

Nomor: 581/FKIP/UNIKU/SPS/S1/PBSI/2025

**STRATEGI PEMBINAAN BAHASA INDONESIA KELAS VII
DI SMP IT AN-NUR MELALUI LOMBA BAHASA INDONESIA**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

RIRIN WULANDARI

20210110046



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

STRATEGI PEMBINAAN BAHASA INDONESIA KELAS VII DI SMP IT AN-NUR MELALUI LOMBA BAHASA INDONESIA

Oleh

RIRIN WULANDARI

NIM 20210110046

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,



Dr. Ida Hamidah, M.Pd
NIK 41038091313

Penguji II,



Dr. Ifah Hanifah, M.Pd.
NIK 41038091315

Penguji III,



Fiqiati Indra Dewi, M.Pd
NIK 410102820240

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

**STRATEGI PEMBINAAN BAHASA INDONESIA KELAS VII
DI SMP IT AN-NUR MELALUI LOMBA BAHASA INDONESIA**

Oleh

RIRIN WULANDARI

NIM 20210110046

Telah Disetujui Oleh Pembimbing

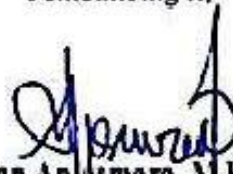
Kuningan, 19 Juni 2023

Pembimbing I,



Dr. Ifah Hanifah, M.Pd.
NIK 41038091315

Pembimbing II,



Aan Anasmar, M.Pd.
NIK 410110810216

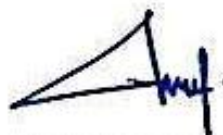
Mengetahui,

Dekan Fakultas
Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia,



Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK 41038091314



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, RIRIN WULANDARI, NIM 20210110046, menyatakan bahwa skripsi dengan judul "STRATEGI PEMBINAAN BAHASA INDONESIA KELAS VII DI SMP IT AN-NUR MELALUI LOMBA BAHASA INDONESIA" beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan plagiat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ketidakaslian karya ini.

Kuningan, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

A red rectangular stamp with a decorative border. Inside the stamp, there is a small portrait of a person on the left and some text on the right. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Ririn Wulandari

20210110046

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Hari ini saya melakukan apa yang orang lain tidak lakukan, jadi besok saya mencapai apa yang orang lain tidak lakukan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta, bapak terima kasih pak, engkau selalu menjadi alasan aku untuk terus berani berjalan dan berjuang. Cinta dan pengorbanan mu telah membawa dan mengantarkanku dipencapaian yang tidak pernah aku sangka.

Pintu surgaku, mamah tersayang. Beliau merupakan sosok yang tidak pernah lelah mendo'akan, menguatkan dan cahaya dalam setiap langkahku. Kasihmu adalah nafas perjuanganku. Ketulusanmu menjadi alasan aku untuk terus melangkah, meski dunia terasa berat dan langkahku terseok. Umi, setiap pencapaian ini adalah milikmu juga.

Seluruh keluarga besar peneliti, kakak-kakak saya beserta keluarga-keluarganya dan adik saya. Terima kasih atas do'a, dukungan, dan motivasi telah menjadi bagian dari kekuatanku selama menempuh perjalanan ini.

Seluruh dosen dan juga staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia maupun staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas segala bentuk arahan selama berkuliah di Universitas Kuningan.

ABSTRAK

Ririn Wulandari NIM 20210110046. Strategi Pembinaan Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMP IT An-Nur Melalui Lomba Bahasa Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembinaan Bahasa Indonesia bagi siswa kelas VII di SMP IT An-Nur melalui lomba Bahasa Indonesia yaitu cerdas cermat. **Rumusan Masalah** dalam penelitian ini adalah : 1). Bagaimana kondisi penggunaan Bahasa Indonesia pada proses pembelajaran di kelas VII SMP IT An-Nur? 2). Bagaimana perencanaan strategi pembinaan Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII di SMP IT An-Nur melalui lomba Bahasa? 3). Bagaimana pelaksanaan strategi pembinaan Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII An-Nur melalui lomba Bahasa? 4). Bagaimana hasil dari strategi pembinaan Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII di SMP IT An-Nur melalui lomba bahasa? . **Tujuan Penelitian** ini yaitu 1). Untuk mendeskripsikan kemampuan Bahasa Indonesia pada proses pembelajaran kelas VII di SMP IT An-Nur 2). untuk mendeskripsikan perencanaan strategi pembinaan Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII SMP IT An Nur melalui lomba bahasa 3). Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi pembinaan Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII SMP IT An-Nur 4). Untuk mendeskripsikan hasil dari strategi pembinaan Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII SMP IT An-Nur. **Metode Penelitian** yang peneliti gunakan yaitu metode deskriptif kualitatif, dengan Teknik pemerolehan data yang digunakan yaitu studi pustaka, tes, dan observasi. **Hasil penelitian** dari pembinaan Bahasa Indonesia melalui lomba Bahasa Indonesia ini menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa Indonesia peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan setelah mengikuti pembinaan. Peserta didik menjadi lebih memahami kaidah kebahasaan dan lebih percaya diri dalam menggunakan Bahasa Indonesia secara lisan maupun tulisan. Dengan demikian, strategi pembinaan melalui lomba cerdas cermat terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa.

Kata kunci: lomba Bahasa Indonesia, pembinaan Bahasa Indonesia, strategi pembinaan.

ABSTRACT

Ririn Wulandari NIM 20210110046. Indonesian Language Development Strategy for Grade VII at IT An-Nur Junior High School through Indonesian Language Competition. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan, 2025.

This study aims to describe the Indonesian language coaching strategy for seventh grade students at IT An-Nur Junior High School through the Indonesian language competition, namely quiz. Problem formulation in this research are: 1). What is the condition of the use of the Indonesian language in the learning process in the seventh grade of IT An-Nur Junior High School? 2). How is the planning of Indonesian language development strategies for seventh grade students at An-Nur IT Junior High School through language competitions? 3). How is the implementation of Indonesian language development strategies for VII grade students at An-Nur Junior High School through language competitions? 4). What are the results of the Indonesian language coaching strategy for seventh grade students at An-Nur IT Junior High School through language competitions? . The objectives of this study are 1). To describe the ability of Indonesian language in the VII grade learning process at SMP IT An-Nur 2). to describe the planning of Indonesian language coaching strategies in VII grade students of SMP IT An Nur through language competitions 3). To describe the implementation of Indonesian language coaching strategies in VII grade students of SMP IT An-Nur 4). To describe the results of the Indonesian language coaching strategy in seventh grade students of SMP IT An-Nur. The research method that researchers use is descriptive qualitative method, with technique.

Keywords: Indonesian language competition, Indonesian language coaching, coaching strategy.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW. kepada para sahabatnya, kepada keluarganya serta kepada kita selaku umatnya yang insyaa Allah taat pada ajaran agama dan senantiasa mengamalkannya. Aamiin. Adapun judul dalam skripsi ini yaitu **“Strategi Pembinaan Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP IT An-Nur Melalui Lomba Bahasa Indonesia”**.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, arahan, secara tertulis maupun lisan sehingga proposal dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, arahan secara tertulis maupun secara lisan sehingga proposal dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Arip Hidayat, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Bpk/Ibu Dr. Ifah Hanifah, M.Pd. selaku Pembimbing I yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
5. Bpk/Ibu Aan Anjasmara, M.Pd. selaku Pembimbing II yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
6. Orang tua yang telah memberikan do'a, arahan dan dukungan baik material maupun moral.

7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan dalam penelitian ini.

Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, tempat/objek penelitian, Institusi dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas dukungan dan bantuannya, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Kuningan, 15 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING	
LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat	4
a. Manfaat Teoritis.....	4
b. Manfaat Praktis	5
1.5 Anggapan Dasar	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1.Pembinaan Bahasa Indonesia	7
2.2. Strategi Pembinaan Bahasa Indonesia.....	12
2.3.Lomba Bahasa Indonesia	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
2.1. Prosedur dan Langkah-Langkah Penelitian.....	16
2.2. Objek Penelitian	17
2.3.Teknik Penelitian.....	17
1. Teknik Pemerolehan Data	17
2. Teknik Pengolahan Data.....	18
1. Observasi.....	19
2. Instrumen Tes (evaluasi)	19
2.4.Waktu dan Tempat Penelitian	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1. Kondisi Penggunaan Bahasa Indonesia kelas VII SMP IT An-Nur	24

4.1.2. Analisis Data Observasi	27
4.3. Pelaksanaan Strategi Pembinaan Bahasa Indonesia kelas VII SMP IT An-Nur.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67