, C. (2024). Optimal Leadership and Emotional Intelligence. *Leader to Leader*, 2024(113), 7–12. <https://doi.org/10.1002/ltl.20813>.
- Herawati, P. R., Pendidikan, M., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2023). *Pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kinerja sekolah di sdn se- kecamatan tamalanrea kota makassar*. 11, 1248–1260.
- Mursalin, M., Syarifuddin, & Saputra, R. J. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Trienggadeng Kabupaten Pidie Jaya. *Singkite Journal*, 2(2), 63–70. <https://doi.org/10.63855/skt.v2i2.24>.
- Susanti, E., Lian, B., & Rahman, A. (2024). Pengaruh Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengambilan Keputusan Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 13(1), 51. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v13i1.126956>.
- Goleman, D. (2024). *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2020). *Basic econometrics* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2020). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Hallinger, P., & Ko, J. (2020). The Impact of School Leadership on Learning: A Review Based on Empirical Evidence from The Last Decade. *Educational Management Administration & Leadership*, 48(3), 431–450.
- Hamdani & Halimatus Sa'diyah. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64-73.

- Hani, Nurul Dwi Fadilah et al. (2022). Model Kepemimpinan Kepala sekolah yang Sukses. *Al-Tabiyin Journal of Islamic Education*, 2(1), 37-46.
- Handayani, E. S., & Suyanto, S. (2021). Strategi Kepala sekolah Kreatif dalam Mengatasi Keterbatasan Sumber Daya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 16(2), 112-125.
- Hantono et al. (2024). Peran Analisis Kebijakan dan Pengambilan Keputusan dalam Meningkatkan Manajemen Pendidikan. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen, dan Akuntansi*, 4(2), 590-600.
- Hardianto et al. (2022). Factors Affecting and Affected by Principal Leadership Effectiveness: A Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12(3), 1008-1020.
- Harijanto, Sutji. (2025). Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Menengah Atas di Jakarta Timur. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 80-91.
- Hasanah, I., & Susilo, S. (2022). The Role of Decision-Making Effectiveness in Enhancing Leadership Performance. *Journal of Educational Management*, 6(1), 45–56.
- Hasanah, U., & Purwanti, R. (2021). Peran Kepala sekolah dalam Pengembangan Profesional Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1(2), 123-134.
- Hendra. (2020). *Pengaruh Kreativitas Kepala sekolah terhadap Kinerja Guru di SMAN 7 Luwu Utara*. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo.
- Herawati, Putri Regina., & Windasari. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Sekolah di SDN se-Kecamatan Tamalanrea Kota Makasar. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(5), 1248-1260.
- Hidayat, M., & Santoso, J. (2021). The Moderating Effect of Organizational Culture on the Relationship Between Policy Clarity and Implementation Effectiveness in Schools. *Journal of School Leadership*, 31(4), 489-512.
- Hidayat, Rian & Anwar, Sardin A. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia (Study Kasus: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Qurrota A'yun). *JSTAF: Siddiq, Tabligh, Amanah, Fatonah*, 2(2), 392-401.

- Huang, F., & Lee, J. (2020). Creativity in school leadership and its contribution to school performance. *Educational Leadership Studies*, 28(4), 245–260.
- Hu, B., Lin, Y., & Chaen, G. (2023). The Role of Proactive Performance in Employee Well-being: A Moderated Mediation Model. *Journal of Vocational Behaviour*, 142, 103847.
- Husaini, Rizky Nuriana & Utama. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Instansi Pendidikan. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 21(1), 60-75.
- Husnah, Asmaul., Harapan, Edi., & Rohana, Rohana. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Imiah Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan*, 3(1), 19-30.
- Hussain, M., & Terzi, R. (2022). School Leaders' Decision-making and Its Impact on Organizational Performance: A Systematic Review. *Educational Management Review*, 38(3), 215–229.
- Hussein, S., Hashim, R., & Azmi, I. (2023). Emotional Intelligence and Leadership Performance in Educational Institutions: The Moderating Role of Organizational Culture. *Journal of Educational Management*, 41(2), 145–162.
- Ilham Dzikrulloh & Karwanto. (2021). “Kepemimpinan Pembelajaran Kepala sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Muhammadiyah 3 Waru Sidoarjo”. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(4), 489-498.
- Irfan, Saira. (2018). *Moderating Effects of Organizational Culture on The Relationship Between Emotional Intelligence, Work Motivation and Work Commitment*. Doctor of Philosophy Universiti Utara Malaysia.
- Irwanto, I., Rahmawati, S., & Nugroho, D. (2021). Kepemimpinan transformasional berbasis kecerdasan emosional kepala sekolah dan pengaruhnya terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 112–120.
- Karwowski, M., & Lebeda, I. (2020). The Psychology of Creativity: Current Perspectives. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 35, 21–28.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2025). *Arti Kata Kreativitas*. Diakses pada 11 Juli 2025, dari <https://kbbi.web.id/kreativitas>.
- Kemendikdasmen. (2024). Rapor Pendidikan Indonesia Tahun 2024. *Merdeka Belajar*, 2024. <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/login>.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Khaeruman & Tabroni. (2024). Strategi Efektif Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan di Era Bisnis Modern. *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi*, 3(2), 552-560.
- Khairunnisa et al. (2024). Budaya Organisasi dan Faktor-faktor yang Membentuknya di Sekolah. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(3), 267-274.
- Kim, H., & Lee, J. (2021). Educational Attainment and Creative Problem-Solving among School Leaders. *Journal of Educational Management*, 45(2), 134–149.
- Kim, H. Y. (2021). Statistical assumptions and robustness in social science research. *Educational Research Review*, 34, 100411.
- Kurniawan, D., & Sudrajat, A. (2022). Pengaruh Kreativitas Kepala Sekolah terhadap Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 10(3), 201-215.
- Lindarahyu. (2021). *Pengambilan Keputusan dalam Lembaga Pendidikan*. The 3rd Annual Conference on Islamic Education Management. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Maharani, Alya & Faddila, Syifa Pramudita. (2023). Mengukur Kinerja dan Produktivitas Karyawan Melalui Metrik Manajemen SDM. *BIREV: Business and Investment Review*, 1(3), 69-79.
- Maisaroh & Muthi, Ibnu. (2023). “Hubungan Pengetahuan Manajemen Berbasis Sekolah dan Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Kepala sekolah Dasar di Kota Bekasi”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 134-152.

- Mayer, J. D., & Salovey, P. (2021). Emotional Intelligence: New Approaches to Its Assessment and to Research on Its Nature. *Psychological Inquiry*, 32(4), 263-271.
- McLeod, Saul. (2023). *Semantic Differential Scale: Definition, Questions, Examples*. Diakses pada 13 Oktober 2025, dari <https://www.simplypsychology.org>.
- Miao, C., Humphrey, R. H., & Qian, S. (2021). A Meta-Analysis of The Relationship Between Emotional Intelligence and Leadership Effectiveness. *Journal of Organizational Behavior*, 42(1), 1-22.
- Mukhlisa, Putri et al. (2024). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115-127.
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursalin, M., Syarifuddin, & Saputra, R. J. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Trienggadeng Kabupaten Pidie Jaya. *Singkite Journal*, 2(2), 63–70. <https://doi.org/10.63855/skt.v2i2.24>
- Mursitama, Tirta. (2020). (Youtube) *Tujuan Penelitian: Eksploratif, Deskriptif, Eksplanatif, dan Evaluatif*. Diakses pada 16 Juli 2025, dari <https://ir.binus.ac.id/2020/05/04/youtube-tujuan-penelitian-eksploratif-deskriptif-eksplanatif-dan-evaluatif/>.
- Najmudin, et al. (2023). Budaya Sekolah dan Efektivitasnya terhadap Karakter Religius Peserta Didik. *JAWARA-Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 128-140.
- Nguyen, Q.H., Truong, H.T.K., & Pham, N.T. (2024). The Impact of Digital Transformation on Firm Performance: Evidence from Vietnamese Manufacturing Enterprises. *Technological Forecasting and Social Change*, 198, 122934.
- Novita, Lenny et al. (2024). “Kecerdasan Emosional Kepala sekolah sebagai Faktor Pendorong Motivasi dan Kedisiplinan Guru”. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 3(6), 36-42.

- Novitasari, D., et al. (2021). Mengelola Komitmen Dosen: Analisis Peran Modal Psikologis dan Leaders Coaching. *Value: Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 15(1), 198-213.
- Nouval, Sevilla. (2024). *Kreativitas adalah: Pengertian, Ciri, Contoh, dan Cara Meningkatkan!*. Diakses pada 11 Juli 2025, dari <https://www.gramedia.com/literasi/kreativitas-adalah/>.
- Nurhakim, Ahmad. (14 Maret 2023). *Budaya Sekolah: Pengertian, Tujuan, Fungsi, hingga Cara Membangun Budaya Sekolah Positif*. Diakses pada 11 Juli 2025, dari <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/budaya-sekolah/>.
- Nurhayati, T., & Fitriani, R. (2021). Gender Dynamics in School Leadership: Implications for Organizational Culture in Indonesian Schools. *Journal of Educational Administration Research*, 9(2), 145–158.
- Nurjaman, A., & Darmawan, D. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 123-135.
- Nurjanah, S., & Maesaroh, S. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 45-56.
- O'Connor, P. J., Hill, A., Kaya, M., & Martin, B. (2021). The Measurement of Emotional Intelligence: A Critical Review. *Frontiers in Psychology*, 12, 1–15.
- Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 7327/B.B1/HK.03.01/2023. (2023). *Model Kompetensi Kepala sekolah*. Jakarta : Dirjen GTK Kemendikbudristek.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 40. (2021). *Penugasan Guru Sebagai Kepala sekolah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Petrides, K. V., & Furnham, A. (2021). Trait Emotional Intelligence: New Directions in Theory and Research. *Personality and Individual Differences*, 172, 110582.

- Pratama, B., & Lestari, S. (2023). Keterlibatan Orang Tua dan Masyarakat dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 101-112.
- Pratiwi, N., & Setiawan, S. (2023). Peran Mediasi Organizational Citizenship Behavior dalam Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 20(1), 77-88.
- Prihatini, Deslina et al. (2020). The Influence of Organizational Culture and Principal Leadership Towards Teacher's Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(3), 204-213.
- Purnomo, B., & Setiawan, A. (2025). The Moderating Role of Organizational Culture on the Relationship Between Principals' Decision-Making and Student Learning Outcomes. *Journal of Educational Leadership and Management*, 15(1), 45-62.
- Putra, R. D., & Dewi, R. N. (2022). Evaluasi Kinerja Kepala sekolah dalam Pengelolaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3), 201-210.
- Putri, R. A., & Sari, N. (2023). Evaluasi Kinerja Kepala sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 30-42.
- Qammar, M., & Ahmed, K. (2024). Ambidextrous Leadership and Innovative Performance: The Mediating Role of Knowledge Sharing. *Journal of Business Research*, 170, 114258.
- Rahadi, Dedi Rianto., & Farid, Miftah. (2021). *Monograf Analisis Variabel Moderating*. Tasikmalaya: CV Lentera Ilmu Mandiri.
- Rahmadani, N., & Yusuf, M. (2023). Academic Qualification and Digital-Based Creativity among School Principals. *Journal of Educational Innovation*, 12(1), 45–58.
- Rahmah, Siti. (10 Oktober 2025). *Manajemen Sekolah: Perbedaan Model Pengelolaan Sekolah Negeri dan Swasta*. Diambil pada tanggal 01 Desember 2025, dari <https://bpmpp.uma.ac.id/>.
- Rahman, M. S., & Karim, M. (2021). Emotional Intelligence as a Predictor of Leadership Effectiveness: Evidence from Educational Leaders. *Educational Management Review*, 33(1), 54–70.

- Rapor Pendidikan Dikdasmen. (Maret 2025). *Rapor Pendidikan*. Diakses pada 01 Juli 2025, dari <https://raporpendidikan.dikdasmen.go.id/>.
- Ratnawati. (2024). Pengaruh Supervisi dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi di SMKN Rengel Tuban. *KAMPUS AKADEMIK PUBLISHING Jurnal Ilmiah Research and Development Student (JIS)*, 2(3), 01-12.
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2020). Power comparisons of Shapiro–Wilk, Kolmogorov–Smirnov, Lilliefors and Anderson–Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 11(1), 21–33.
- Riyanti, Dyah Novie. (2021). Peran Budaya Organisasional Memoderasi, Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Wilayah Timur Pemalang. *JIIP Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(1), 55-63.
- Riyanto, A., & Hidayat, R. (2021). Kepemimpinan Kepala sekolah dan Implikasinya Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Ilmu Pendidikan*, 47(1), 1-12.
- Robbins, Stephen P., & Coulter, Mary. (2018). *Management Fourteenth Edition*. London: Pearson.
- Rohman, Muhammad Abdul. (November 2025). Apa itu Analisis Moderated Regression Analysis? Diakses pada 20 November 2025, dari <https://sekolahstata.com/apa-itu-analisis-moderated-regression-analysis/>.
- Rosmiati, R., & Nuryadin, E. (2023). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja kepala sekolah SMP di Kabupaten Bandung. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 30(1), 1–10.
- Saleem, M., & Ahmad, S. (2021). The Impact of Transformational Leadership on School Performance. *Journal of Educational Management*, 5(3), 210-225.
- Saleh, A., & Al-Swidi, A. (2023). Leadership Styles and Organizational Performance: A Systematic Review and Future Research Agenda. *Journal of Management Development*, 42(2), 127-145.

- Sapitri, Riris. (2024). Kepemimpinan Instruksional Kepala sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru dan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(9), 546-558.
- Sardesmukh, S.R., & Yadav, K. (2021). Task Performance and Job Satisfaction: The Moderating Role of Organizational Culture. *Management Research Review*, 44(1), 1-17.
- Sari, D., Yuliana, R., & Purwanto, A. (2022). The Influence of Academic Qualifications on Teacher and Principal Creativity in Indonesian Schools. *International Journal of Instructional Development*, 6(3), 112–124.
- Sari, D. P., & Supriyanto, A. (2022). Differences in Communication and Decision-making Styles between Male and Female School Leaders. *Educational Leadership Review*, 23(1), 55–68.
- Sari, R., & Gunawan, H. (2024). Organizational Culture as a Moderator of Principals' Crisis Decision-Making Effectiveness: A Case Study of Post-Pandemic School Responses. *Educational Administration Quarterly*, 60(3), 321-345.
- Sarstedt, M., Ringle, C. M., & Hair, J. F. (2022). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R: A Workbook*. Springer.
- Sarstedt, M., Ringle, C. M., & Hair, J. F. (2022). Partial Least Squares Structural Equation Modeling: A Useful Tool for Family Business Researchers. *Journal of Family Business Strategy*, 13(1), 100442.
- Schmidt, F. L., & Finan, C. (2019). Linear regression assumptions and consequences in applied research. *Journal of Methods and Measurement in the Social Sciences*, 10(2), 52–66.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2020). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (8th ed.). Wiley.
- Setiawan, H., & Susilo, A. (2022). Peran Budaya Sekolah dalam Membangun Kinerja Unggul. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(1), 55-68.
- Sevina, Poppy Amelia. (Diperbarui 26 Mei 2025). *Pengertian Sumber Daya Manusia dan Manajemen SDM*. Diakses pada 28 Juni 2025, dari <https://www.talenta.co/blog/peran-sdm-msdm-fungsi-manajemen-sumber-daya-manusia-adalah/>.

- Shin, S. J., & Zhou, J. (2021). Organizational Climate and Employee Performance: The Role of Supportive Culture. *Academy of Management Journal*, 64(5), 1452–1472.
- Sinaga, Dina Meriana. (2023). Pengambilan Keputusan dalam Organisasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 2899-2907.
- Situmorang, Mananda & Irwanto (2024). Pengaruh Pengambilan Keputusan Kepala sekolah dan Pemotivasian Guru terhadap Supervisi Pendidikan Guru di SMP Swasta Kabupaten Asahan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah, dan Tinggi (JMP-DMT)*, 5(2), 174-185.
- Situngkir, Ledyana., et al. (2024). Anaisis Kecerdasan Emosi di Kalangan Kepala Sekolah: Efek Jenis Kelamin dan Pengalaman Kepemimpinan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 4(3), 943-950.
- Smith, R., & Johnson, K. (2023). The Impact of Instructional Leadership on Student Achievement: A Mixed-Methods Study. *Journal of Educational Leadership*, 41(4), 501-520.
- Sudadi., Rasiman & Soedjono. (2025). The Role of The Principal as A Manager in Strengthening School-based Data Planning. *Sosioedukasi Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*, 14(1), 699-709.
- Sugiarti, Endang. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia Mengelola Potensi untuk Keunggulan Kompetitif*. Bekasi: Dewangga Publishing.
- Sugiyono. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sujana, I., & Budimansyah, D. (2022). Strategi Komunikasi Kepala sekolah dalam Membangun Kolaborasi Komunitas Sekolah. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 78-90.
- Sukadana, Komang & Mahyuni, Luh Putu. (2021). Teknologi Informasi, Perilaku Inovatif, Kompetensi, Kepuasan Kerja, dan Kinerja Manajemen Pendidikan 4.0. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 10-16.
- Sukadari. (2020). Peranan Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Exponential (Education for Exceptional Children)-Jurnal Pendiidkan Luar Biasa*, 1(1), 75-86.

- Sun, R., Kim, H., & Kim, Y. (2024). Human Resource management Practices and Adaptive Performance: The Mediating Role of Psychological Capital. *Personal Review*, 53(1), 163-181.
- Survei Lingkungan Belajar. (03 April 2022). *Apa Itu Survei Lingkungan Belajar?* Diakses pada 01 Juli 2025, dari https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/news_detail/survei-lingkungan-belajar
- Suryani, N., Lestari, D. A., & Wulandari, R. (2023). Pengaruh Dukungan Organisasi Terhadap Kinerja Kepala sekolah. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 3(2), 89-102.
- Susanti, Emilya et al. (2024). Pengaruh Efektivitas Kepemimpinan Kepala sekolah dan Pengambilan Keputusan terhadap Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 13(1), 51-56.
- Susanti, E., & Anshari, M. (2021). Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 1-10.
- Susanti, E., Lian, B., & Rahman, A. (2024). Pengaruh Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengambilan Keputusan Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 13(1), 51. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v13i1.126956>
- Susilawati, E., & Rahayu, S. (2024). Stres Kerja dan Kesejahteraan Kepala sekolah: Dampaknya Terhadap Kinerja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 15-28.
- Tambunan, et al. (2025). Dampak Budaya Organisasi Terhadap Pengambilan Keputusan Manajerial. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 1127-1133.
- Tonich. (2021). The Role of Principals Leadership Abilities in Improving School Performance through the School Culture. *Journal of Social Studies Education Research*, 12(1), 47-75.
- Tugiono. (2020). Implementasi Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 4(1), 221-227.

- Utami, R. P., & Sari, D. P. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Kemitraan dengan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Masyarakat*, 5(1), 30-40.
- Vorecol Editorial Team. (28 Agustus 2024). *How does Organizational Culture Affect Innovation and Creativity within a Company?* Diakses pada 27 November 2025, dari <https://blogs.vorecol.com/blog>.
- Wahyudi, A., & Aedi, N. (2020). Emotional Intelligence and Organizational Culture in Improving School Performance. *International Journal of Instruction*, 13(3), 325–340.
- Wibowo, A., & Supriyanto, A. (2023). Peran Kepala sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 75-86.
- Wijaya, A.M., Suputra, I.P., & Astuti, R. (2022). The effect of Team Cohesion and Team Efficacy on Team Performance. *International Journal of Social Science and Business*, 6(4), 585-594.
- Wijaya, B., & Lestari, Y. (2022). Akuntabilitas Kepala sekolah dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 11(2), 89-100.
- Wikipedia. *Sumber Daya Manusia*. Diakses pada 28 Juni 2025, dari https://id.wikipedia.org/wiki/Sumber_daya_manusia.
- Wikipedia. *Budaya Organisasi*. Diakses pada 11 Juli 2025, dari https://id.wikipedia.org/wiki/Budaya_organisasi.
- Wikipedia. (September 2025). *F-test*. Diakses pada tanggal 27 November 2025, dari <https://en.wikipedia.org>.
- Williams, L. J., Vandenberg, R. J., & Edwards, J. R. (2020). 50 Years of Regression Analysis in Organizational Research: Assumptions, Diagnostics, and Best Practices. *Organizational Research Methods*, 23(2), 376–411.
- Wooldridge, J. M. (2021). *Introductory econometrics: A modern approach* (7th ed.). Cengage Learning.
- Wulandari, Burhanuddin., & Mustari, Nuryanti. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Pegawai di Kantor Kecamatan Sape Kabupaten Bima. *Jurnal Unismuh*, 2(1), 140-155.

- Yusof, H., Mustapha, R., & Ahmad, A. R. (2021). Emotional intelligence and school leadership: A review of literature. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(2), 951–962.
- Yusuf, et al. (2023). *Teori Manajemen*. Solok : Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Zhang, J., Zhu, Y., & Li, C. (2022). The Impact of Transformational Leadership on Employee Performance: A Meta-analysis of Three Dimensions of Performance. *Leadership & Organization Development Journal*, 43(1), 1-19.
- Zhou, Jinshan et al. (2025). “The Relationship between The Principals’ Emotional Intelligence and Conflict Management: based on Latent Profile Analysis”. *Frontiers in Psychology*, 16:1548185.