

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, A. M., Rahman, H. A. H., & Ratu, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Kreatif Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X Di Sman 1 Rhee. *Jurnal Riset Kajian Teknologi & Lingkungan*, 43–47.
- Anggraini, K. C. S. (2022). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Sosial* (Ahmad Hanif Fahrudin (Ed.); 1st Ed.). Nawa Litera Publishing.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Rineka Cipta.
- Asy, M., Fitriani, H., Pendidikan, P., & Mataram, F. I. (2017). Literatur Reviu Keterampilan Proses Sains Sebagai Dasar Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Keterampilan Proses Sains Sebagai Dasar Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan Ipa Ikip Mataram*, 5(1), 1–7.
- Azizi, A., & Muttaqin, M. Z. H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Mini Riset Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Penguasaan Materi Dan Analisis Permasalahan Konservasi Lingkungan. *Lambda: Jurnal Pendidikan Mipa Dan Aplikasinya*, 1(1), 56–62.
- Bahri, A., Putriana, D., & Idris, I. S. (2018). *Peran Pbl Dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi The Role Of Pbl In Improving Biological Problem-Solving Skill*. *Vii*(2), 114–124.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. Ascd.
- Daulae, A. H., & Napitupulu, M. A. (2018). Kajian Penerapan Tugas Mini Riset Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(1), 60–64.
- Divrik, R., Pilten, P., & Mentiş, A. (2020). Effect Of Inquiry-Based Learning Method Supported By Metacognitive Strategies On Fourth-Grade Students ' Problem-Solving And Problem-Posing Skills : A Mixed Methods Research \*. *International Electronic Journal Of Elementary Education*, 13(2), 287–308. <https://doi.org/10.26822/Iejee.2021.191>
- Endang, P. R., Agnhityasari, T., & Pratiwi, R. H. (2021). Analisis Pemecahan Masalah Biologi Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma Kelas Xi Ipa. *Biological Science And Education Journal*, 1(2), 149–156.
- F.N., L. R., Setiono, & Suhenda. (2020). Profil Keterampilan Proses Sains Siswa

Kelas Vii Smp Pada Materi Ekosistem ( Profile Of Science Process Skills Class Vii Junior High School Students In Ecosystem Material ) Didik Mampu Menemukan Sesuatu Dan Dapat Membangun Pengetahuannya Sendiri Kemampuan. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6, 519–525.

Hasruddin, Harahap, F., & Mahmud. (2017). The Effectiveness Of Mini Research Application On Contextual Learning Based For Students ' Attitude At Microbiology Subject. *Annual International Conference Social Science*, 560–567.

Hasruddin, & Husna, R. (2014). *Mini Riset Mikrobiologi Terapan*. Graha Ilmu.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.

Irianto, I. K. (2015). *Pencemaran Lingkungan*. Universitas Marwadewa.

Irnaningtyas, & Sagita, S. (2021). *Ipa Biologi Untuk Sma/Ma Kelas X* (P. Larasati (Ed.)). Penerbit Erlangga.

Joy, W. M., C.Dinah, S. S., Opara, M. F. C., & Momanyi, L. O. (2017). Fostering Students' Learning In The 21 St Century: Effect Of Inquiry-Based Learning On Students' Achievement Of Science Process Skills In Biology Subject. *African Journal Of Education, Science And Technology*, 4(2), 137–145.

Karliani, E., & Triyani. (2021). Model Mini Research Perkembangan Individu Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ilm U Pengetahuan Sosial (Jpips)*, 2021(13), 74–82.

Kemendikbud. (2021). *Buku Saku Kurikulum Merdeka*.

Khairunnisa, Ita, & Istiqamah. (2019). Keterampilan Proses Sains (Kps) Mahasiswa Tadris Biologi Pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Bio-Inoved : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 58–65.

Kurniawati, M., & Ramli, M. (2019). Analisis Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Sma. *Proceeding Biology Education Conference*, 16, 75–78.

Lederman, N. G., Abd-El-Khalick, F., Bell, R. L., Hall, R., & Street, E. (2002). Views Of Nature Of Science Questionnaire : Toward Valid And Meaningful Assessment Of Learners ' Conceptions Of Nature Of Science. *Journal Of Research In Science Teaching*, 39(6), 497–521. <https://doi.org/10.1002/Tea.10034>

Leksono, S. M., Dini, S. N., & Ekanara, B. (2020). Pengaruh Pembelajaran Proyek Mini Riset Terhadap Kemampuan Menganalisis Permasalahan Konservasi Lingkungan. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 15(1).

- Leksono, S. M., & Ekanara, B. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Melalui Pembelajaran Mini-Riset Berbasis Pendidikan Konservasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip*, 2(1), 218–223.
- Lismaya, L. (2017). Penerapan Pembelajaran Biokimia Berbasis Student Center Learning (Scl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Bioeduin : Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 7.
- Mahanal, S., Zubaidah, S., & Setiawan, D. (2022). Empowering College Students ' Problem-Solving Skills Through Ricosre. *Education Science*, 22, 196. <https://doi.org/10.3390/Educsci12030196>
- Mahmudah, I. R., Makiyah, Y. S., & Sulistyaningsih, D. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains ( Kps ) Siswa Sma Di Kota Bandung. *Jurnal Universitas Siliwangi*, 1(1), 39–43.
- Maretha, D. E., Warobi, & Asnilawati. (2020). *Pencemaran Lingkungan Untuk Sma/Ma Kelas X* (Issue 142). Noerfikri Offset.
- Muchlisin Riadi. (2022). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Kajianpustaka.Com. [https://www.kajianpustaka.com/2022/10/Model-Pembelajaran-Inkuiri-Terbimbing.html#:~:Text=Menurut Gulo \(2008\)%2c Tujuan,Dan Sistematis Pada Tujuan Pengajaran.](https://www.kajianpustaka.com/2022/10/Model-Pembelajaran-Inkuiri-Terbimbing.html#:~:Text=Menurut Gulo (2008)%2c Tujuan,Dan Sistematis Pada Tujuan Pengajaran.)
- Novitasari, A., Ilyas, A., & Amanah, S. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fotosintesis Kelas Xii Ipa Di Sma Yadika Bandar Lampung 1aulia. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 8(1), 91–104.
- Nugroho, D. (2020). Profil Pengetahuan Hakikat Sains Calon Guru Pendidikan Biologi Di Universitas Borneo Tarakan Profile Of Nature Of Science Pre-Service Teachers Of Biology Education At Universitas Borneo Tarakan. *Jurnal Biopedagogia*, 2(1), 1–14.
- Nuryadin, E. (2018). Pengaruh Inkuiri Terbimbing ( Guided Inquiry ) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 218–224.
- Ongowo, R. O., & Indoshi, F. C. (2013). Science Process Skills In The Kenya Certificate Of Secondary Education Biology Practical Examinations. *Scientific Research Publishing*, 4(11), 713–717.
- Oviana, W. (2015). Pemahaman Hakekat Sains Dan Aplikasinya Dalam Proses Pembelajaran Sains. *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2015*, 485–490.
- Panggabean, D. D., Rajagukguk, M. H., Febriani, Goni, P. K., Sitingjak, & Afrilya, M. C. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skills Siswa Smp Application Of The

Guided Inquiry Learning Model To Improve High Order Thinking Skills Of Senior Deo Demonta Panggabean \*, 1 Mangasi Holong Rajagukguk. *Jurnal Pendidikan Fisiika*, 11, 33–39.

- Permari, N. W. P. (2016). Pengaruh Mini Riset Terhadap Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan The Effect Of Mini Research Towards Students ' Integrated Science Process Skills On Environmental Pollution Learning. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 312–317.
- Prasada, I. Y. (2023). Upaya Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa Tentang Penelitian Melalui Kegiatan Mini Research Di Bidang Pertanian Efforts To Increase Students' Curiosity About Research Through Mini Research Activities In Agriculture. *Jurnal Budiman*, 01(01), 35–42.
- Pratiwi, G. (2014). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*.
- Priyayi, D. F., Upa, D. R., & Hastuti, S. P. (2022). Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Melalui Asesmen Daring Menggunakan Analisis Model Rasch. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 5, 330–341.
- Purnamasari, J., Wardhani, S., Nawawi, S., & Info, A. (2021). Analisis Soal Keterampilan Proses Sains ( Kps ) Pada Materi Biologi Di Sma Kota Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, VII(I), 9–17.
- Rahman, M. (2019). 21 St Century Skill “ Problem Solving ”: Defining The Concept. *Asian Journal Of Interdisciplinary Research*, 2(1), 71–81.
- Rahmat, A., Malik, H. S., & Ahmad. (2023). *Model Asoka Dalam Pembelajaran Dan Pelatihan Pendidikan Masyarakat*. Ideas Publishing.
- Rauf, R. A. A., Rasul, M. S., Mansor, A. N., Othman2, Z., & Lyndon, N. (2017). Inculcation Of Science Process Skills In A Science Classroom. *Asian Social Science*, 9(8), 47–57. <https://doi.org/10.5539/ass.v9n8p47>
- Riduwan, S. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Dan Bisnis* (4th Ed.). Alfabeta.
- Riyadi, Jamilatus, T. Syarifah, & Nikmaturohman, P. (2021). Profile Of Students' Problem-Solving Skills Viewed From Polya's Foursteps Approach And Elementary School Students. *Uropean Journal Of Educational Research*, 10(4), 1625–1638.
- Rustaman, N. (2005). *Metode Belajar Mengajar Biologi*. Universitas Negeri Malang.

- Sahnaz, Harlita, & Ramli, M. (2018). Improving Observing Skills Of High School Students Through Guided Inquiry Model. *International Journal Of Pedagogy And Teacher Education (Ijpte)*, 2(1), 53–66.
- Sahroni, O. (2020). Hakikat Pendidikan Karakter Dengan Sains (Saling Beririsan Kah?). *Bio Educatio : (The Journal Of Science And Biology Education)*, 5, 44–49.
- Sartini, & Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 08, 1348–1363. <https://doi.org/https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/issue/view/20>
- Solpa, N. M., Nulhakim, L., Dian, V., & Resti, A. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains (Kps) Dalam Buku Teks Ipa Smp Kelas Vii Tema Pemanasan Global. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08, 9–18.
- Sopwan, I. D., & Sari, Y. A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Small Research Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Bakteri Di Sma Nu Juntinyuat. *Spizaetus : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2, 18–26.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (19th Ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian* (30th Ed.). Alfabeta.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan* (A. S. Wardan (Ed.); 2nd Ed.). Pt Remaja Rosdakarya.
- Tanjung, Y. I., & Rahmatilla, Z. (2020). Perbedaan Keterampilan Proses Sains ( Kps ) Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Pembelajaran. *Orbita : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 6, 165–172.
- Titin, & Yokhebed. (2018). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah ( Problem Solving ) Calon Guru Biologi Melalui. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 9(1), 77–86.
- Utami, A. P., Islam, U., Sumatera, N., Nur, N., Pane, A., Islam, U., Sumatera, N., Hasibuan, A., Islam, U., & Utara, S. (2023). *Analisis Dampak Limbah / Sampah Rumah Tangga*. 6(2), 1107–1112.
- Vania, A. S., Sabilla, A., Hakim, A. N., & Sudrajat, V. H. (2022). *Revitalisasi Pembelajaran Berbasis Hots Di Abad 21*. 1(7), 2066–2070.
- Widiantie, R., Setiawati, I., & Junaedi, E. (2021). *Analysis Of Integrated Science Process Skills And Problem-Solving Abilities Through Mini-Research*

*Learning Of Biology Students.* <https://doi.org/10.4108/Eai.12-12-2020.2305015>

Yapatang, L., & Polyiem, T. (2022). *Development Of The Mathematical Problem-Solving Ability Using Applied Cooperative Learning And Polya ' S Problem-Solving Process For Grade 9 Students.* 11(3), 40–46. <https://doi.org/10.5539/Jel.V11n3p40>

Yasir, M., Hidayati, Y., & Madura, U. T. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Negeri 2. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 222–230.

Yulianingsih, S. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Mini Riset Terhadap Kemampuan Komunikasi Tulisan Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Konservasi Siswa Kelas X Sman 4 Pandeglang Pada Konsep Ekosistem.*

Yunita, L., & Mandasari, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pendahuluan Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 Ayat 1 Menyatakan Bahwa Pendidikan Adalah Usaha Sadar. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 2(2), 75–93.