

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arends. (2012). *Learning To Teach* (ninth edit). McGraw-Hill.
- Arikunto. S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. PT.Rineka Cipta.
- Baker, A. R., & Ginn, C. C. (2023). Concept Mapping as an Instructional Method to Support Critical Thinking in Occupational Therapy Students: A Pilot Study. *Journal of Occupational Therapy Education*, 7(3). <https://doi.org/10.26681/jote.2023.070307>
- Buran, A., & Filyukov, A. (2015). Mind Mapping Technique in Language Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 206(November), 215–218. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.10.010>
- Buzan, T. (2008). *Buku Pintar Mindmap*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Djonomiarjo Guru SMK Negeri, T., & Kab Pohuwato, P. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05, 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Edy Suprpto. (2020). *Teori Berpikir Kritis (Critical Thinking) Menurut Pandangan Robert H. Ennis*. 1–13. https://id.scribd.com/embeds/438303198/content?start_page=1&view_mode=scroll&access_key=key-fFexxf7r1bzEfWu3HKwf
- Faradilla, Y., Afrida, I. R., & Pramono, G. W. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X2 SMAN 1 Kencong. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 14. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.93>
- Firdyan, L. Z., Soekamto, H., Insani, N., & Wirahayu, Y. A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan mind map terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(10), 1128–1138. <https://doi.org/10.17977/um063v3i10p1128-1138>
- Harizon1, Yusnelti2, dan Lilis N. S. (2015). *Analisis Keterlaksanaan Model Problem Based Learning (PBL) Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Kelas X MIA MAN Model Jambi*. 7.
- Ika Rahmawati, Arif Hidayat, dan S. R. (2016). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya*.
- Irnaningtyas, & Sylva Sagita. (2023). *Biologi* (P. Larasati (ed.)). Erlangga.
- Jabar, F. A., Studi, P., Matematika, P., & Purworejo, U. M. (2016). *Penerapan*

Model Pembelajaran Mind Mapping Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. 130–135.

- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Lalu Muktar, Rokyal Aini, Mohan Taufiq Mashuri, Aulia Zulfaeda, & Bq Siti Maulida Azmi. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Respon Siswa Kelas VIII MTs. Putri Al-Ishlahuddiny Kediri Lombok Barat. *Otus Education: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(2), 113–121. <https://doi.org/10.62588/crg9fp63>
- Lismaya, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Konsep Spesiasi. *Quagga*, 9(1).
- Lismaya, L., Priyanto, A., & Ayu, P. (2022). Application of Augmented Reality Through a Scientific Approach To Students' Critical Thinking Ability. *Indonesian Journal of Learning and Instruction*, 5(1), 31–40. <https://doi.org/10.25134/ijli.v5i1.5874>
- Maili, A., Kurniawan, H., & Yasa, G. I. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Kelas X Teknik Audio Vidio Smkn 1 Simpang Ulim. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 59. <https://doi.org/10.22373/crc.v5i1.8409>
- Parhannudin, Gumilar, R., & Srigustini, A. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping. *Global Education Journal*, 1(3), 163–176.
- Putri, I. Y., & Damayanti, P. V. (2022). Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal EPISTEMA*, 3(2), 2723–8199. <https://doi.org/10.21831/ep.v3i2.50522>
- Rahmah, L. A., Soedjoko, E., & Suneki. (2019). Model Pembelajaran PBL Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X SMAN 7 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, 2, 807–812. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29271>
- Ridwan s. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, dan Bisnis (4th Ed)*. Alfabeta.
- Rindi Kurniawati, M. F. R., & Ahmad Sehabuddin. (2024). *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI) PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA MIND MAPPING MENINGKATKAN KEMAMPUAN.*

- Rosheila, P., & Febriani, E. A. (2024). *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI SMA N 1 Kecamatan Guguak*. 3(Syah 2005), 283–290.
- Runisyah. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V SDN 1 Kaleo. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Sari, T. W., & Nurhaini, L. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Smk. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 167–174. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i2.14622>
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. (2022). *Biologi SMA/MA Kelas XI*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Biologi-BS-KLS-XI.pdf>
- Subaktiyo, N., & Sakti, N. C. (2023). Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Materi Kerja Sama Ekonomi Internasional Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1416–1423. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5870>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA CV.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Supriyati, E., Ika Setyawati, O., Yuli Purwanti, D., Sirfa Salsabila, L., & Adi Prayitno, B. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistem Reproduksi Profile of Private High Schools Students' Critical Thinking Skills in Sragen on Reproductive System. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 74–84. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21792>
- Wafa' A, H., & Moath Khalaf, A. (2023). The Effectiveness of Visual Mind Mapping Strategy for Improving English Language Learners' Critical Thinking Skills and reading Ability. *European Journal of Educational Research*, 11(1), 141–150.
- Wiguna, I., Arjudin, A., Hikmah, N., & Baidowi, B. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Mind Mapping terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 550–558. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.105>
- Wira Suciono. (2021). Berpikir Kritis. *Seri Kuliah Blok Budaya Ilmiah Berpikir*, 19.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>