

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**(Studi Quasi Eksperimen Pada Muatan IPA Kelas V SDN 2 Sidamulya
Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

IKA DWI SEPTIA

20201510072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MUATAN IPA KELAS V SDN 2
SIDAMULYA KECAMATAN JALAKSANA KABUPATEN KUNINGAN)**

Oleh

IKA DWI SEPTIA

NIM. 20201510072

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Penguji II



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Penguji III



Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MUATAN IPA KELAS V SDN 2
SIDAMULYA KECAMATAN JALAKSANA KABUPATEN KUNINGAN)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

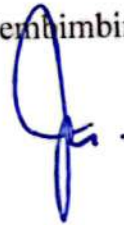
Kuningan, 12 Juli 2024

Pembimbing I,



Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Eli Hermawati, M.Pd
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,




Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MUATAN IPA KELAS V SDN 2
SIDAMULYA KECAMATAN JALAKSANA KABUPATEN KUNINGAN)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

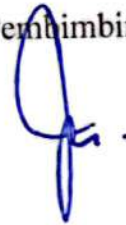
Kuningan, 12 Juli 2024

Pembimbing I,



Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Eli Hermawati, M.Pd
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,




Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MUATAN IPA KELAS V SDN 2
SIDAMULYA KECAMATAN JALAKSANA KABUPATEN KUNINGAN)**

Oleh

IKA DWI SEPTIA

NIM. 20201510072

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Penguji II



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Penguji III



Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

LEMBAR OTENTISITAS

Nama : Ika Dwi Septia
NIM : 20201510072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Muatan IPA Kelas V SDN 2 Sidamulya Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan).

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kuningan, Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Ika Dwi Septia

NIM.20201510072

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Keberhasilan Berawal Dari Keberanian Untuk Mencoba”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta dan keluarga yang selalu memberi *support* untuk menyelesaikan untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Ika Dwi Septia. 20201510072. Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Muatan IPA Kelas V SDN 2 Sidamulya Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan 2024. Pembimbing I : Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. Pembimbing II : Eli Hermawati, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah terdapat permasalahan hasil belajar siswa pada ranah kognitif muatan IPA disebabkan kurang variatif dalam penggunaan pendekatan dan media pembelajaram. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media video animasi dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan pendekatan konstektual berbantuan media gambar, (2) peningkatan (*Gain*) hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan saintifik berbantuan medias video animasi dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan pendekatan konstektual berbantuan media gambar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan *non-equivalent control group design*. Variabel penelitian ini adalah pendekatan saintifik berbantuan media video animasi sebagai variabel bebas dan hasil belajar siswa sebagai variabel terikat. Subjek penelitian ini siswa kelas VA jumlah siswa 20 sebagai kelas kontrol dan kelas VB jumlah siswa 20 sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes berupa soal pilihan ganda. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media video animasi dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan pendekatan konstektual berbantuan media gambar, dan (2) terdapat peningkatan (*Gain*) hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media video animasi dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan pendekatan konstektual berbantuan media gambar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendekatan Saintifik, Media Video Animasi, IPA

ABSTRACT

Ika Dwi Septia. 20201510072. The Influence of a Scientific Approach Supported by Animated Video Media on Student Learning Outcomes (A Quasi-Experimental Study on Science Content in Grade V at SDN 2 Sidamulya, Jalaksana District, Kuningan Regency). Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University, 2024. Advisor I: Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. Advisor II: Eli Hermawati, M.Pd.

The background of this research is the issue of student learning outcomes in the cognitive domain of science content, caused by a lack of variety in the use of approaches and learning media. This study aims to determine (1) the difference in learning outcomes between students in the experimental class using a scientific approach assisted by animated video media and students in the control class using a contextual approach assisted by image media, and (2) the improvement (Gain) in learning outcomes of students in the experimental class using a scientific approach assisted by animated video media compared to students in the control class using a contextual approach assisted by image media. This research uses a quantitative approach. The method used in this research is quasi-experimental with a non-equivalent control group design. The variables in this study are the scientific approach assisted by animated video media as the independent variable and student learning outcomes as the dependent variable. The research subjects were 20 students in class VA as the control class and 20 students in class VB as the experimental class. The instrument used in this research is a test in the form of multiple-choice questions. The data analysis used in this research includes normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. The results of this study indicate that (1) there is a difference in learning outcomes between students in the experimental class using a scientific approach assisted by animated video media and students in the control class using a contextual approach assisted by image media, and (2) there is an improvement (Gain) in learning outcomes of students in the experimental class using a scientific approach assisted by animated video media compared to students in the control class using a contextual approach assisted by image media.

Keywords: Learning Outcomes, Scientific Approach, Animated Video Media, Science.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak henti peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa** (Studi Quasi Eksperimen Pada Muatan IPA Kelas V SDN 2 Sidamulya Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan). Penyusunan hasil penelitian ini bertujuan untuk memenuhi syarat mengikuti skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Terutama peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Eli Hermawati, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, dan motivasi yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Kuningan, Mei 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk, bantuan, serta dorongan baik secara moral maupun material. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada :

1. Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
3. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kuningan.
5. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Eli Hermawati, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 dan juga selaku dosen pembimbing akademik kelas PGSD C angkatan 2020 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan saran sejak awal perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kuningan yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan selama perkuliahan.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sidamulya, Ibu Rosmiasih, S.Pd., Wali Kelas VA Ibu Lussy Diani Rachmanita, S.Pd. dan Wali Kelas VB Ibu Rina Mrlina, S.Pd. yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

9. Seluruh siswa kelas VA dan VB SD Negeri 2 Sidamulya Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
10. Alm. ayah tercinta, orang hebat yang selalu menjadi *support system* peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Meskipun fisiknya tidak lagi bersama, namun semangatnya akan selalu hidup dalam hati. Terima kasih pak atas segala cinta, dukungan, dan pengorbananmu. Semoga segala jerih payahmu menjadi ladang pahala yang terus mengalir dalam kehidupan kami.
11. Ibu tercinta, orang hebat yang selalu menjadi *support system* peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Tanpa adanya do'a dan dukungan penuh tidak mungkin peneliti bisa di titik sekarang. Terima kasih sudah selalu berjuang untuk kehidupan peneliti, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi agar bisa selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup peneliti.
12. Kakak-kakak peneliti, terima kasih atas dukungan secara moril maupun materil, terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh keluarga terima kasih atas dukungan, do'a, dan cinta yang telah mengiringi perjalanan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Noveliza terima kasih selalu kebersamai dari awal perkuliahan hingga saat ini. Tidak hanya menyediakan telinga yang sabar mendengarkan keluh kesah peneliti, tetapi juga tak pernah henti menyemangati, saling menguatkan, memberikan dukungan, dan motivasi untuk terus maju. Terima kasih telah menjadi bagian tak terpisahkan dalam perjalanan ini.
15. Grup JAPAR terima kasih sudah kebersamai separuh perjalanan perkuliahan peneliti, terima kasih banyak atas bantuan dan motivasi yang telah diberikan. Bertemanlah lebih lama, agar Ika Home bisa tetap ramai dengan canda tawa kalian.

16. Seluruh sahabat terdekat terima kasih untuk setiap canda tawa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan. Terima kasih sudah selalu memberikan semangat dan motivasi ketika peneliti ingin menyerah, terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah peneliti, maupun sekadar menemani disaat peneliti merasa lelah.
17. Seluruh teman kelas C angkatan 2020 terima kasih atas dukungan, kerjasama, dan kebersamaan yang telah dilalui selama perjalanan perkuliahan yang penuh dengan lika-liku dan tantangan ini.
18. Seseorang yang selalu menemani dan selalu menjadi *support system* terima kasih telah menjadi sosok rumah bagi peneliti. Telah memberikan motivasi dan dukungan, serta meluangkan tenaga, waktu, maupun materil kepada peneliti. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan peneliti.
19. Tak lupa juga untuk diri sendiri, ucapan terima kasih yang tiada henti karena telah mampu memilih untuk terus berjalan dan berjuang sejauh ini. Terima kasih sudah berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan. Berbahagialah selalu dimanapun berada dan apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala hal baik yang telah diberikan.

Kuningan, Mei 2024

Ika Dwi Septia

NIM.20201510072

DAFTAR ISI

LEMBAR OTENTISITAS	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Hasil Belajar	7
2. Pendekatan Sainifik	13
3. Media Pembelajaran	21
4. Pembelajaran IPA	27
B. Kerangka Pemikiran	30
C. Penelitian yang Relevan	31
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	38

D. Variabel Penelitian	38
E. Definisi Operasional	39
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Tempat dan Subjek Penelitian	49
2. Deskripsi Alur Penelitian.....	49
B. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN.....	63
A. Simpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Siswa	2
Tabel 2.1 Ranah Kognitif	11
Tabel 2.2 Ranah Afektif.....	12
Tabel 2.3 Ranah PSikomotor	13
Tabel 2.4 Langkah Pembelajaran.....	27
Tabel 2.5 Penelitian yang Relevan.....	31
Tabel 3.1 <i>The Pretets-Posttest Nonequivalent Control Group Design</i>	37
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	40
Tabel 3.4 Kriteria Jumlah Nilai	41
Tabel 3.5 Data Hasil Uji Validitas	43
Tabel 3.6 Data Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 3.7 Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran	44
Tabel 3.8 Data Hasil Uji Daya Pembeda	45
Tabel 3.9 Kategori <i>N-Gain</i>	48
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Noramlitas <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Noramlitas <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.7 Hasil Uji t	56
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	31
--	-----------