

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita matematika materi pecahan yang dilakukan pada siswa dan guru kelas V di SD Negeri 3 Purwawinangun, dapat disimpulkan beberapa hal berikut :

1. Dapat diidentifikasi bahwa dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan terdapat kesalahan yang sesuai dengan teori *Newman*, yaitu kesalahan membaca masalah (*reading error*), kesalahan memahami masalah (*comprehension error*), kesalahan transformasi masalah (*transformation error*), kesalahan keterampilan proses (*process skill error*), dan kesalahan penulisan jawaban (*encoding error*).
2. Terdapat faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika yaitu tidak memahami konsep operasi pecahan, lupa, tidak teliti dan tergesa-gesa dalam menyelesaikan soal cerita.

B. Implikasi

Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah bisa mengetahui jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan serta mengetahui faktor penyebab kesalahan tersebut.

Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa tersebut dapat dijadikan bahan pertimbangan guru dalam merencanakan kegiatan belajar mengajar. Jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan telah diidentifikasi, sehingga guru dapat mengambil langkah pencegahan agar kesalahan serupa tidak terulang.

Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa juga dapat memberikan gambaran mengenai tingkat penguasaan dan kemampuan siswa terhadap materi pecahan, dengan mengetahui tingkat penguasaan dan kemampuan siswa, guru dapat mengetahui apa saja yang dibutuhkan siswa untuk mengatasi kesalahannya sekaligus meningkatkan pembelajarannya.

C. Saran

1) Bagi Guru

Mengingat pentingnya materi soal cerita dalam matematika, maka sebaiknya guru dapat menerapkan pembelajaran soal cerita secara lebih intensif serta diperlukan cara untuk meminimalisir kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Solusi yang dapat dilakukan misalnya guru dapat menggunakan metode pembelajaran serta menggunakan alat peraga dalam memberikan pemahaman kepada siswa.

2) Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih aktif dan fokus dalam pembelajaran, sehingga dapat memperoleh pengetahuan dengan maksimal dan meningkatkan hasil belajar. Dalam mengerjakan soal, hendaknya siswa lebih teliti dan cermat, sehingga kesalahan dapat diminimalisir. Serta siswa harus sering melakukan latihan dalam mengerjakan soal cerita matematika.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwasannya masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mewawancarai lebih banyak dan subjek agar dapat mengungkap lebih mendalam kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Serta diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada populasi dan sampel yang berbeda.