

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dan pembahasan secara teoritis maka dalam penelitian ini diperoleh :

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara siswa di kelas yang menerapkan metode pembelajaran *Learning Start with a Question* (LSQ) dengan siswa di kelas yang menerapkan metode ceramah.
2. Terdapat peningkatan (*Gain*) kemampuan berpikir kritis antara siswa di kelas yang menerapkan metode pembelajaran *Learning Start with a Question* (LSQ) dengan siswa di kelas yang menerapkan metode ceramah.

Dilihat dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *Learning Start with a Question* (LSQ) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS.

B. Saran

Dalam proses pembelajaran berdasarkan metode LSQ yang dominan aktif untuk bertanya hanya beberapa siswa saja, karena tidak semua siswa memiliki kepercayaan diri dan keberanian untuk mengajukan pertanyaan. Maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan dukungan serta masukan kepada guru-guru agar dapat menguasai kelas dalam setiap proses pembelajaran serta lebih kreatif dan inovatif agar pembelajaran menjadi lebih kondusif dan optimal sehingga proses pembelajaran akan berjalan sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menyusun rencana pembelajaran secara matang serta dapat menguasai kelas agar siswa kondusif dan pembelajaran lebih aktif. Tidak ada yang mendominasi dan tidak ada yang pasif dengan hanya mendengarkan saja, tapi semua siswa ikut terlibat

aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, sambil menjelaskan guru sesekali bisa berjalan keliling mendekati siswa untuk berbincang dan berinteraksi dengan siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Metode pembelajaran LSQ dapat lebih dikembangkan dalam mata pelajaran lainnya seperti Bahasa Indonesia. Selain itu, metode LSQ juga dapat digunakan untuk meningkatkan serta mengembangkan pemahaman konsep serta keterampilan berpikir kreatif siswa. Untuk itu, jika peneliti lain hendak melakukan penelitian yang sama, alangkah baiknya untuk mencari dan mempelajari lebih dalam mengenai metode LSQ dari sumber referensi lainnya.