

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Media pembelajaran berbasis Macromedia Flash 8 yang dikembangkan dalam penelitian ini merupakan produk digital interaktif yang dirancang khusus untuk membantu siswa kelas V dalam memahami materi sistem pencernaan manusia pada mata pelajaran IPAS. Produk ini dilengkapi dengan fitur-fitur seperti: materi visual, animasi, simulasi sederhana, kuis interaktif, dan audio pendukung yang dapat diakses secara mandiri oleh siswa maupun digunakan dalam pembelajaran klasikal.

Berdasarkan hasil pengembangan dan uji coba, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran sistem pencernaan manusia berbasis *Macromedia Flash 8* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria layak, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran IPAS pada siswa kelas V sekolah dasar. Media ini disusun dalam bentuk interaktif yang menggabungkan materi visual, animasi, audio, dan kuis interaktif sehingga mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa secara signifikan. Media ini berhasil menjawab permasalahan pembelajaran konvensional yang kurang menarik dan cenderung membuat siswa pasif. Dengan adanya visualisasi dan interaktivitas, siswa menjadi lebih termotivasi, aktif, dan mudah memahami konsep yang sebelumnya dianggap sulit atau abstrak, khususnya pada materi sistem pencernaan manusia.

B. Saran Pemanfaatan Produk

1. Bagi Guru

Guru dapat memanfaatkan media pembelajaran ini sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi IPAS, khususnya pada materi yang memerlukan visualisasi. Dengan penggunaan media ini, guru diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan interaktif, sehingga meningkatkan partisipasi dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa disarankan menggunakan media ini sebagai bahan belajar tambahan secara mandiri di luar jam pelajaran sekolah. Interaktivitas dan kejelasan materi yang disajikan dapat membantu siswa memahami materi lebih cepat dan meningkatkan kemandirian belajar.

3. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk mendukung dan menyediakan ruang penggunaan media pembelajaran digital seperti ini dengan menyediakan perangkat teknologi yang memadai. Media ini dapat dijadikan referensi atau contoh pengembangan media pembelajaran lainnya yang berbasis TIK dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

4. Bagi Peneliti Lanjutan

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran ini lebih lanjut dalam bentuk yang lebih responsif dan kompatibel dengan perangkat modern, seperti berbasis HTML5 atau android. Selain itu, pengembangan dapat diperluas ke materi IPAS lainnya atau mata pelajaran lain yang membutuhkan media interaktif.