

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital dalam Proses Belajar Mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 76–87. <https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.161>
- Anggraeni, N. P., Andini, A. D., Pradana, F. A. P., Kasanah, N., Arrosyidah, Q., & Maryani. (2023). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA pada Materi Pemanasan Global*. 9(14), 517–523.
- Ayunda, Y. S., & Fitria, Y. (2022). Desain Multimedia Interaktif Berbantu Macromedia Flash 8 Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3086–3092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1635>
- Bahtaria, Z., Basir, D., & Jaenudin, R. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi Menggunakan Program Macromedia Flash di Sekolah Menengah Pertama. *Sriwijaya University Institutional Repository*, 2(1), 93–106. <https://repository.unsri.ac.id/25337/>
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Dessty, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>
- Cavalcanti, A. P., Barbosa, A., Carvalho, R., Freitas, F., Tsai, Y. S., Gašević, D., & Mello, R. F. (2021). Automatic feedback in online learning environments: A systematic literature review. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 2(January). <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2021.100027>
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4453>
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, 1(2005), 508–512.
- Firjon, N. H. A. H., & Raicudu, M. I. R. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Mulawarman*, 3, 82–89. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Fithriyah. (2024). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Fitri, F., & Ardipal, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330–6338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1387>
- Fitriani, R., & Haryanto, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*,

9(1), 45–52.

- Gunawan, & Rithonga, A. . (2015). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. 6.
- Harahap, O. D. B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3), 955–961. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i3.460>
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik). In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Issue 1). https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media_pembelajaran_berbasis_digital.pdf
- Holzberger, D., Philipp, A., & Kunter, M. (2013). How teachers' self-efficacy is related to instructional quality: A longitudinal analysis. *Journal of Educational Psychology*, 105(3), 774–786. <https://doi.org/10.1037/a0032198>
- Idcloudhost. (2018). Bagaimana Perkembangan Teknologi Informasi Saat ini? *Idcloudhost*, 59, 1–7. <https://idcloudhost.com/bagaimana-perkembangan-teknologi-informasi-saat-ini/>
- Jannah, I., & Setyawan, A. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Tema 7 Matematika Melalui Media Papan Puzzle Pecahan Pada Siswa Kelas Ii Sdn Bancaran 3 Bangkalan*. 3, 31–42.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*.
- Kurnia, F. (2022). Pendidikan Berbasis Teknologi. *Tarbawi: Jurnal Studi Pendidikan Islami*, 10(2), 205–221. <https://doi.org/10.55757/tarbawi.v10i2.307>
- Lestari, F. I., Fadillah, & Suratman, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Untuk Materi Aplikasi Presentasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(9), 1–13.
- Mariyah, Y. S., Budiman, A., Rohayani, H., & Audina, W. D. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual : Studi Eksperimen Dalam Pembelajaran Tari. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(2), 959–967. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i2.778>
- Maulana, R., Nurhadi, & Puspitasari, E. (2023). Pemanfaatan Media Digital dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 123–133.
- Maulana, S., Sya, M. F., Mawardini, A., & Ynianika, I. T. (2023). YouTube Sebagai Media Pengembangan Kemahiran Bahasa Inggris: Eksperimen pada Siswa Sekolah Dasar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.33830/jp.v24i2/6150.2023>
- Mukmin, B. A., & Primasatya, N. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif

- Macromedia Flash Berbasis K-13 Sebagai Inovasi Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 211–226. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i2.13854>
- Muryaningsih, S., Purwokerto, M., Info, A., & April, P. (2021). *Media Pembelajaran Berbahan Loose Part dalam Pembelajaran Eksak di Mi*. 15(1), 84–91.
- Muwaffaq, A., & Mawartiningsih, L. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash 8 Berbasis Pendekatan Konsep Development of Macromedia Flash 8 Learning Media Based Concept Approach*. 14, 441–447.
- Nur'aini, A. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas Iv di SDN Merjosari 4 Kota Malang. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Oktafiani, H. F. R. (2023). Pengembangan Media Animasi Interaktif Menggunakan Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Teks Cerpen Kelas XI SMA Hasyim Asy'ari. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 18(16).
- Pratiwi, R. D., Susanti, N., & Wibowo, H. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–55.
- Putra, A., & Amelia, R. (2021). Validasi dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(3), 201–210.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Ramadhani, F., Lestari, P., & Hidayat, A. (2020). Efektivitas Media Interaktif dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Teknologi Dan Pembelajaran*, 6(1), 22–29.
- Rambe, T. R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Ipa dengan Aplikasi Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Literasi Hots Sains Siswa Development Of Science Learning Media Using Macromedia Flash 8 Application To Improve Students ' Hots Science Literacy*. 1–16.
- Rosmana, H., Dewi, K., & Andriani, T. (2024). Desain Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Desain Pembelajaran*, 9(2), 89–97.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Maria, S., Supriatna, S., & Wahyuningtyas, T. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagrikaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 10–17. <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8205>
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., R, S. F. D., & M, N. A. (2024). *Media Pembelajaran Berbasis Digital untuk Pelajaran Bahasa Indonesia*. 18, 205–218.

- Sari, M., & Ristanto, R. H. (2020). Multimedia Interaktif dan Dampaknya terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Biotek*, 13(2), 155–165.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sudiarta, I. G. P., & Sadra, I. W. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i2.9009>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (p. 148). ALFABETA, CV.
- Surjono, D. H. (2017). Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan. In *UNY Press* (Issue April 2017). <https://www.researchgate.net/publication/332444168%0AMultimedia>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tauhid, K., Merdeka, K., Media, T., Dalam, D., Wansit, A. P., Anisa, F., Agustin, P., Sabrina, S. N., Guru, P., & Dasar, S. (2024). *Karimah Tauhid, Volume 3 Nomor 3 (2024), e-ISSN 2963-590X*. 3, 3244–3252.
- Viajayani, E. R., Radiyono, Y., & Rahardjo, D. T. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Macromedia Flash Pro 8*. 1(1), 144–155.
- Wijaya, A. M., Suryani, N., & Sudianto. (2017). Digital Media Based on Macromedia Flash to Increase the Historical Learning Interest of Senior High School Students. *American International Journal of Social Science*, 6(2), 71–77.
- Wulandari, S., Hartati, Y., & Nugroho, R. A. (2021). Penggunaan Media Interaktif dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(4), 310–320.
- Yulianti, N., Safitri, M., & Haryanto, D. (2022). Evaluasi dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 88–96.