

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *flipbook* berbasis *problem based learning* (PBL) dalam materi komponen ekosistem dan interaksinya layak digunakan dalam proses pembelajaran biologi dan mampu memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah siswa. *Flipbook* berbasis PBL disajikan dengan mengadopsi sintak pembelajaran PBL sehingga dapat melatih kemampuan pemecahan masalah siswa. Permasalahan yang dituangkan dalam *flipbook* berdasarkan permasalahan konkrit dari dunia nyata dan keseluruhan konten yang disajikan dalam *flipbook* berfungsi sebagai fasilitas untuk melatih kemampuan pemecahan masalah siswa seperti yang tertuang dalam LKPD dan evaluasi. Selain itu, *flipbook* berbasis PBL juga didukung dengan fitur-fitur yang dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan pemecahan masalah seperti *bio-info*, *bio-news*, *nonton* dan *bio-think*.

Bahan ajar *flipbook* berbasis PBL dikatakan layak karena sudah melalui proses validasi oleh ahli materi dan media dengan hasil skor kategori sangat layak untuk ahli materi sebesar 97,2% dan ahli media 86,36%. Selain itu pengimplementasian *flipbook* berbasis PBL dalam pembelajaran mendapatkan hasil yang positif yaitu hasil respon guru sebesar 95,31% dengan kategori sangat setuju dan hasil respon siswa dengan persentase sebesar 82,44% dengan kategori sangat setuju.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan dan temuan penelitian terdapat saran dari peneliti diantaranya:

1. Dalam mengembangkan bahan ajar berbasis *flipbook* hendaknya peneliti dapat memilih jenis aplikasi yang sesuai dengan kebutuhan format-format dan *file* yang akan diintegrasikan kedalam *flipbook*.
2. Pembuatan bahan ajar *flipbook* dapat menggunakan *web heyzine*. Untuk penelitian lainnya *flipbook* juga bisa dibuat dengan aplikasi *KVIsoft*, *fliphtml5*, *flipbookmaker*, dan lain sebagainya.
3. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan instrumen kemampuan pemecahan masalah yang dapat diukur dalam proses pembelajaran tidak hanya terbatas pada studi literatur.