

DAFTAR PUSTAKA

- Hasanah, A. (2020). *Visualisasi Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Hapsari, D. (2023). *Narasi dan Struktur Cerita dalam Pendidikan Bahasa*. Malang: Literasi Anak Bangsa.
- Kurniawan, T. (2024). *Visualisasi Narasi untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pena Cendekia.
- Pratama, H. (2021). *Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Deepublish.
- Rahmawati, S. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa yang Efektif*. Jakarta: Cendekia Press.
- Sudaryanto, S. (2020). *Teori Menulis untuk Anak Sekolah Dasar*. Solo: Mandiri Press.
- Yuliani, R., & Siregar, B. (2019). *Peran Media Gambar dalam Pembelajaran Anak SD*. Medan: Nusantara Press.
- Andini, R., & Saputra, T. (2023). *Kreativitas Menulis dalam Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Edupress.
- Anggraini, M., & Wahyuni, S. (2019). *Psikologi Sastra dan Pembelajaran Naratif*. Surabaya: Literasi Nusantara.
- Hidayat, R., & Fauziah, L. (2020). *Pendekatan Kontekstual dalam Literasi Anak*. Malang: Prestasi Pustaka.
- Kusuma, A., & Utami, F. (2022). *Pendekatan Multimodal dalam Literasi Digital*. Jakarta: Digital Learning Press.
- Mulyani, D. (2021). *Teknik Menulis Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Nurhaliza, R., & Lestari, M. (2022). *Menulis dalam Kurikulum Merdeka*. Semarang: Graha Pena.
- Nurjanah, E., & Pratama, H. (2023). *Proses Kreatif dalam Menulis Naratif*. Bandung: Pena Literasi.
- Pennebaker, J. W., & Smyth, J. M. (2023). *Opening Up by Writing It Down*. New York: Guilford Press.
- Purnomo, D., & Sari, M. D. (2021). *Pendekatan Genre dalam Pembelajaran Menulis Narasi*. Yogyakarta: Cerdas Media.

- Sugiarti, W., & Setyaningsih, D. (2018). *Struktur Cerita dan Pembelajaran Bahasa*. Malang: Inspirasi Literasi.
- Suryaman, D. (2022). *Pengantar Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widya, D., & Rahmawati, Y. (2023). *Menulis dan Komunikasi Efektif*. Jakarta: Sahabat Ilmu.
- Firmansyah, T. (2020). *Menulis Efektif untuk Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Media Edukasi.
- Hasan, M. (2021). *Dasar-Dasar Media dalam Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Ilmu.
- Nurfadillah, S., & Anwar, K. (2021). *Kemampuan Narasi dan Pengembangan Gagasan Siswa*. Bandung: Pedagogika Press.
- Nurjanah, E., & Pratama, H. (2023). *Proses Kreatif dalam Menulis Naratif*. Bandung: Pena Literasi.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Edupress.
- Putri, A., & Suryana, D. (2023). *Narasi dan Imajinasi Anak*. Bandung: Penerbit Aksara.
- Rahmawati, S., & Prasetyo, H. (2024). *Instrumen Penilaian Keterampilan Narasi*. Malang: Genta Education.
- Rohmah, L. (2021). *Jenis Media Pembelajaran Modern*. Jakarta: Diksi Media.
- Setiawan, R. (2022). *Desain Media Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Pustaka Cipta.
- Utami, A. D., & Nugroho, A. S. (2023). *Media Interaktif dalam Pembelajaran Abad 21*. Surabaya: Teknologi Edukasi.
- Anshori, A., & Lestari, N. (2022). *Evaluasi Media Visual dalam Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: Kreasi Edukatif.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Chen, Q. (2021). *Visual Literacy in Children Education*. Beijing: China EdTech Press.

- Hartono, D. S., & Dewi, F. (2024). *Komik dan Media Visual Edukatif*. Yogyakarta: Grafis Edu.
- Haryono, D. S., & Rachmawati, I. (2021). *Media Gambar dan Perannya dalam Pembelajaran*. Surakarta: Cipta Media.
- Lee, Y., & Kim, H. (2020). *Sequential Images in Early Childhood Learning*. Seoul: Korean Literacy Association.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Nugroho, R. A., & Fitriani, T. (2023). *Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran SD*. Yogyakarta: Cerdas Bangsa.
- Putra, Y. (2023). *Daya Tarik Visual dalam Pendidikan Dasar*. Medan: Visual Press.
- Putri, D. A., & Ramadhan, F. (2020). *Penerapan Media Visual dalam Pendidikan*. Jakarta: Visi Media.
- Putri, M. S. (2023). *Motivasi Belajar dan Media Visual*. Bandung: Aksara Cendekia.
- Rahmawati, S., & Utami, Y. (2024). *Peran Media Gambar dalam Interaksi Kelas*. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Sari, M. D., & Lestari, I. G. A. M. (2020). *Teknologi Media Gambar dalam Pembelajaran*. Denpasar: Media Edukasi.
- Sari, W. (2022). *Visualisasi dan Daya Serap Siswa dalam Pembelajaran*. Semarang: Edupress.
- Warsita, B. (2019). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wulandari, L. (2019). *Komik Edukasi dan Media Narasi Visual*. Jakarta: Mizan Media.
- Amalia, R. (2021). *Pengaruh Media Gambar Seri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN 1 Sukabumi*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Firmansyah, D. (2022). *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi di SDN 5 Metro Timur*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Fauzi, A. (2019). *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas III SDN Kebaron I Tulangan Sidoarjo*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 85–92.
- Hartono, D. S., & Dewi, F. (2024). *Komik dan Media Visual Edukatif*. Yogyakarta: Grafis Edu.
- Kurniawati, A. (2020). *Penerapan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi di Kelas V SDN 2 Banguntapan*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lee, Y., & Kim, H. (2020). *Sequential Images in Early Childhood Learning*. Seoul: Korean Literacy Association.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Musyada, Supriatna, & Aprilia. (2021). *Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 44–52.
- Nazir, A., & Tarmini. (2022). *Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(3), 202–213.
- Nugroho, R. A. (2021). *Dampak Media Gambar Seri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa*. *Jurnal Edukasi Indonesia*, 4(2), 45–58.
- Putri, D. A. (2023). *Motivasi Belajar dan Media Visual*. Bandung: Aksara Cendekia.
- Riani, N. L. P. (2019). *Pengaruh Penggunaan Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN 3 Denpasar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 7(1), 63–71.
- Sari, M. D. (2022). *Visualisasi dan Daya Serap Siswa dalam Pembelajaran*. Semarang: Edupress.

- Setyawati, R. (2018). *Efektivitas Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV SDN 1 Karanganyar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1), 30–38.
- Siregar, A. (2023). *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 38 Medan Krio*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Warsita, B. (2019). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wulandari, L. (2022). *Komik Edukasi dan Media Narasi Visual*. Jakarta: Mizan Media.
- Agresti, A. (2018). *Statistik Sosial: Metode Analisis Statistik untuk Penelitian Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Rahmawati, S., & Prasetyo, H. (2024). *Instrumen Penilaian Keterampilan Narasi*. Malang: Genta Education.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widyaningsih, R., & Wulandari, A. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aini, S., & Wulandari, R. (2022). *Pengaruh Media Visual terhadap Daya Imajinasi Siswa dalam Menulis*. Bandung: Edupress.
- Amalia, R. (2021). *Pengaruh Media Gambar Seri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN 1 Sukabumi*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Fauzi, A. (2019). *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas III SDN Kebaron I Tulangan Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(2), 85–92.

- Kurniawati, A. (2020). *Penerapan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi di Kelas V SDN 2 Banguntapan*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lestari, M., & Pramudya, H. (2021). *Media Gambar dan Kreativitas Menulis Narasi*. Surabaya: Literasi Nusantara.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Nazir, A., & Tarmini. (2022). *Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(3), 202–213.
- Ramdhani, A., & Utami, N. (2023). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Media Visual*. Yogyakarta: Pena Cendekia.
- Suci, I. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi melalui Media Gambar Seri Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 5(1), 50–60.